

# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MANAJEMEN BISNIS  
BUG1A2



**Disusun oleh:**  
Ganjar Mohamad Disastra  
dan  
Tim Penyusun Kurikulum D3 Manajemen Pemasaran

**TELKOM UNIVERSITY**

## **LEMBAR PENGESAHAN**

Rencana Pembelajaran Semester (RPS) ini telah disahkan untuk mata kuliah sbb:

**Kode Mata Kuliah** :

**Nama Mata Kuliah** : **Manajemen Bisnis**

Bandung, 2016

**Mengetahui**

Kaprodi D3 Manajemen Pemasaran

Ganjar Mohamad Disastra, MM

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	2
DAFTAR ISI.....	3
A. PROFIL MATA KULIAH.....	4
IDENTITAS MATA KULIAH .....	4
DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH.....	4
DAFTAR PUSTAKA .....	4
B. RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS).....	5
C. RANCANGAN INTERAKSI DOSEN–MAHASISWA.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. RANCANGAN TUGAS .....	11
E. PENILAIAN DENGAN RUBRIK .....	14
F. PENENTUAN NILAI AKHIR MATA KULIAH .....	15

## A. PROFIL MATA KULIAH

### IDENTITAS MATA KULIAH

Nama Mata Kuliah	:	Manajemen Bisnis	
Kode Mata Kuliah	:		
SKS	:	3	
Jenis	:	MK Wajib	
Jam Pelaksanaan	:	Tatap muka di kelas Praktek	= 2 jam per minggu = 2 jam per minggu
Semester / Tingkat	:	Semester 1/ Tingkat 1	
<i>Pre-requisite</i>	:	-	
<i>Co-requisite</i>	:	-	

### DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH

Mata kuliah ini memberikan pengetahuan, teknik, dan aplikasi yang komprehensif tentang manajemen dan bisnis. Mahasiswa akan memperoleh materi berupa aspek- aspek dalam manajemen sebagai dasar dalam pengambilan keputusan bisnis.

### DAFTAR PUSTAKA

- Ronald J. Ebert & Ricky W. Griffin. Business Essentials, 11/E. Prentice Hall. 2016.  
Stephen P. Robbins & Mary A. Coulter. Management, 13/E. Prentice Hall. 2016  
David A. Whetten & Kim S. Cameron. Developing Management Skills 9/E . Prentice Hall.2016  
Ronald J. Ebert dan Ricky W. Griffin. Business Essentials 11/E. Prentice Hall. 2016  
Daniel R. Gilbert, James A. F. Stoner, R. Edward Freeman. Management, 6th Edition. Pearson. 2009

## B. RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Pertemuan ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Bentuk/ Metode/ Strategi Pembelajaran
1	Mahasiswa mampu menjelaskan teori manajemen dan bisnis	Bisnis dan Manajemen: 1. Definisi bisnis 2. Sistem ekonomi di dunia 3. Perusahaan swasta 4. Tingkat persaingan	Menyimak, mengkaji dan mendiskusikan tentang bisnis dan manajemen
2	Mahasiswa mampu menjelaskan teori manajemen dan bisnis	Bisnis dan Manajemen: 1. Definisi bisnis 2. Sistem ekonomi di dunia 3. Perusahaan swasta 4. Tingkat persaingan	Responsi: Pengerjaan Modul
3	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Organisasi dan Lingkungan bisnis	Organisasi dan Lingkungan bisnis: 1. Lingkungan ekonomi 2. Lingkungan teknologi 3. Lingkungan politik dan legal 4. Lingkungan sociocultural	Menyimak, mengkaji dan mendiskusikan tentang Organisasi dan Lingkungan bisnis
4	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Organisasi dan Lingkungan bisnis	Organisasi dan Lingkungan bisnis: 1. Lingkungan ekonomi 2. Lingkungan teknologi 3. Lingkungan politik dan legal 4. Lingkungan sociocultural	Responsi: Pengerjaan Modul
5	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan mengenai bisnis secara etis dan bertanggung jawab	Bisnis secara etis dan bertanggung jawab : 1. Etika bisnis 2. Tanggung jawab sosial 3. Implementasi program tanggung jawab sosial	Menyimak, mengkaji dan mendiskusikan tentang bisnis secara etis dan bertanggung jawab

