



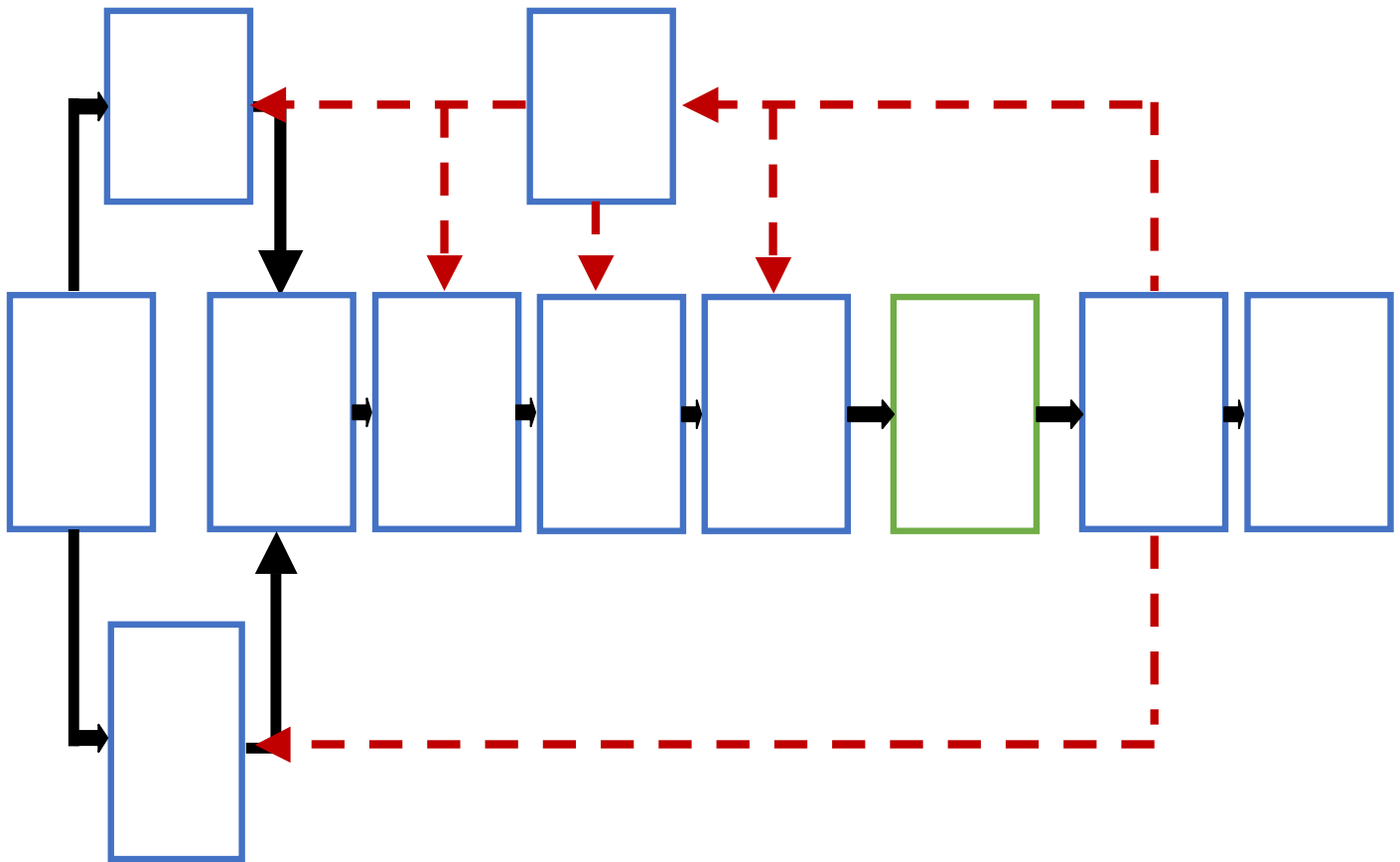
BERKAS PENYUSUNAN RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah	:	Literasi TIK
Kode Mata Kuliah	:	
SKS	:	
Semester	:	
Tahun Akademik	:	



