

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MANAJEMEN OPERASI



Disusun oleh:
Widya Sastika, ST., MM

TELKOM UNIVERSITY

LEMBAR PENGESAHAN

Rencana Pembelajaran Semester (RPS) ini telah disahkan untuk mata kuliah sbb:

Kode Mata Kuliah :

Nama Mata Kuliah : **Manajemen Operasi**

Bandung, 2016

Mengetahui

Kaprodi D3 Manajemen Pemasaran

Ganjar Mohamad Disastra, SH., MM

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	2
DAFTAR ISI.....	3
A. PROFIL MATA KULIAH	4
IDENTITAS MATA KULIAH.....	4
DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH	4
DAFTAR PUSTAKA	4
B. RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS).....	5
C. RANCANGAN INTERAKSI DOSEN–MAHASISWA	15
D. RANCANGAN TUGAS.....	27
E. PENILAIAN DENGAN RUBRIK	31
F. PENENTUAN NILAI AKHIR MATA KULIAH	31

A. PROFIL MATA KULIAH

IDENTITAS MATA KULIAH

Nama Mata Kuliah	:	Manajemen Operasi	
Kode Mata Kuliah	:		
SKS	:	3	
Jenis	:	MK Wajib	
Jam Pelaksanaan	:	Tatap muka di kelas Praktek	1 sks = 1 jam per minggu 2 sks = 2* 2 jam per minggu
Semester / Tingkat	:	Semester 3 / Tingkat 2	
Pre-requisite	:	Pengantar Manajemen Bisnis	
Co-requisite	:	-	

DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH

Mata kuliah Manajemen Operasi ini membahas peran umum Manajemen Operasi dalam suatu perusahaan untuk meningkatkan daya saing melalui peningkatan operasi kualitas, produktivitas, serta efisiensi. Selain itu membahas juga bagaimana menentukan strategi operasi dalam lingkungan global, Manajemen proyek, Melakukan peramalan, cara mendisain barang dan jasa, pengelolaan kualitas, strategi proses, strategi lokasi dan tata ruang, strategi sumber daya manusia, desain pekerjaan dan pengukuran kinerja, manajemen rantai pasokan, manajemen persediaan, perencanaan agregat dan SOP, Perencanaan kebutuhan material (MRP) dan ERP, Penentuan jadwal jangka pendek, JIT, TPS, dan operasi ramping, dan Pemeliharaan dan keandalan.

DAFTAR PUSTAKA

Jay Heizer, Barry Render. *Manajemen Operasi : Manajemen Keberlangsungan dan Rantai Pasokan*. Edisi 11. Penerbit Salemba Empat. Pearson. 2015

William J. Stevenson & Sum Chee Chuong. *Manajemen Operasi: Perspektif Asia Buku 1 -9/E*. Salemba Empat, 2014

B. RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Pertemuan ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Bentuk/ Metode/ Strategi Pembelajaran	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
1 Dasar-dasar Manajemen Operasi	Mahasiswa mampu mengerti tentang pendahuluan manajemen operasi terutama mengenai operasi dan produktivitas	Operasi dan Produktivitas <ol style="list-style-type: none"> Manajemen Operasi Perbedaan Barang dan Jasa Perbedaan antara produksi dan produktivitas Produktivitas faktor tunggal Produktivitas multifactor Identifikasi variable penting dalam meningkatkan produktivitas 	<ol style="list-style-type: none"> Diskusi: Penjelasan silabus, aturan kuliah, tugas, dan strategi pembelajaran di kelas, Penyampaian materi Pengerjaan Latihan Soal di Modul 	Ketepatan menjawab dalam soal-soal atau kasus yang diberikan	
2	Mahasiswa mampu mengerti tentang pendahuluan manajemen operasi terutama mengenai operasi dan produktivitas	Operasi dan Produktivitas <ol style="list-style-type: none"> Manajemen Operasi Perbedaan Barang dan Jasa Perbedaan antara produksi dan produktivitas Produktivitas faktor tunggal Produktivitas multifactor Identifikasi variable penting dalam meningkatkan produktivitas 	<ol style="list-style-type: none"> Diskusi kasus Pengerjaan Latihan Soal di Modul 	Ketepatan menjawab dalam soal-soal atau kasus yang diberikan	5%
3	Mahasiswa mampu mengerti tentang pendahuluan manajemen operasi terutama mengenai Strategi operasi dalam sebuah	Strategi Operasi dalam sebuah lingkungan global <ol style="list-style-type: none"> Mendefinisikan misi dan strategi Tiga pendekatan strategis pada keuntungan kompetitif Signifikansi faktor-faktor keberhasilan yang penting dan 	<ol style="list-style-type: none"> Penyampaian materi Diskusi kasus Pengerjaan Latihan Soal di modul 	Ketepatan menjawab dalam soal-soal atau kasus yang diberikan	

	lingkungan global	kompetensi utama d. Penilaian faktor untuk mengevaluasi, baik negara dan penyedia alih daya e. Identifikasi empat pilihan strategi operasi global			
4	Mahasiswa mampu mengerti tentang pendahuluan manajemen operasi terutama mengenai Strategi operasi dalam sebuah lingkungan global	Strategi Operasi dalam sebuah lingkungan global a. Mendefinisikan misi dan strategi b. Tiga pendekatan strategis pada keuntungan kompetitif c. Signifikansi faktor-faktor keberhasilan yang penting dan kompetensi utama d. Penilaian faktor untuk mengevaluasi, baik negara dan penyedia alih daya e. Identifikasi empat pilihan strategi operasi global	a. Diskusi kasus b. Latihan Soal	Ketepatan menjawab dalam soal-soal atau kasus yang diberikan	5%
5	Mahasiswa mampu mengerti tentang pendahuluan manajemen operasi terutama mengenai Manajemen Proyek	Manajemen Proyek a. Perencanaan Proyek b. Penentuan Jadwal Proyek c. Pengendalian Proyek d. Teknik Manajemen Proyek : PERT dan CPM e. Menentukan jadwal proyek f. Variabilitas dalam waktu aktivitas	a. Penyampaian materi b. Diskusi kasus c. Latihan Soal	Ketepatan menjawab dalam soal-soal atau kasus yang diberikan	
6	Mahasiswa mampu mengerti tentang pendahuluan manajemen operasi terutama mengenai Manajemen Proyek	Manajemen Proyek a. Perencanaan Proyek b. Penentuan Jadwal Proyek c. Pengendalian Proyek d. Teknik Manajemen Proyek : PERT dan CPM	a. Diskusi kasus b. Latihan soal	Ketepatan menjawab dalam soal-soal atau kasus yang diberikan	10%