6	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan mengenai bisnis secara etis dan bertanggung jawab	Bisnis secara etis dan bertanggung jawab : 1. Etika bisnis 2. Tanggung jawab sosial 3. Implementasi program tanggung jawab sosial	Responsi: Pengerjaan Modul
7	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan mengenai Kewirausahaan dan kepemilikan bisnis baru	Kewirausahaan dan kepemilikan bisnis baru: 1. Definisi bisnis kecil 2. Kewirausahaan 3. Kegagalan dan keberhasilan bisnis kecil 4. Kepemilikan bisnis nonperusahaan	Menyimak, mengkaji dan mendiskusikan tentang Kewirausahaan dan kepemilikan bisnis baru
8	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan mengenai Kewirausahaan dan kepemilikan bisnis baru	Kewirausahaan dan kepemilikan bisnis baru: 1. Definisi bisnis kecil 2. Kewirausahaan 3. Kegagalan dan keberhasilan bisnis kecil 4. Kepemilikan bisnis nonperusahaan	Responsi: Pengerjaan Modul
9	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan mengenai Konteks bisnis global	Konteks bisnis global: 1. Timbulnya bisnis internasional 2. Manajemen bisnis internasional 3. Hambatan dalam perdagangan internasional	Menyimak, mengkaji dan mendiskusikan tentang Konteks bisnis global
10	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan mengenai Konteks bisnis global	Konteks bisnis global: 1. Timbulnya bisnis internasional 2. Manajemen bisnis	Responsi: Pengerjaan Modul bisnis global

		internasional 3. Hambatan dalam perdagangan internasional	
11	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan mengenai Mengelola perusahaan bisnis	Mengelola perusahaan bisnis: 1. Mengenali kebutuhan konsumen 2. Menetapkan sasaran dan merumuskan strategi 3. Proses manajemen 4. Tipe-tipe manajer 5. Dasar keterampilan manajemen 6. Manajemen dan budaya korporasi	Menyimak, mengkaji dan mendiskusikan tentang Mengelola perusahaan bisnis
12	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan mengenai Mengelola perusahaan bisnis	Mengelola perusahaan bisnis: 1. Mengenali kebutuhan konsumen 2. Menetapkan sasaran dan merumuskan strategi 3. Proses manajemen 4. Tipe-tipe manajer 5. Dasar keterampilan manajemen 6. Manajemen dan budaya korporasi	Responsi: Pengerjaan Modul
13	Presentasi Tugas		
14	Presentasi Tugas		
15	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan mengenai Mengorganisasikan perusahaan bisnis	Mengorganisasikan perusahaan bisnis: 1. Definisi struktur organisasi 2. Menetapkan hierarki pengambilan keputusan 3. Bentuk-bentuk dasar struktur organisasi 4. Organisasi Informal	Menyimak, mengkaji dan mendiskusikan tentang Mengorganisasi-kan perusahaan bisnis

16	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan mengenai Mengorganisasikan perusahaan bisnis	Mengorganisasikan perusahaan bisnis: 1. Definisi struktur organisasi 2. Menetapkan hierarki pengambilan keputusan 3. Bentuk-bentuk dasar struktur organisasi 4. Organisasi Informal	Responsi: Pengerjaan Modul
17	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan mengenai Mengelola SDM dan hubungan tenaga kerja	Mengelola SDM dan hubungan tenaga kerja: 1. Dasar-dasar SDM 2. Penyusunan staf dalam organisasi 3. Mengembangkan angkatan kerja 4. Komposisi dan tunjangan 5. Konteks hukum dalam SDM 6. Tantangan di lingkungan kerja yang selalu berubah	Menyimak, mengkaji dan mendiskusikan tentang Mengelola SDM dan hubungan tenaga kerja
18	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan mengenai Mengelola SDM dan hubungan tenaga kerja	Mengelola SDM dan hubungan tenaga kerja: 1. Dasar-dasar SDM 2. Penyusunan staf dalam organisasi 3. Mengembangkan angkatan kerja 4. Komposisi dan tunjangan 5. Konteks hukum dalam SDM 6. Tantangan di lingkungan kerja yang selalu berubah	Responsi: Pengerjaan Modul
19	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan mengenai Proses pemasaran dan perilaku konsumen	Proses pemasaran dan perilaku konsumen: 1. Definisi pemasaran 2. Target pemasaran dan segmentasi pasar 3. Riset pemasaran 4. Perilaku konsumen 5. Perilaku pemasaran dan	Menyimak, mengkaji dan mendiskusikan tentang Proses pemasaran dan perilaku konsumen