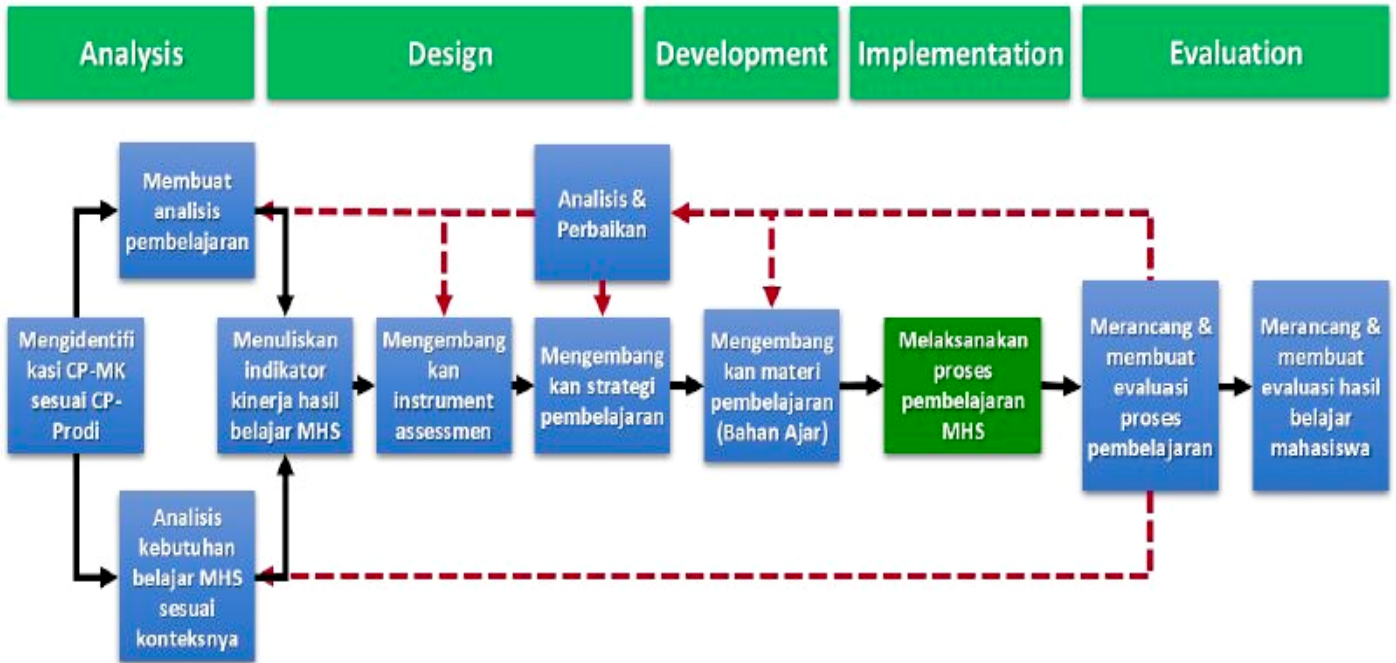
RANCANGAN PEMBELAJARAN

Mata Kuliah :	Kode Mata Kuliah :
Semester :	SKS :





PANDUAN RANCANGAN PEMBELAJARAN



(Model Perancangan Pembelajaran ADDIE & Dick-Carey)