		<ul style="list-style-type: none"> e. Menentukan jadwal proyek f. Variabilitas dalam waktu aktivitas 			
7	Mahasiswa mampu mengerti tentang pendahuluan manajemen operasi terutama mengenai Peramalan	Peramalan <ul style="list-style-type: none"> a. Pentingnya strategi terhadap peramalan b. Tujuh langkah dalam sistem peramalan c. Pendekatan Peramalan d. Peramalan berdasarkan runtun waktu e. Metode peramalan asosiasif : Analisis regresi dan Korelasi f. Memonitor dan mengendalikan peramalan g. Peramalan dalam sektor jasa 	<ul style="list-style-type: none"> a. Penyampaian materi b. Diskusi kasus c. Latihan Soal 	Ketepatan menjawab dalam soal-soal atau kasus yang diberikan	
8	Mahasiswa mampu mengerti tentang pendahuluan manajemen operasi terutama mengenai Peramalan	Peramalan <ul style="list-style-type: none"> a. Pentingnya strategi terhadap peramalan b. Tujuh langkah dalam sistem peramalan c. Pendekatan Peramalan d. Peramalan berdasarkan runtun waktu e. Metode peramalan asosiasif : Analisis regresi dan Korelasi f. Memonitor dan mengendalikan peramalan g. Peramalan dalam sektor jasa 	<ul style="list-style-type: none"> a. Diskusi kasus b. Kuis tentang pendahuluan manajemen operasi 	Ketepatan menjawab dalam soal-soal atau kasus yang diberikan	10%
9 Mendesain Operasi	Mahasiswa mampu mengerti tentang perancangan operasi terutama mengenai Desain	Desain Barang dan Jasa <ul style="list-style-type: none"> a. Pemilihan barang dan jasa b. Penciptaan produk baru c. Pengembangan produk d. Peluncuran desain produk 	<ul style="list-style-type: none"> a. Penyampaian materi b. Diskusi c. Latihan Soal 	Ketepatan menjawab dalam soal-soal atau kasus yang diberikan	

	Barang dan Jasa	<ul style="list-style-type: none"> e. Rangkaian kesatuan pengembangan produk f. Pendefinisian produk g. Dokumen yang dibutuhkan untuk produksi h. Desain jasa i. Pohon keputusan j. Transisi ke produksi 			
10	Mahasiswa mampu mengerti tentang perancangan operasi terutama mengenai Desain Barang dan Jasa	Desain Barang dan Jasa <ul style="list-style-type: none"> a. Pemilihan barang dan jasa b. Penciptaan produk baru c. Pengembangan produk d. Peluncuran desain produk e. Rangkaian kesatuan pengembangan produk f. Pendefinisian produk g. Dokumen yang dibutuhkan untuk produksi h. Desain jasa i. Pohon keputusan j. Transisi ke produksi 	<ul style="list-style-type: none"> a. Diskusi kasus b. Latihan Soal 	Ketepatan menjawab dalam soal-soal atau kasus yang diberikan	10%
11	Mahasiswa mampu mengerti tentang perancangan operasi terutama mengenai Pengelolaan kualitas	Pengelolaan Kualitas <ul style="list-style-type: none"> a. Kualitas dan Strategi b. Mendefinisikan Kualitas c. Manajemen kualitas total d. Alat dari TQM e. Peran dari Inspeksi f. TQM dalam jasa 	<ul style="list-style-type: none"> a. Penyampaian materi b. Diskusi kasus c. Latihan Soal 	Ketepatan menjawab dalam soal-soal atau kasus yang diberikan	
12	Mahasiswa mampu mengerti tentang perancangan operasi terutama mengenai	Pengelolaan Kualitas <ul style="list-style-type: none"> a. Kualitas dan Strategi b. Mendefinisikan Kualitas c. Manajemen kualitas total d. Alat dari TQM 	<ul style="list-style-type: none"> a. Diskusi kasus b. Latihan Soal 	Ketepatan menjawab dalam soal-soal yang diberikan	5%

	Pengelolaan kualitas	e. Peran dari Inspeksi a. TQM dalam jasa			
13	Mahasiswa mampu mengerti tentang perancangan operasi terutama mengenai Strategi proses, lokasi, dan tata ruang	Strategi proses, Lokasi, dan Tata Ruang a. Empat strategi proses b. Analisis dan Desain Proses c. Desain Proses Jasa d. Teknologi dalam jasa e. Pendesainan ulang proses f. Faktor-faktor yang mempengaruhi keputusan lokasi g. Metode Pengevaluasian Lokasi Alternatif h. Strategi Lokasi Jasa i. Sistem Informasi Geografis j. Jenis-jenis tata ruang	a. Penyampaian materi b. Diskusi c. Latihan Soal	Ketepatan menjawab dalam soal-soal atau kasus yang diberikan	
14	Mahasiswa mampu mengerti tentang perancangan operasi terutama mengenai Strategi proses, lokasi, dan tata ruang	Strategi proses, Lokasi, dan Tata Ruang a. Empat strategi proses b. Analisis dan Desain Proses c. Desain Proses Jasa d. Teknologi dalam jasa e. Pendesainan ulang proses f. Faktor-faktor yang mempengaruhi keputusan lokasi g. Metode Pengevaluasian Lokasi Alternatif h. Strategi Lokasi Jasa i. Sistem Informasi Geografis j. Jenis-jenis tata ruang	a. Diskusi kasus b. Latihan Soal c. Kuis sebelum UTS	Ketepatan menjawab dalam soal-soal atau kasus yang diberikan	5%
15	UTS				
16	Mahasiswa mampu mengerti tentang perancangan operasi terutama	Sumber daya manusia, Desain Pekerjaan, dan Pengukuran Kinerja a. Strategi Sumber Daya Manusia untuk keunggulan kompetitif	a. Penyampaian materi b. Diskusi c. Latihan Soal	Ketepatan menjawab dalam soal-soal atau kasus yang diberikan	