		pembelian organisasi	
20	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan mengenai Proses pemasaran dan perilaku konsumen	Proses pemasaran dan perilaku konsumen: 6. Definisi pemasaran 7. Target pemasaran dan segmentasi pasar 8. Riset pemasaran 9. Perilaku konsumen 10. Perilaku pemasaran dan pembelian organisasi	Responsi: Pengerjaan Modul
21	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan mengenai Manajemen Operasi	Manajemen Operasi: 1. Definisi manajemen operasi 2. Proses produksi barang dan jasa 3. Perencanaan dalam proses operasi	Menyimak, mengkaji dan mendiskusikan tentang Manajemen Operasi
22	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan mengenai Manajemen Operasi	Manajemen Operasi: 4. Definisi manajemen operasi 5. Proses produksi barang dan jasa 6. Perencanaan dalam proses operasi	Responsi: Pengerjaan Modul
23	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan mengenai Prinsip akuntansi dan keuangan	Prinsip akuntansi dan keuangan: 1. Definisi keuangan 2. Peran manajer keuangan 3. Definisi akuntansi 4. Persamaan akuntansi 5. Analisa laporan keuangan 6. Rasio keuangan	Menyimak, mengkaji dan mendiskusikan tentang Prinsip akuntansi dan keuangan
24	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan mengenai Prinsip akuntansi dan keuangan	Prinsip akuntansi dan keuangan: 7. Definisi keuangan 8. Peran manajer keuangan 9. Definisi akuntansi 10. Persamaan akuntansi 11. Analisa laporan keuangan 12. Rasio keuangan	Responsi: Pengerjaan Modul

25	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan mengenai Mengelola sistem informasi dan teknologi komunikasi	Mengelola sistem informasi dan teknologi komunikasi: 1. Definisi informasi, system informasi 2. E-business dan teknologi komunikasi 3. Jaringan komunikasi data 4. Elemen utama dalam sistem informasi 5. Dampak perkembangan teknologi sistem informasi	Menyimak, mengkaji dan mendiskusikan tentang Mengelola sistem informasi dan teknologi komunikasi
26	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan mengenai Mengelola sistem informasi dan teknologi komunikasi	Mengelola sistem informasi dan teknologi komunikasi: 6. Definisi informasi, system informasi 7. E-business dan teknologi komunikasi 8. Jaringan komunikasi data 9. Elemen utama dalam sistem informasi 10. Dampak perkembangan teknologi sistem informasi	Responsi: Pengerjaan Modul
27	Presentasi Tugas		
28	Presentasi Tugas		
UAS			

### C. RANCANGAN TUGAS

Kode Mata Kuliah	BUG1A2
Nama Mata Kuliah	Bahasa Indonesia
Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Penerapan kaidah kebahasaan dengan benar
Minggu / Pertemuan ke	2 dan 3
Tugas ke	1 (Kuis)
<b>1. Tujuan Tugas:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>a. Mahasiswa memahami dan mampu menerapkan ejaan, istilah dan definisi, kalimat efektif, dan paragraf dalam ragam bahasa ilmiah.</li><li>b. Mahasiswa mampu menemukan dan memperbaiki kesalahan penerapan ejaan, istilah dan definisi, kalimat efektif, dan paragraf dalam ragam bahasa ilmiah.</li></ul>	
<b>2. Uraian Tugas:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>a. Obyek garapan: penerapan ejaan, istilah dan definisi, kalimat efektif, dan paragraf dalam ragam bahasa ilmiah.</li><li>b. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan: memperbaiki kesalahan-kesalahan penerapan ejaan, istilah dan definisi, kalimat efektif, dan paragraf dalam ragam bahasa ilmiah.</li><li>c. Metode/cara pengerjaan, acuan yang digunakan: tiap individu mengerjakan soal kuis, soal diberikan 15 menit menjelang kuliah berakhir. Soal dibuat bervariasi, misalnya sesuai tempat duduk kanan dan kiri berbeda. Referensi menggunakan literatur sesuai dengan daftar pustaka pada RPS.</li><li>d. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/dikerjakan: pemahaman mahasiswa terkait topik</li></ul>	
<b>1. Kriteria Penilaian:</b> <p>Soal 10 untuk tiap kuis; 0 untuk nilai benar, 1 untuk nilai salah 2 Kuis @10 → <math>(2 \times 10) \times 5 = 100</math></p>	