Tahapan		Luaran
Analysis	Menganalisis masalah-masalah pembelajaran sesuai kebutuhan belajar mahasiswa untuk mengidentifikasi capaian pembelajaran mata kuliah.	<ul style="list-style-type: none"> • Kebutuhan belajar mahasiswa • Capaian Pembelajaran
Design	Design merupakan tahapan untuk menentukan indikator, instrumen asesmen dan metode/strategi pembelajaran berdasarkan hasil tahapan analysis.	<ul style="list-style-type: none"> • Indikator • Instrumen Asesmen • Metode/strategi Pembelajaran • Tugas-tugas
Development	Berdasarkan tahapan design kemudian pada tahapan development, dikembangkan bahan pembelajaran dan media pengantarannya.	<ul style="list-style-type: none"> • Bahan Pembelajaran • Media Pengantaran
Implementation	Berdasarkan hasil dari tahapan development, kemudian diimplementasikan dalam proses pembelajaran mahasiswa.	Pelaksanaan Pembelajaran Mandiri atau Terbimbing
Evaluation	Berdasarkan pelaksanaan proses pembelajaran kemudian dilakukan evaluasi untuk meningkatkan efisiensi dan efektifitas belajar mahasiswa dalam menggapai capaian pembelajarannya.	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluasi Proses Pembelajaran • Evaluasi Hasil Pembelajaran



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah :	Kode Mata Kuliah :
Semester :	SKS :
Prasyarat :	Sertifikasi : Ya / Tidak

Capaian Pembelajaran :

Minggu ke	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian (materi ajar)	Bentuk Pembelajaran	Kriteria Penilaian (indikator)	Bobot
1	Pengantar literasi ICT	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pemahaman tentang manajemen informasi berbasis ICT ▪ ICT sebagai pembangun keunggulan kompetitif ▪ ICT untuk pembangunan (ICT for development) ▪ Sejarah komputer ▪ Arsitektur sistem (hardware dan software) ▪ Internet 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap muka kelas ▪ Penugasan yang menunjang praktek mandiri 	Pemahaman yang lebih baik	-
2	Praktek & Review	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Praktek Word, Excel, PowerPoint ▪ Pembuatan email (opsional) ▪ Penggunaan LMS (iDea) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Praktek mandiri ▪ Responsi ▪ Evaluasi penguasaan Office 	Ketepatan dan penyelesaian modul mandiri	5%
3	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pengenalan kebutuhan untuk informasi dan menentukan sifat dan luasnya informasi yang dibutuhkan ▪ Penemuan informasi yang dibutuhkan secara efektif dan efisien 	Teknik-teknik penemuan informasi <ul style="list-style-type: none"> ▪ Search engine (ex : Google) ▪ Academic/scientific database ▪ Social Media ▪ Blogging ▪ Microblogging ▪ Social News ▪ Forums ▪ Citation 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap muka kelas ▪ Penugasan yang menunjang praktek mandiri via google docs (Doc dan Form) 	Pemahaman yang lebih baik	-

4	Praktek & Review	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pencarian informasi ▪ Pemanfaatan tools kolaborasi (Google docs dan Google Drive) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Praktek mandiri ▪ Responsi ▪ Evaluasi penguasaan Office 	Ketepatan dan penyelesaian modul mandiri	5%
5	Kritis dalam mengevaluasi informasi dan proses mencari informasi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Algoritma dan panduan pencarian informasi <ul style="list-style-type: none"> ○ Umum: Google ○ Akademis: Google scholar/scopus/online academic database ▪ Analisis informasi hasil pencarian 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap muka kelas ▪ Penugasan yang menunjang praktek mandiri 	Pemahaman yang lebih baik	-
6	Praktek & Review	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Information Problem Solving ▪ Google advanced search and literature review ▪ Analisis dan evaluasi informasi ▪ Citasi dan <i>Reference Management System</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Praktek mandiri ▪ Responsi 	Ketepatan dan penyelesaian modul mandiri	5%
7	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Presentasi tugas pencarian review berbasis literature search (kombinasi akademis dan populer) untuk <i>information problem solving</i> dengan tema <i>ICT for Development</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Presentasi Tugas 	Ketepatan dan kebenaran dalam menjawab tugas, penyesuaian terhadap format, kedalaman analisis	25%
UTS (bobot nilai: 20%)					
8	Pengelolaan informasi yang dikumpulkan atau dihasilkan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pengumpulan dan penyimpanan data 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap muka kelas ▪ Penugasan yang menunjang 	Pemahaman yang lebih baik	-