	mengenai Sumber daya manusia, desain pekerjaan, dan pengukuran kinerja	<ul style="list-style-type: none"> b. Perencanaan Tenaga Kerja c. Desain Pekerjaan d. Ergonomik dan Lingkungan Kerja e. Analisis Metode f. Tempat kerja visual g. Standar Tenaga Kerja h. Etika 			
17	Mahasiswa mampu mengerti tentang perancangan operasi terutama mengenai Sumber daya manusia, desain pekerjaan, dan pengukuran kinerja	Sumber daya manusia, Desain Pekerjaan, dan Pengukuran Kinerja <ul style="list-style-type: none"> a. Strategi Sumber Daya Manusia untuk keunggulan kompetitif b. Perencanaan Tenaga Kerja c. Desain Pekerjaan d. Ergonomik dan Lingkungan Kerja e. Analisis Metode f. Tempat kerja visual g. Standar Tenaga Kerja h. Etika 	<ul style="list-style-type: none"> a. Diskusi b. Kuis materi perancangan operasi 	Ketepatan menjawab dalam soal-soal atau kasus yang diberikan	5%
18 Mengelola Operasi	Mahasiswa mampu mengerti tentang manajemen operasi terutama mengenai Manajemen Rantai Pasokan	Manajemen Rantai Pasokan <ul style="list-style-type: none"> a. Kepentingan strategis dan rantai pasokan b. Strategi Enam Sumber c. Risiko Rantai Pasokan d. Pengelolaan Rantai Pasokan Terintegrasi e. Membangun basis persediaan f. Manajemen Logistik g. Manajemen Distribusi h. Manajemen Etika dan rantai pasokan yang berkelanjutan i. Mengukur kinerja rantai pasokan 	<ul style="list-style-type: none"> a. Penyampaian materi b. Diskusi c. Latihan Soal 	Ketepatan menjawab dalam soal-soal atau kasus yang diberikan	

19	Mahasiswa mampu mengerti tentang manajemen operasi terutama mengenai Manajemen Rantai Pasokan	Manajemen Rantai Pasokan <ol style="list-style-type: none"> Kepentingan strategis dan rantai pasokan Strategi Enam Sumber Risiko Rantai Pasokan Pengelolaan Rantai Pasokan Terintegrasi Membangun basis persediaan Manajemen Logistik Manajemen Distribusi Manajemen Etika dan rantai pasokan yang berkelanjutan Mengukur kinerja rantai pasokan 	<ol style="list-style-type: none"> Diskusi Latihan soal 	Ketepatan menjawab dalam soal-soal atau kasus yang diberikan	5%
20	Mahasiswa mampu mengerti tentang manajemen operasi terutama mengenai Manajemen Persediaan	Manajemen Persediaan <ol style="list-style-type: none"> Pentingnya persediaan Manajemen persediaan Model-model persediaan 	<ol style="list-style-type: none"> Penyampaian materi Diskusi Latihan Soal 	Ketepatan menjawab dalam soal-soal atau kasus yang diberikan	
21	Mahasiswa mampu mengerti tentang manajemen operasi terutama mengenai Manajemen Persediaan	Manajemen Persediaan <ol style="list-style-type: none"> Pentingnya persediaan Manajemen persediaan Model-model persediaan 	<ol style="list-style-type: none"> Diskusi Latihan Soal 	Ketepatan menjawab dalam soal-soal atau kasus yang diberikan	5%
22	Mahasiswa mampu mengerti tentang manajemen operasi terutama mengenai Perencanaan	Perencanaan Agregat dan SOP <ol style="list-style-type: none"> Proses Perencanaan Perencanaan penjualan dan operasi Sifat perencanaan agregat 	<ol style="list-style-type: none"> Penyampaian materi Diskusi Latihan Soal 	Ketepatan menjawab dalam soal-soal atau kasus yang diberikan	

	Agregat dan SOP	<ul style="list-style-type: none"> d. Strategi-strategi perencanaan agregat e. Metode-metode perencanaan agregat f. Perencanaan Agregat dalam bidang jasa g. Manajemen Pendapatan 			
23	Mahasiswa mampu mengerti tentang manajemen operasi terutama mengenai Perencanaan Agregat dan SOP	Perencanaan Agregat dan SOP <ul style="list-style-type: none"> a. Proses Perencanaan b. Perencanaan penjualan dan operasi c. Sifat perencanaan agregat d. Strategi-strategi perencanaan agregat e. Metode-metode perencanaan agregat f. Perencanaan Agregat dalam bidang jasa g. Manajemen Pendapatan 	<ul style="list-style-type: none"> a. Diskusi kasus b. Kuis mengenai manajemen rantai pasokan, manajemen persediaan, perencanaan agregat dan SOP 	Ketepatan menjawab dalam soal-soal atau kasus yang diberikan	10%
24	Mahasiswa mampu mengerti tentang manajemen operasi terutama mengenai perencanaan kebutuhan material (MRP) dan ERP	Perencanaan kebutuhan material (MRP) dan ERP <ul style="list-style-type: none"> a. Permintaan Dependen b. Persyaratan model persediaan dependen c. Struktur MRP d. Manajemen MRP e. Teknik Pengukuran Lot f. Perluasan dari MRP g. MRP dalam Industri Jasa h. Perencanaan Sumber Daya Perusahaan 	<ul style="list-style-type: none"> a. Penyampaian materi b. Diskusi c. Latihan soal 	Ketepatan menjawab dalam soal-soal atau kasus yang diberikan	
25	Mahasiswa mampu mengerti tentang	Perencanaan kebutuhan material (MRP) dan ERP	<ul style="list-style-type: none"> a. Diskusi kasus b. Latihan Soal 	Ketepatan menjawab dalam soal-soal atau	10%

	manajemen operasi terutama mengenai perencanaan kebutuhan material (MRP) dan ERP	<ul style="list-style-type: none"> a. Permintaan Dependen b. Persyaratan model persediaan dependen c. Struktur MRP d. Manajemen MRP e. Teknik Pengukuran Lot f. Perluasan dari MRP g. MRP dalam Industri Jasa h. Perencanaan Sumber Daya Perusahaan 		kasus yang diberikan	
26	Mahasiswa mampu mengerti tentang manajemen operasi terutama mengenai Penentuan jadwal jangka pendek	Penentuan jadwal jangka pendek <ul style="list-style-type: none"> a. Pentingnya penentuan jadwal jangka pendek b. Permasalahan penentuan jadwal c. Penentuan jadwal dalam industri jasa 	<ul style="list-style-type: none"> a. Penyampaian materi b. Diskusi c. Latihan soal 	Ketepatan menjawab dalam soal-soal atau kasus yang diberikan	
27	Mahasiswa mampu mengerti tentang manajemen operasi terutama mengenai Penentuan jadwal jangka pendek	Penentuan jadwal jangka pendek <ul style="list-style-type: none"> a. Pentingnya penentuan jadwal jangka pendek b. Permasalahan penentuan jadwal c. Penentuan jadwal dalam industri jasa 	<ul style="list-style-type: none"> a. Diskusi kasus b. Latihan Soal 	Ketepatan menjawab dalam soal-soal atau kasus yang diberikan	5%
28	Mahasiswa mampu mengerti tentang manajemen operasi terutama mengenai JIT, TPS dan Operasi Ramping	JIT, TPS dan Operasi Ramping <ul style="list-style-type: none"> a. Just in Time (JIT) b. Sistem Produksi Toyota (TPS) c. Operasi Ramping 	<ul style="list-style-type: none"> a. Penyampaian materi b. Diskusi c. Latihan soal 	Ketepatan menjawab dalam soal-soal atau kasus yang diberikan	
29	Mahasiswa mampu mengerti tentang	JIT, TPS dan Operasi Ramping <ul style="list-style-type: none"> a. Just in Time (JIT) 	<ul style="list-style-type: none"> a. Diskusi kasus b. Kuis materi setelah Ujian 	Ketepatan menjawab dalam soal-soal atau	10%