Kode Mata Kuliah	BUG1A2
Nama Mata Kuliah	Bahasa Indonesia
Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Mahasiswa mampu membuat makalah dengan bahasa Indonesia ragam ilmiah sesuai kaidah.
Minggu / Pertemuan ke	4 s.d 13
Tugas ke	2 (Makalah)
<b>1. Tujuan Tugas:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>a. Mahasiswa mampu membuat makalah dengan benar</li><li>b. Mahasiswa mampu menerapkan kaidah bahasa Indonesia dalam penyusunan makalah</li></ul>	
<b>2. Uraian Tugas:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>a. Obyek garapan: makalah dengan tata tulis tepat dan kaidah yang benar</li><li>b. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan: makalah lengkap dengan penerapan kaidah kebahasaan.</li><li>c. Metode/cara pengerjaan, acuan yang digunakan: berkelompok dengan pembagian tugas, tiap mahasiswa dalam kelompok bertanggung jawab atas tugas masing-masing namun makalah tetap dikerjakan bersama sehingga selesai menjadi sebuah makalah utuh; pada minggu ke-9 makalah dikumpulkan dan secara bergiliran per kelompok dan per tahap akan dibimbing dosen di kelas untuk perbaikan agar makalah direvisi dan dikumpulkan kembali 1 minggu setelah bimbingan dengan dosen.</li><li>d. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/dikerjakan: makalah utuh dari bagian awal</li></ul>	

hingga bagian akhir mengikuti sistematika makalah pada umumnya dengan penerapan kaidah kebahasaan yang tepat.

**3. Kriteria Penilaian:**

- 1) Tanda baca
- 2) Penulisan kata (termasuk diksi)
- 3) Huruf kapital
- 4) Penulisan Istilah
- 5) Singkatan
- 6) Angka/bilangan
- 7) Penomoran
- 8) Tata tulis (format salah misalnya daftar pustaka, sampul, lembar pengesahan dll.)
- 9) Kalimat
- 10) Isi salah (misalnya uraian pada Latar Belakang → uraian tidak mencerminkan alasan topik tersebut diangkat) nilai- 50

Penilaian Makalah:

Skor awal tiap poin 10, jika salah -5

Kesalahan berulang tidak dihitung lagi

Isi tdk mencerminkan subbagian makalah → langsung -50 (bagian lain tdk perlu dikoreksi)

Skor total 10x10=100 (Nilai minimal 50)

Kode Mata Kuliah	BUG1A2
Nama Mata Kuliah	Bahasa Indonesia
Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Kemampuan menyimak dan keaktifan dalam diskusi
Minggu / Pertemuan ke	10 s.d 13
Tugas ke	3 (Resume Diskusi)

**1. Tujuan Tugas:**

- a. Mahasiswa mampu menyimak diskusi dengan baik dan mencatatnya dengan lengkap
- b. Mahasiswa mampu menyimpulkan diskusi dengan benar.

**2. Uraian Tugas:**

- a. Obyek garapan: penerapan keterampilan menyimak dengan menyusun notulen dengan jelas dan mengikuti kaidah bahasa.
- b. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan: menyimak diskusi antara dosen dan kelompok bimbingan, mencatat hasil diskusi dengan jelas.
- c. Metode/cara pengerjaan, acuan yang digunakan: tiap individu membuat notulen diskusi, dikumpulkan pada akhir diskusi.
- d. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/dikerjakan: notulen diskusi yang menunjukkan kemampuan mahasiswa dalam menyimak dan mengungkapkannya dengan bahasa sendiri yang mudah dipahami.

**2. Kriteria Penilaian:**

Tiap resume bernilai; 0 jika asal-asalan, 1 untuk yang berisi lengkap, minimal setengah materi dituliskan.

Ada 10 resume (jika lebih karena jumlah kelompok lebih dari 10, cukup 10 resume saja yang diambil untuk dinilai): 10x10= 100