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pengumpulan dan penyimpanan informasi (tradisional, file dan basis data) ▪ Data and information privacy (publish informasi di sosmed) ▪ Perilaku pengamanan informasi ▪ Tools kolaborasi 	praktek mandiri		
9	Praktek & Review	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pengantar basis data ▪ Pengamanan informasi ▪ Pengamanan akun personal 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Praktek mandiri ▪ Responsi 		5%
10	Penggunaan informasi baru untuk membangun konsep baru atau membuat pemahaman baru	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pembangunan pengetahuan berdasar: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Knowledge Maps berbasis Dependent Relationships ▪ Concept map 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap muka kelas ▪ Latihan ▪ Penugasan yang menunjang praktek mandiri 	Pemahaman yang lebih baik	-
11	Penggunaan informasi dengan pemahaman dan mengakui budaya, etika, ekonomi, masalah hukum, dan sosial seputar penggunaan informasi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ UU ITE ▪ budaya ▪ etika ▪ ekonomi, ▪ masalah hukum ▪ Sosial ▪ Plagiarism 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap muka kelas ▪ Latihan 	Pemahaman yang lebih baik	-
12	Konsultasi tugas besar	Progress report tugas	Diskusi	Terlaksananya diskusi dan target progress yang sesuai	
13	Praktek & Review	Praktek wordpress	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Praktek mandiri ▪ Responsi 		5%
14	Presentasi hasil information problem solving berupa	Presentasi	Presentasi Tugas		30%

	optimalisasi Microsoft office dan tools berbasis kolaborasi				
--	---	--	--	--	--

Referensi :

Buku Utama

Information Literacy Competency Standards for Higher Education, American Library Association, 2000

Framework for Information Literacy for Higher Education, The Association of College & Research Libraries, 2015

Modul Praktikum Aplikasi Perkantoran dan Pencarian Informasi, Tim Penulis Modul Praktikum S1 Teknik Informatika, Fakultas Informatika, Universitas Telkom, 2015

California ICT Digital Literacy Assessments and Curriculum Framework, 2008

Australian and New Zealand Information Literacy Framework: principles, standards and practice, second edition, Australian and New Zealand Institute for Information Literacy, 2004

Buku Pendukung

John L.Gordon , Creating Knowledge Maps by Exploiting Dependent Relationships , , in: Knowledge Based Systems, Vol13 (April 2000), pages 71 - 79, Elsevier Science ,

Novak, J. D. & A. J. Cañas, The Theory Underlying Concept Maps and How to Construct and Use Them, Technical Report IHMC CmapTools 2006-01 Rev 01-2008, Florida, Institute for Human and Machine Cognition, 2008

Walraven, A., Brand-Gruwel, S., & Boshuizen, H.P.A. (2009). How students evaluate sources and information when searching the World Wide Web for information. Computers and Education 25 (1), 234-246