	manajemen operasi terutama mengenai JIT, TPS dan Operasi Ramping	b. Sistem Produksi Toyota (TPS) Operasi Ramping	Tengah Semester	kasus yang diberikan	
30	UAS				

Brief Table of Contents

PART ONE

Introduction to Operations Management 33

1. Introduction to Operations Management 33
2. The Global Environment and Operations Strategy 59
3. Managing Projects 87
4. Forecasting Demand 133

PART TWO

Designing Operations 183

5. Product Design 183
6. Quality Management and International Standards 219
Supplement 6: Statistical Process Control 249
7. Process Design 281
Supplement 7: Capacity Planning 313
8. Location Decisions 343
9. Layout Decisions 373
10. Job Design and Work Measurement 413

PART THREE

Managing Operations 449

11. Managing the Supply Chain 449
Supplement 11: Outsourcing as a Supply-Chain Strategy 481

12. Managing Inventory 497

13. Aggregate Scheduling 541

14. Material Requirements Planning (MRP) and ERP 575

15. Scheduling for the Short Term 613

16. JIT, Lean Operations, and the Toyota Production System 651

17. Maintenance and Reliability Decisions 679

PART FOUR

Quantitative Modules 699

A. Decision Modeling 699

B. Linear Programming Models 721

C. Transportation Modeling 749

D. Queuing Models 771

E. Learning Curves 801

F. Modeling with Simulation 817

Online Tutorials

1. Statistical Tools for Managers T1-1

2. Acceptance Sampling T2-1

3. The Simplex Method of Linear Programming T3-1

4. The MODI and VAM Methods of Solving Transportation Problems T4-1

5. Vehicle Routing and Scheduling T5-1

C. RANCANGAN INTERAKSI DOSEN–MAHASISWA

Kemampuan Akhir yang Diharapkan	<ol style="list-style-type: none"> a. memahami pentingnya belajar bahasa Indonesia untuk mendukung kegiatan perkuliahan, khususnya bahasa baku. b. mengenal kesalahan umum dalam berbahasa Indonesia sehingga tidak melakukan kesalahan dan dapat memberikan contoh yang baik di masyarakat.
Nama Kajian	Orientasi Perkuliahan: <ol style="list-style-type: none"> a. Keterampilan Berbahasa Indonesia b. Kesalahan umum berbahasa Indonesia c. Bahasa baku dan fungsinya
Nama Strategi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penyampaian materi 2. Diskusi
Minggu Penggunaan Strategi (Metode)	Minggu ke-1
RANCANGAN INTERAKSI DOSEN–MAHASISWA	
Aktivitas Dosen	Aktivitas Mahasiswa
<ol style="list-style-type: none"> a. Apersepsi <ol style="list-style-type: none"> 1. Dosen berkenalan dengan mahasiswa. 2. Dosen meminta mahasiswa untuk bercerita tentang persepsi mereka terhadap materi Bahasa Indonesia, terutama keterampilan menulis akademik. 	<ol style="list-style-type: none"> a. Apersepsi <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa berkenalan dengan dosen. 2. Mahasiswa berbagi pengalaman dan pendapat tentang materi Bahasa Indonesia, terutama menulis akademik.
<ol style="list-style-type: none"> b. Diskusi Dosen berdiskusi membahas pertanyaan mahasiswa terkait inti kuliah Bahasa Indonesia 	<ol style="list-style-type: none"> b. Diskusi Mahasiswa berdiskusi dan berbagi informasi serta mencatat informasi penting.
<ol style="list-style-type: none"> c. Eksplorasi Dosen menjelaskan materi pertemuan pertama. 	<ol style="list-style-type: none"> c. Explorasi Mahasiswa menyimak penjelasan dosen.
<ol style="list-style-type: none"> d. Aplikasi <ol style="list-style-type: none"> 1. Dosen mengecek pemahaman mahasiswa dengan memberikan pertanyaan. 2. Dosen memberikan latihan dan membahasnya di akhir pertemuan 3. Dosen memberi tugas kepada mahasiswa untuk membaca literatur terkait materi untuk pertemuan selanjutnya. 	<ol style="list-style-type: none"> d. Aplikasi <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa menjawab pertanyaan. 2. Mahasiswa mengerjakan latihan. 3. Mahasiswa menyiapkan laporan lisan untuk pertemuan berikutnya.
Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Mahasiswa terampil menerapkan ejaan dan menyusun definisi dengan tepat pada tulisan ragam ilmiah.