Kode Mata Kuliah	BUG1A2
Nama Mata Kuliah	Bahasa Indonesia
Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Kemampuan membuat skrip singkat terkait kesalahan berbahasa dan mewujudkannya dalam audio visual
Minggu /Pertemuan ke	9 s.d.13 (di luar jam kuliah)
Tugas ke	4 (Skrip dan Video Kesalahan Berbahasa)
<p><b>1. Tujuan Tugas:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Menarik minat mahasiswa dengan masalah penggunaan bahasa sehari-hari.</li> <li>Mahasiswa mampu menghindari kesalahan berbahasa dalam kegiatan sehari-hari.</li> <li>Penayangan video karya mahasiswa diharapkan mampu memberi warna dalam pembelajaran bahasa agar tidak monoton.</li> </ol> <p><b>2. Uraian Tugas:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Obyek garapan: pembuatan skrip dan video singkat tentang kesalahan berbahasa dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan: membuat skrip singkat berbahasa baku, mewujudkannya dalam video singkat, ada tayangan pemakaian bahasa yang salah dan ada tayangan pemakaian bahasa yang benar.</li> <li>Metode/cara pengerjaan, acuan yang digunakan: tiap kelompok membuat satu karya, skrip didiskusikan dengan dosen, mahasiswa mulai membuat video, dikumpulkan pada pertemuan terakhir.</li> <li>Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/dikerjakan: skrip dan video singkat yang menunjukkan kemampuan mahasiswa dalam mengungkapkan ide penerapan kaidah bahasa yang salah dan perbaikan terhadap kesalahan berbahasa tersebut.</li> </ol> <p><b>3. Kriteria Penilaian:</b></p> <p>Skrip:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>masalah yang diangkat benar masalah kebahasaan →(skor 5 jika tidak, 10 jika benar)</li> <li>bahasa baku →(skor 5 jika tidak, 10 jika baku)</li> <li>pembahasan benar → (skor 5 jika tidak, 10 jika benar)</li> </ol> <p>Video:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>gambar jelas dan bening (skor 5 jika tidak, 10 jika ya)</li> <li>suara jelas dan bening (skor 5 jika tidak, 10 jika ya)</li> </ol> <p>TOTAL NILAI SKRIP &amp; VIDEO 50x2=100</p>	

#### D. PENILAIAN DENGAN RUBRIK

##### Rubrik Tugas 1 (Kuis)

No.	Komponen	Skor (0-10)	Komentar
1	penerapan ejaan		
2	istilah dan definisi		
3	kalimat efektif		
4	Paragraf		

Catatan:

Tiap kuis ada 10 soal, tiap soal bernilai 1 untuk benar dan 0 untuk salah.

##### Rubrik Tugas 2 (Makalah)

No.	Komponen	Skor (5-10)	Komentar
1	Tanda baca		
2	Penulisan kata (termasuk diksi)		
3	Huruf capital		
4	Penulisan Istilah		
5	Singkatan		
6	Angka/bilangan		
7	Penomoran		
8	Tata tulis (format salah misalnya daftar pustaka, sampul, lembar pengesahan dll.)		
9	Kalimat		
10	Isi salah (misalnya uraian pada Latar Belakang → uraian tidak mencerminkan alasan topic tersebut diangkat) nilai- 50		

Catatan:

1. Skor awal tiap poin 10, jika Salah -5
2. Kesalahan berulang tidak dihitung lagi
3. Isi tidak mencerminkan subbagian makalah → langsung -50 (bagian lain tidak perlu dikoreksi)
4. Skor total =100 (Nilai minimal 50)

##### Rubrik Tugas 3 (Resume Diskusi)

No.	Komponen	Skor (0 atau 1)	Komentar
1	Lengkap		
2	Tidak lengkap (asal-asalan)		

Catatan:

Tiap resume bernilai; 0 jika asal-asalan, 1 untuk yang berisi lengkap, minimal setengah materi dituliskan.

Ada 10 resume

Skor Total= 100

### Rubrik Tugas 4 (Skrip dan Video)

No.	Komponen	Skor (5-10)	Komentar
1	Masalah kebahasaan		
2	Bahasa baku		
3	Pembahasan benar		
4	Gambar jelas dan bening		
5	Suara jelas dan bening		

Catatan:

Skrip:

- a. masalah yang diangkat benar masalah kebahasaan → (skor 5 jika tidak, 10 jika benar)
- b. bahasa baku → (skor 5 jika tidak, 10 jika baku)
- c. pembahasan benar → (skor 5 jika tidak, 10 jika benar)

Video:

- a. gambar jelas dan bening (skor 5 jika tidak, 10 jika ya)
- b. suara jelas dan bening (skor 5 jika tidak, 10 jika ya)

TOTAL NILAI SKRIP & VIDEO 50x2=100

### E. PENENTUAN NILAI AKHIR MATA KULIAH

KOMPONEN PENILAIAN	BOBOT/ PROSENTASE
UTS	25 %
UAS (Tugas 2: makalah)	30 %
Kuis (Tugas 1)	15%
Tugas 3 (Resume Diskusi)	10%
Tugas 4 (Skrip dan video)	20%

Nilai Skor Mata Kuliah (NSM)	Nilai Mata Kuliah (NMK)
$80 < NSM$	A
$70 < NSM \leq 80$	AB
$65 < NSM \leq 70$	B
$60 < NSM \leq 65$	BC
$50 < NSM \leq 60$	C
$40 < NSM \leq 50$	D
$NSM \leq 40$	E