NOMOR KOLOM	JUDUL KOLOM	PENJELASAN ISIAN
1	MINGGU KE	Menunjukkan kapan dan berapa lama suatu kegiatan dilaksanakan, bisa 1/2/3 mingguan (lihat pengertian 1 SKS)
2	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN	Rumusan kemampuan dibidang kognitif, psikomotorik, dan afektif diusahakan lengkap dan utuh (hard skills & soft skills). Merupakan tahapan kemampuan yang diharapkan dapat mencapai kompetensi mata kuliah ini diakhir semester.
3	BAHAN KAJIAN (Materi Ajar)	Bisa diisi pokok bahasan/sub pokok bahasan, atau topik bahasan. (dengan asumsi tersedia diktat/modul ajar untuk setiap pokok bahasan)
4	BENTUK PEMBELAJARAN	Bisa berupa : ceramah, diskusi, presentasi tugas, seminar, simulasi, responsi, praktikum, latihan, kuliah lapangan, praktek bengkel, survai lapangan, bermain peran, atau gabungan berbagai bentuk. Penetapan bentuk pembelajaran didasarkan pada keniscayaan bahwa kemampuan yang diharapkan diatas akan tercapai dengan bentuk/model pembelajaran yang dipilih
5	KRITERIA PENILAIAN (Indikator)	Berisi : indikator yang dapat menunjukkan pencapaian kemampuan yang dicanangkan, atau unsur kemampuan yang dinilai (bisa kualitatif misal ketepatan, juga bisa yang kuantitatif : banyaknya kutipan acuan/unsur yang dibahas, kebenaran hitungan).
6	BOBOT NILAI	Disesuaikan dengan waktu yang digunakan untuk membahas atau mengerjakan tugas, atau besarnya sumbangan suatu kemampuan terhadap pencapaian kompetensi mata kuliah ini.
7	REFERENSI	<p>Daftar referensi yang digunakan dapat dituliskan pada kolom yang disediakan.</p> <p>Jumlah Maksimal Referensi: Buku utama 2 textbook Buku pendukung 2 textbook</p> <p>Textbook paling lama terbitan 5 tahun terakhir</p>



DESKRIPSI TUGAS

Mata Kuliah : ICT Literacy		Kode Mata Kuliah :
Semester :		SKS : 2
Minggu ke - : 2		Tugas ke - : 1
1.	Tujuan Tugas	: Menggunakan office application dan tools ICT terkait yang merupakan salah satu ketrampilan dasar untuk menggunakan ICT dalam kehidupan sehari-hari
2.	Uraian Tugas	: Office Application
	a. Objek garapan	: Word, Excel, PowerPoint eMail Learning Management System (iDea)
	b. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan	: Penyelesaian modul praktikum pencarian informasi khusus modul: Word, Excel, PowerPoint Pembuatan email pribadi Penggunaan Learning Management System (iDea) berdasarkan manual penggunaan
	c. Metode/cara mengerjakan, acuan yang digunakan	: Praktik mandiri dan terbimbing oleh asisten untuk modul : Word, Excel, PowerPoint Praktik mandiri dan pelaporan kepemilikan email baru Pengisian tugas yang diberikan di iDea
	d. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/dikerjakan	: Modul mandiri selesai untuk bagian terkait Email baru Jawaban pertanyaan di iDea
3.	Kriteria Penilaian	: Ketepatan dan penyelesaian modul mandiri Kepemilikan email baru Penyelesaian tugas berbasis iDea

DESKRIPSI TUGAS

Mata Kuliah : ICT Literacy		Kode Mata Kuliah :
Semester :		SKS :
Minggu ke - : 4		Tugas ke - : 2
4. Tujuan Tugas	:	Mengidentifikasi kebutuhan untuk informasi dan menentukan sifat dan luasnya informasi yang dibutuhkan Menemukan informasi yang dibutuhkan secara efektif dan efisien
5. Uraian Tugas	:	Search Engine dan tools kolaborasi (Google docs dan Google Drive)
e. Objek garapan	:	Google
		Yahoo
		Bing
	f. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan	:
Penyelesaian modul praktikum modul: tools kolaborasi (Google docs dan Google Drive)		
g. Metode/cara mengerjakan, acuan yang digunakan	:	Praktik mandiri dan terbimbing oleh asisten untuk modul : google
		Implementasi berdasar analogi modul google untuk yahoo dan bing
h. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/dikerjakan	:	Deskripsi dan rencana pencarian informasi
		Penemuan dan akses data dan informasi
		Jawaban terhadap pertanyaan yang mendasari pencarian informasi
6. Kriteria Penilaian	:	Ketepatan dan penyelesaian modul mandiri
		Penemuan informasi
		Presentasi informasi