Nama Kajian	Ejaan a. Pemakaian huruf, penulisan kata b. Penulisan serapan dan tanda baca c. Istilah dan definisi
Nama Strategi	a. Penyampaian materi b. Diskusi c. Latihan d. Kuis 1
Minggu Penggunaan Strategi (Metode)	Minggu ke-2

RANCANGAN INTERAKSI DOSEN–MAHASISWA

Aktivitas Dosen	Aktivitas Mahasiswa
a. Apersepsi Dosen meminta tanggapan mahasiswa tentang pendapat mereka mengenai ejaan serta istilah dan definisi.	a. Apersepsi Mahasiswa menjelaskan ejaan serta istilah dan definisi sesuai dengan pemahamannya.
b. Eksplorasi 1. Dosen mengecek keaktifan mahasiswa dengan memberi pertanyaan terkait materi 2. Dosen menjelaskan materi	b. Explorasi 1. Mahasiswa menjawab pertanyaan dari dosen. 2. Mahasiswa menyimak dengan berpikir kritis.
c. Aplikasi 1. Dosen memberikan latihan 2. Dosen memberikan kuis ke-1	c. Aplikasi 1. Mahasiswa mengerjakan latihan 2. Mahasiswa mengerjakan kuis ke-1
d. Diskusi Dosen berdiskusi bersama mahasiswa membahas latihan dan kuis-1	d. Diskusi Mahasiswa menyimak penjelasan dan berdiskusi bersama dosen

Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Mahasiswa mampu memilih dan membentuk kata yang benar, mampu membuat kalimat yang baku dan mampu menerapkannya dalam paragraf
---------------------------------	---

Nama Kajian	Kata, Kalimat, dan Paragraf
Nama Strategi	a. Penyampaian materi b. Diskusi c. Latihan d. Kuis 2: perbaiki kata dan kalimat lalu mengurutkannya menjadi paragraf e. Pembagian kelompok dan penentuan tugas tiap mahasiswa oleh dosen
Minggu Penggunaan Strategi (Metode)	Minggu ke- 3

RANCANGAN INTERAKSI DOSEN–MAHASISWA

Aktivitas Dosen	Aktivitas Mahasiswa
a. Apersepsi Dosen membuka kesempatan mahasiswa untuk menyampaikan pengalamannya	a. Apersepsi Mahasiswa menyampaikan pengalaman dan hambatannya dalam memilih kata, menyusun

memilih dan membentuk kata, membuat kalimat baku dan menerapkannya dalam paragraf	kalimat, dan menyusun paragraf
b. Eksplorasi 1. Dosen menguji kemampuan mahasiswa dengan memberi pertanyaan terkait materi 2. Dosen menjelaskan materi	b. Explorasi 1. Mahasiswa menjawab pertanyaan dosen 2. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen
c. Aplikasi 1. Dosen memberikan latihan dan kuis ke-2 2. Dosen membentuk kelompok dan menentukan tugas tiap mahasiswa	c. Aplikasi 1. Mahasiswa mengerjakan latihan dan kuis ke-2 2. Mahasiswa menyimak penjelasan tentang pembagian kelompok dan tugasnya
d. Diskusi 1. Dosen menjawab pertanyaan mahasiswa. 2. Dosen membahas latihan dan kuis ke-2	d. Diskusi 1. Mahasiswa bertanya dan menyimak 2. Mahasiswa bertanya atau meminta penjelasan jika ada yang belum dipahami.

Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Mahasiswa mampu memilih dan menyempitkan topik dan mampu menyusun kerangka dengan baik
Nama Kajian	Karya Tulis Ilmiah a. Kriteria Ilmiah b. Pemilihan Topik c. Penentuan Tema d. Penyusunan Kerangka
Nama Strategi	a. Penyampaian materi b. Diskusi c. Latihan d. Penugasan menentukan topik dan menyusun kerangka untuk dikumpulkan di pertemuan ke-5
Minggu Penggunaan Strategi (Metode)	Minggu ke-4

RANCANGAN INTERAKSI DOSEN–MAHASISWA

Aktivitas Dosen	Aktivitas Mahasiswa
a. Apersepsi Dosen membuka kesempatan mahasiswa untuk menyampaikan pemahamannya tentang karya tulis ilmiah	a. Apersepsi Mahasiswa mengungkapkan pemahamannya tentang karya tulis ilmiah
b. Eksplorasi Dosen menjelaskan materi tentang karya tulis ilmiah	b. Explorasi Mahasiswa menyimak penjelasan dosen dan berpikir kritis.

<p>c. Aplikasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dosen memberikan latihan membuat topik dan kerangka 2. Dosen memberi tugas mahasiswa menyiapkan topik dan kerangka kelompok untuk dibahas pada pertemuan berikutnya 	<p>c. Aplikasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mengerjakan latihan 2. Mahasiswa menyiapkan topik dan kerangka makalah kelompok untuk dibahas pada pertemuan selanjutnya (ke-5)
<p>d. Diskusi</p> <p>Dosen menjawab pertanyaan mahasiswa dan bersama mahasiswa mendiskusikan latihan</p>	<p>d. Diskusi</p> <p>Mahasiswa menyimak dan aktif berdiskusi</p>

Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Mahasiswa terampil dalam menerapkan konvensi naskah karya tulis ilmiah dan mampu menghindari keplagiatan
Nama Kajian	<p>Karya Tulis Ilmiah</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Konvensi Naskah (Pengetikan, Tipografi, Pengutipan, Daftar Pustaka) b. Keplagiatan (Jenis, Pencegahan, Sanksi)
Nama Strategi	<ol style="list-style-type: none"> a. Penyampaian materi b. Diskusi c. Pengumpulan topik dan kerangka per kelompok
Minggu Penggunaan Strategi (Metode)	Minggu ke-5

RANCANGAN INTERAKSI DOSEN–MAHASISWA

Aktivitas Dosen	Aktivitas Mahasiswa
<p>a. Apersepsi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dosen membuka kesempatan mahasiswa untuk menyampaikan pengalamannya menerapkan konvensi naskah 2. Dosen meminta mahasiswa menyampaikan pengetahuannya tentang keplagiatan 	<p>a. Apersepsi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa menyampaikan pengalamannya menerapkan konvensi naskah dalam menulis karya ilmiah. 2. Mahasiswa menyampaikan pengetahuannya tentang keplagiatan
<p>b. Eksplorasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dosen membahas dan memberikan masukan hasil <i>sharing</i> mahasiswa 2. Dosen menjelaskan materi 	<p>b. Explorasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen 2. Mahasiswa bertanya atau meminta penjelasan jika ada yang belum dipahami
<p>c. Aplikasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dosen memberi latihan tentang konvensi naskah 2. Dosen meminta topik dan kerangka dikumpulkan untuk 	<p>c. Aplikasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mengerjakan latihan 2. Mahasiswa mengumpulkan topik dan kerangka

dibahas dan didiskusikan pada pertemuan berikutnya (ke-6)	
d. Diskusi 1. Dosen menjawab pertanyaan mahasiswa. 2. Dosen bersama mahasiswa mendiskusikan latihan tentang konvensi naskah	d. Diskusi 1. Mahasiswa menyimak 2. Mahasiswa aktif berdiskusi (menjawab dan bertanya atau meminta penjelasan jika ada yang belum dipahami).

Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Mahasiswa mampu menyusun bab pendahuluan dan kajian pustaka dalam makalah
Nama Kajian	Karya Tulis Ilmiah (Bagian Utama Karangan) a. Bab Pendahuluan b. Bab Kajian Pustaka
Nama Strategi	a. Penyampaian materi b. Diskusi c. Pengembalian topik dan kerangka setelah dikoreksi dosen
Minggu Penggunaan Strategi (Metode)	Minggu ke-6

RANCANGAN INTERAKSI DOSEN–MAHASISWA

Aktivitas Dosen	Aktivitas Mahasiswa
a. Apersepsi Dosen membuka kesempatan mahasiswa untuk menyampaikan pemahamannya terkait Bab Pendahuluan dan Kajian Pustaka	a. Apersepsi Mahasiswa mengungkapkan pemahaman tentang Bab Pendahuluan dan Kajian Pustaka
b. Eksplorasi Dosen menjelaskan materi dan memberikan komentar terhadap pemahaman mahasiswa	b. Eksplorasi Mahasiswa menyimak penjelasan dosen dan berpikir kritis mengaitkannya dengan literatur yang telah dibaca
c. Aplikasi 1. Dosen memberikan latihan terkait bab pendahuluan dan kajian pustaka 2. Pengembalian topik dan kerangka setelah dikoreksi dosen	c. Aplikasi 1. Mahasiswa mengerjakan latihan dan tugas dari dosen. 2. Mahasiswa merevisi topik dan kerangka
d. Diskusi 1. Dosen menjawab pertanyaan mahasiswa. 2. Dosen bersama mahasiswa mendiskusikan latihan	d. Diskusi 1. Mahasiswa menyimak 2. Mahasiswa aktif berdiskusi (menjawab dan bertanya atau meminta penjelasan jika ada yang belum dipahami).

Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Mahasiswa mampu menganalisis berdasarkan
---------------------------------	--

	kajian pustaka dan mampu menarik simpulan dan menyampaikan saran
Nama Kajian	Karya Tulis Ilmiah a. Bab Pembahasan b. Bab Simpulan dan Saran (penarikan simpulan)
Nama Strategi	a. Penyampaian materi b. Diskusi
Minggu Penggunaan Strategi (Metode)	Minggu ke-7

RANCANGAN INTERAKSI DOSEN–MAHASISWA

Aktivitas Dosen	Aktivitas Mahasiswa
a. Apersepsi Dosen membuka kesempatan mahasiswa untuk menyampaikan pertanyaan terkait bab pembahasan serta bab simpulan dan saran	a. Apersepsi Mahasiswa mengungkapkan pemahaman tentang bab pembahasan serta bab simpulan dan saran
b. Eksplorasi Dosen menjelaskan materi dan memberikan komentar terhadap pemahaman mahasiswa	b. Eksplorasi Mahasiswa menyimak penjelasan dosen dan berpikir kritis mengaitkannya dengan literatur yang telah dibaca
c. Aplikasi Dosen memberikan latihan terkait bab pembahasan serta bab simpulan dan saran	c. Aplikasi Mahasiswa mengerjakan latihan
d. Diskusi dan Penjelasan 1. Dosen menjawab pertanyaan mahasiswa. 2. Dosen bersama mahasiswa mendiskusikan latihan terkait bab pembahasan serta bab simpulan dan saran	d. Diskusi dan Penjelasan 1. Mahasiswa menyimak 2. Mahasiswa aktif berdiskusi (menjawab dan bertanya atau meminta penjelasan jika ada yang belum dipahami).

Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Mahasiswa mampu praktik menyusun bab pendahuluan dan kajian pustaka dalam makalah
Nama Kajian	Menulis Terbimbing 1
Nama Strategi	Diskusi: Penyusunan makalah di kelas (bab pendahuluan dan kajian pustaka)
Minggu Penggunaan Strategi (Metode)	Minggu ke-8

RANCANGAN INTERAKSI DOSEN–MAHASISWA

Aktivitas Dosen	Aktivitas Mahasiswa
------------------------	----------------------------

a. Apersepsi Dosen membuka kesempatan mahasiswa untuk menyampaikan hambatan atau pertanyaan terkait penyusunan bab pendahuluan dan bab kajian pustaka	a. Apersepsi Mahasiswa mengungkapkan hambatan atau pertanyaan terkait penyusunan bab pendahuluan dan bab kajian pustaka
b. Eksplorasi Dosen memberikan bimbingan atau masukan bagi hambatan mahasiswa	b. Eksplorasi Mahasiswa menyimak penjelasan dosen dan berpikir kritis mengaitkan dengan pemahamannya dari literatur yang telah dibaca
c. Aplikasi 1. Dosen memberikan latihan 2. Dosen menugasi mahasiswa untuk menyusun bab pendahuluan dan bab kajian pustaka di rumah	c. Aplikasi 1. Mahasiswa mengerjakan latihan 2. Mahasiswa menyusun bab pendahuluan dan bab kajian pustaka di rumah
d. Diskusi Dosen bersama mahasiswa mendiskusikan latihan	d. Diskusi Mahasiswa aktif berdiskusi (menjawab dan bertanya atau meminta penjelasan jika ada yang belum dipahami).

Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Mahasiswa mampu menyusun bab pembahasan mengaitkannya dengan pendahuluan, kajian pustaka dan mampu menyusun bab penutup
Nama Kajian	Menulis Terbimbing 2
Nama Strategi	a. Diskusi: Penyusunan makalah di kelas (bab pembahasan dan bab simpulan dan saran) b. Pengumpulan makalah semua kelompok
Minggu Penggunaan Strategi (Metode)	Minggu ke-9

RANCANGAN INTERAKSI DOSEN–MAHASISWA

Aktivitas Dosen	Aktivitas Mahasiswa
a. Apersepsi Dosen memberi kesempatan mahasiswa untuk menyampaikan hambatan dalam menyusun dan mengaitkan bab pembahasan dengan pendahuluan, kajian pustaka dan bab penutup	a. Apersepsi Mahasiswa mengungkapkan hambatan atau kesulitannya dalam menyusun dan mengaitkan bab pembahasan dengan pendahuluan, kajian pustaka dan bab penutup
b. Eksplorasi Dosen memberikan bimbingan dalam penyusunan bab pembahasan dan mengaitkannya dengan bab pendahuluan, kajian pustaka dan bab penutup	b. Explorasi Mahasiswa menyimak penjelasan dosen dan menyusun serta memperbaiki makalahnya