DESKRIPSI TUGAS

Mata Kuliah : ICT Literacy		Kode Mata Kuliah :
Semester :		SKS :
Minggu ke - : 6		Tugas ke - : 3
7.	Tujuan Tugas	: Kritis dalam mengevaluasi informasi dan proses mencari informasi
8.	Uraian Tugas	: Google advanced search and literature review Citasi dan <i>Reference Management System</i>
	i. Objek garapan	: Google
		: Office Application
		Tools <i>Reference Management System</i>
	j. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan	: Penyelesaian modul praktikum pencarian informasi khusus modul: Google Advanced Search
		: Latihan citasi dan penggunaan <i>Reference Management System</i>
	k. Metode/cara mengerjakan, acuan yang digunakan	: Praktik mandiri dan terbimbing oleh asisten untuk modul : Google Advanced Search
		: Pendokumentasian hasil pencarian dan analisis jawaban <i>Information Problem Solving</i> berbasis literature review
		: Latihan citasi dan penggunaan <i>Reference Management System</i>
	l. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/dikerjakan	: Literature review
9.	Kriteria Penilaian	: Penemuan informasi
		: Presentasi informasi
		: Hasil analisis dan evaluasi informasi yang dihasilkan

DESKRIPSI TUGAS

Mata Kuliah : ICT Literacy		Kode Mata Kuliah :
Semester :		SKS :
Minggu ke - : 7		Tugas ke - : 4
10.	Tujuan Tugas	: Mendemonstrasikan penguasaan <i>Information Problem Solving</i> dengan menggunakan tools ICT
11.	Uraian Tugas	: Presentasi tugas pencarian review berbasis literature search (kombinasi akademis dan populer) untuk information problem solving dengan tema ICT for Development
	m. Objek garapan	: Semua tools ICT yang sudah dipelajari selama perkuliahan
	n. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan	: Pengumpulan dokumentasi tugas yang menjawab permasalahan yang diberikan baik secara hard-copy dan file soft-copy terkait Presentasi Tugas
	o. Metode/cara mengerjakan, acuan yang digunakan	: Tugas kelompok
	p. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/dikerjakan	: Dokumentasi tugas Presentasi tugas
12.	Kriteria Penilaian	: Ketepatan dan kebenaran dalam menjawab tugas Penyesuaian terhadap format (termasuk cara citasi) Kedalaman analisis dan evaluasi informasi

DESKRIPSI TUGAS

Mata Kuliah : ICT Literacy	Kode Mata Kuliah :	
Semester :	SKS :	
Minggu ke - : 9	Tugas ke - : 5	
13.	Tujuan Tugas	: Mengelola informasi yang dikumpulkan atau dihasilkan
14.	Uraian Tugas	: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pengantar basis data ▪ Pemanfaatan tools kolaborasi (Google docs dan Google Drive) ▪ Pengamanan informasi ▪ Pengamanan akun personal
	q. Objek garapan	: <ul style="list-style-type: none"> Contoh basis data (bisa disesuaikan dengan kebutuhan) Google docs dan Google Drive
	r. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan	: <ul style="list-style-type: none"> Latihan dasar-dasar basis data (bisa disesuaikan dengan kebutuhan) Penyelesaian modul tools kolaborasi (Google docs dan Google Drive) Implementasi pengamanan akun pribadi dan informasi
	s. Metode/cara mengerjakan, acuan yang digunakan	: <ul style="list-style-type: none"> Latihan dasar-dasar basis data (bisa disesuaikan dengan kebutuhan) Kolaborasi, sharing dan pertukaran informasi
	t. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/dikerjakan	: <ul style="list-style-type: none"> Manajemen data/informasi berbasis ICT
15.	Kriteria Penilaian	: <ul style="list-style-type: none"> Terimplementasinya manajemen data/informasi berbasis ICT yang baik dan benar

DESKRIPSI TUGAS

Mata Kuliah : ICT Literacy	Kode Mata Kuliah :	
Semester :	SKS :	
Minggu ke - : 13	Tugas ke - : 7	
16.	Tujuan Tugas	: Penggunaan informasi baru untuk membangun konsep baru atau membuat pemahaman baru dengan pemahaman dan mengakui budaya, etika, ekonomi, masalah hukum, dan sosial seputar penggunaan informasi
17.	Uraian Tugas	: Implementasi di wordpress/blog institusi
	u. Objek garapan	: Wordpress : Blog institusi
	v. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan	: Penyelesaian modul wordpress/blog institusi : Analisis dampak informasi yang ditampilkan di wordpress berdasar asepek budaya, etika, ekonomi, masalah hukum, dan sosial
	w. Metode/cara mengerjakan, acuan yang digunakan	: Desiminasi informasi menggunakan wordpress/blog institusi
	x. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/dikerjakan	: Desiminasi informasi menggunakan wordpress/blog institusi
18.	Kriteria Penilaian	: Kebenaran informasi yang disebarkan : Kualitas informasi yang disebarkan sesuai dengan aspek budaya, etika, ekonomi, masalah hukum, dan sosial yang berlaku

DESKRIPSI TUGAS

Mata Kuliah : ICT Literacy		Kode Mata Kuliah :
Semester :		SKS :
Minggu ke - : 14		Tugas ke - : 8
19.	Tujuan Tugas	: Mendemonstrasikan penguasaan ICT <i>literacy</i> guna <i>information problem solving</i>
20.	Uraian Tugas	: Presentasi tugas <i>information problem solving</i>
	y. Objek garapan	: Semua tools ICT yang sudah dipelajari selama perkuliahan
	z. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan	: Pengumpulan dokumentasi tugas yang menjawab permasalahan yang diberikan baik secara hard-copy dan file soft-copy terkait Presentasi Tugas
	aa. Metode/cara mengerjakan, acuan yang digunakan	: Tugas kelompok
	bb. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/dikerjakan	: Dokumentasi tugas Presentasi tugas
21.	Kriteria Penilaian	: Ketepatan dan kebenaran informasi dalam menjawab tugas sesuai kaidah yang berlaku Penyesuaian terhadap format (termasuk cara citasi) Optimasilisasi penggunaan ICT

**BERITA ACARA TIM PENYUSUN
 RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

Mata Kuliah :	Kode Mata Kuliah :
Semester :	SKS :

Pada hari _____ tanggal _____ telah dilakukan penyusunan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) dan Deskripsi Tugas untuk mata kuliah _____

Dasar Pertimbangan penyusunan RPS adalah:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____
- 6) _____
- 7) _____

Bandung,2015

Tim Penyusun :

Nama Dosen	Jabatan	Tanda tangan
1)	Koordinator	
2)	Anggota	
3)	Anggota	
4)	Anggota	

5)	Anggota	
----	---------	--



**BERITA ACARA REVIEWER
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

Mata Kuliah :	Kode Mata Kuliah :
Semester :	SKS :

Pada hari _____ tanggal _____ telah dilakukan penyusunan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) dan Deskripsi Tugas untuk mata kuliah _____

Hasil Review RPS dan Deskripsi Tugas Sebagai Berikut:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____

Saran Perbaikan :

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____

Bandung, 2015

Menyetujui Ketua Kelompok Keahlian

Reviewer I

Mengetahui Ka.Prodi.....



**BERITA ACARA REVIEWER
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

Mata Kuliah :	Kode Mata Kuliah :
Semester :	SKS :

Pada hari _____ tanggal _____ telah dilakukan penyusunan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) dan Deskripsi Tugas untuk mata kuliah _____

Hasil Review RPS dan Deskripsi Tugas Sebagai Berikut:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____

Saran Perbaikan :

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____

Bandung, 2015

Menyetujui Ketua Kelompok Keahlian

Reviewer II

Mengetahui Ka.Prodi.....