<p>c. Diskusi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dosen menjawab pertanyaan mahasiswa. 2. Dosen bersama mahasiswa mendiskusikan bab pembahasan 	<p>c. Diskusi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa menyimak 2. Mahasiswa aktif berdiskusi (menjawab dan bertanya atau meminta penjelasan jika ada yang belum dipahami).
<p>d. Aplikasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dosen meminta makalah utuh semua kelompok dikumpulkan 2. Dosen memberi tugas tambahan: membuat skrip dan video singkat terkait kesalahan berbahasa dikumpulkan di minggu ke-14 (durasi video sekitar 2 menit) 	<p>d. Aplikasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mengumpulkan makalah utuh 2. Mahasiswa membuat skrip dan video singkat di luar jam kuliah (untuk dikumpulkan di minggu ke-14)

Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Mahasiswa mampu memahami penjelasan dosen dalam proses bimbingan menulis sehingga mampu merevisi tulisannya menjadi baik
Nama Kajian	Menulis Terbimbing 3
Nama Strategi	<ol style="list-style-type: none"> a. Diskusi: Pembimbingan dan pengembalian makalah kelompok 1, 2, 3) b. Pembuatan resume hasil diskusi
Minggu Penggunaan Strategi (Metode)	Minggu ke-10

RANCANGAN INTERAKSI DOSEN–MAHASISWA

Aktivitas Dosen	Aktivitas Mahasiswa
<p>a. Apersepsi</p> <p>Dosen memberi kesempatan mahasiswa untuk menyampaikan hambatan atau kesulitannya dalam menyusun makalah secara utuh</p>	<p>a. Apersepsi</p> <p>Mahasiswa mengungkapkan hambatan atau kesulitannya dalam menyusun makalah</p>
<p>b. Eksplorasi</p> <p>Dosen memberikan komentar dan bimbingan terhadap makalah kelompok</p>	<p>b. Eksplorasi</p> <p>Mahasiswa menyimak penjelasan dosen terkait makalah yang telah dikerjakannya</p>
<p>c. Aplikasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dosen mengembalikan makalah kelompok 1,2, dan 3 setelah dikoreksi 2. Dosen menugasi mahasiswa untuk merevisi makalahnya 	<p>c. Aplikasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. mahasiswa membuat resume hasil bimbingan dan diskusi di kelas 2. Mahasiswa merevisi makalahnya
<p>d. Diskusi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dosen menjawab pertanyaan mahasiswa. 2. Dosen bersama mahasiswa 	<p>d. Diskusi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa menyimak 2. Mahasiswa aktif berdiskusi (menjawab dan bertanya atau

mendiskusikan makalah mahasiswa	meminta penjelasan jika ada yang belum dipahami).
---------------------------------	---

Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Mahasiswa mampu memahami penjelasan dosen dalam proses bimbingan menulis sehingga mampu merevisi tulisannya menjadi baik
Nama Kajian	Menulis Terbimbing 4
Nama Strategi	a. Diskusi: Pembimbingan dan pengembalian makalah kelompok 4, 5, 6 b. Pembuatan resume hasil diskusi
Minggu Penggunaan Strategi (Metode)	Minggu ke- 11

RANCANGAN INTERAKSI DOSEN–MAHASISWA

Aktivitas Dosen	Aktivitas Mahasiswa
a. Apersepsi Dosen memberi kesempatan mahasiswa untuk menyampaikan hambatan atau kesulitannya dalam menyusun makalah secara utuh	a. Apersepsi Mahasiswa mengungkapkan hambatan atau kesulitannya dalam menyusun makalah
b. Eksplorasi Dosen memberikan komentar dan bimbingan terhadap makalah kelompok	b. Eksplorasi Mahasiswa menyimak penjelasan dosen terkait makalah yang telah dikerjakannya
c. Aplikasi 1. Dosen mengembalikan makalah kelompok 4, 5, dan 6 setelah dikoreksi 2. Dosen menugasi mahasiswa untuk merevisi makalahnya	c. Aplikasi 1. mahasiswa membuat resume hasil bimbingan dan diskusi di kelas 2. Mahasiswa merevisi makalahnya
d. Diskusi 1. Dosen menjawab pertanyaan mahasiswa. 2. Dosen bersama mahasiswa mendiskusikan makalah mahasiswa	d. Diskusi 1. Mahasiswa menyimak 2. Mahasiswa aktif berdiskusi (menjawab dan bertanya atau meminta penjelasan jika ada yang belum dipahami).

Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Mahasiswa mampu memahami penjelasan dosen dalam proses bimbingan menulis sehingga mampu merevisi tulisannya menjadi baik
Nama Kajian	Menulis Terbimbing 5
Nama Strategi	a. Diskusi: Pembimbingan dan pengembalian makalah kelompok 7, 8, 9

	b. Pembuatan resume hasil diskusi
Minggu Penggunaan Strategi (Metode)	Minggu ke- 12
RANCANGAN INTERAKSI DOSEN–MAHASISWA	
Aktivitas Dosen	Aktivitas Mahasiswa
a. Apersepsi Dosen memberi kesempatan mahasiswa untuk menyampaikan hambatan atau kesulitannya dalam menyusun makalah secara utuh	a. Apersepsi Mahasiswa mengungkapkan hambatan atau kesulitannya dalam menyusun makalah
b. Eksplorasi Dosen memberikan komentar dan bimbingan terhadap makalah kelompok	b. Eksplorasi Mahasiswa menyimak penjelasan dosen terkait makalah yang telah dikerjakannya
c. Aplikasi 1. Dosen mengembalikan makalah kelompok 7, 8, dan 9 setelah dikoreksi 2. Dosen menugasi mahasiswa untuk merevisi makalahnya	c. Aplikasi 1. mahasiswa membuat resume hasil bimbingan dan diskusi di kelas 2. Mahasiswa merevisi makalahnya
d. Diskusi 1. Dosen menjawab pertanyaan mahasiswa. 2. Dosen bersama mahasiswa mendiskusikan makalah mahasiswa	d. Diskusi 1. Mahasiswa menyimak 2. Mahasiswa aktif berdiskusi (menjawab dan bertanya atau meminta penjelasan jika ada yang belum dipahami).

Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Mahasiswa mampu memahami penjelasan dosen dalam proses bimbingan menulis sehingga mampu merevisi tulisannya menjadi baik
Nama Kajian	Menulis Terbimbing 6
Nama Strategi	a. Diskusi: Pembimbingan dan pengembalian makalah kelompok 10, 11, 12 b. Pembuatan resume hasil diskusi
Minggu Penggunaan Strategi (Metode)	Minggu ke- 13
RANCANGAN INTERAKSI DOSEN–MAHASISWA	
Aktivitas Dosen	Aktivitas Mahasiswa
a. Apersepsi Dosen memberi kesempatan mahasiswa untuk menyampaikan hambatan atau kesulitannya dalam menyusun makalah secara utuh	a. Apersepsi Mahasiswa mengungkapkan hambatan atau kesulitannya dalam menyusun makalah
b. Eksplorasi Dosen memberikan komentar dan bimbingan terhadap makalah kelompok	b. Eksplorasi Mahasiswa menyimak penjelasan dosen terkait makalah yang telah dikerjakannya

<p>c. Aplikasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dosen mengembalikan makalah kelompok 10, 11, dan 12 setelah dikoreksi 2. Dosen menugasi mahasiswa untuk merevisi makalahnya 	<p>c. Aplikasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. mahasiswa membuat resume hasil bimbingan dan diskusi di kelas 2. Mahasiswa merevisi makalahnya
<p>d. Diskusi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dosen menjawab pertanyaan mahasiswa. 2. Dosen bersama mahasiswa mendiskusikan makalah mahasiswa 	<p>d. Diskusi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa menyimak 2. Mahasiswa aktif berdiskusi (menjawab dan bertanya atau meminta penjelasan jika ada yang belum dipahami).

Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Mahasiswa mampu memahami dan mengaitkan semua materi dalam mendukung kegiatan menulis
Nama Kajian	Review Materi
Nama Strategi	<ol style="list-style-type: none"> a. Diskusi: tanya jawab semua materi b. Pengumpulan makalah akhir (makalah lama dan revisi) c. Pelaksanaan Kuis (apabila pelaksanaan sempat tertunda)
Minggu Penggunaan Strategi (Metode)	Minggu ke- 14

RANCANGAN INTERAKSI DOSEN–MAHASISWA

Aktivitas Dosen	Aktivitas Mahasiswa
<p>a. Apersepsi</p> <p>Dosen memberi kesempatan mahasiswa untuk bertanya tentang semua materi dan kaitannya satu dengan yang lain.</p>	<p>a. Apersepsi</p> <p>Mahasiswa menyampaikan pemahamannya akan kaitan semua materi</p>
<p>b. Eksplorasi</p> <p>Dosen memperjelas pemahaman mahasiswa terhadap kaitan antarmateri</p>	<p>b. Explorasi</p> <p>Mahasiswa menyimak dan berpikir kritis</p>
<p>c. Diskusi dan Penjelasan</p> <p>Dosen memberi penjelasan/meluruskan pemahaman mahasiswa dan bersama mahasiswa berdiskusi</p>	<p>c. Diskusi dan Penjelasan</p> <p>Mahasiswa menyimak dan terlibat diskusi secara aktif</p>
<p>d. Aplikasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dosen mengimbau mahasiswa menerapkan keterampilan bahasanya dalam kegiatan formal sehari-hari 2. Dosen memberikan kuis terakhir (apabila ada kuis yang belum 	<p>d. Aplikasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mencamkan dan mengindahkan imabuan dosen 2. Mahasiswa mengerjakan tugas kuis (jika ada). 3. Mahasiswa menyaksikan video karya teman-teman sekelas.

terlaksana) 3. Penayangan video kesalahan berbahasa karya mahasiswa	
--	--

D. RANCANGAN TUGAS

Kode Mata Kuliah	
Nama Mata Kuliah	Manajemen Operasi
Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Mahasiswa mampu mengerti tentang pendahuluan manajemen operasi terutama mengenai operasi dan produktivitas, strategi operasi dalam sebuah lingkungan global, manajemen proyek, dan peramalan
Minggu / Pertemuan ke	4 dan 8
Tugas ke	1 (Kuis 1)
<p>1. Tujuan Tugas:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Mahasiswa memahami dan mampu menerapkan materi yang telah diberikan ke soal atau kasus yang ada . b. Mahasiswa mampu menyelesaikan soal-soal yang sesuai materi dengan tepat. <p>2. Uraian Tugas:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Obyek garapan: mengenai operasi dan produktivitas, strategi operasi dalam sebuah lingkungan global, manajemen proyek, dan peramalan. b. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan: mengerjakan soal-soal mengenai operasi dan produktivitas, strategi operasi dalam lingkungan global, manajemen proyek, dan peramalan,. Dari materi tersebut mahasiswa bisa menganalisis dan mengerjakan soal hitungan dengan tepat. c. Metode/cara pengerjaan, acuan yang digunakan: tiap individu mengerjakan soal kuis, soal diberikan 60 menit. Soal dibuat bervariasi, misalnya sesuai tempat duduk kanan dan kiri berbeda. Referensi menggunakan literatur sesuai dengan daftar pustaka pada RPS. d. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/dikerjakan: pemahaman mahasiswa terkait topik <p>3. Kriteria Penilaian:</p> <p>5 soal @20 point = 100 point</p>	

Kode Mata Kuliah	
Nama Mata Kuliah	Manajemen Operasi
Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Mahasiswa mampu mengerti tentang perancangan operasi terutama mengenai Desain Barang dan Jasa, pengelolaan kualitas, strategi proses, lokasi, dan tata ruang.
Minggu / Pertemuan ke	7 dan 14
Tugas ke	2 (Kuis 2)
<p>1. Tujuan Tugas:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Mahasiswa memahami dan mampu menerapkan materi yang telah diberikan ke soal atau kasus yang ada . b. Mahasiswa mampu menyelesaikan soal-soal yang sesuai materi dengan tepat. <p>2. Uraian Tugas:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Obyek garapan: mengenai desain barang dan jasa, pengelolaan kualitas, strategi proses, lokasi dan tata ruang.. b. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan: mengerjakan soal-soal mengenai desain barang dan jasa, pengelolaan kualitas, strategi proses, lokasi dan tata ruang. Dari materi tersebut mahasiswa bisa menganalisis dan mengerjakan soal hitungan dengan tepat. c. Metode/cara pengerjaan, acuan yang digunakan: tiap individu mengerjakan soal kuis, soal diberikan 60 menit. Soal dibuat bervariasi, misalnya sesuai tempat duduk kanan dan kiri berbeda. Referensi menggunakan literatur sesuai dengan daftar pustaka pada RPS. d. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/dikerjakan: pemahaman mahasiswa terkait topik <p>3. Kriteria Penilaian:</p> <p>5 soal @20 point = 100 point</p>	

Kode Mata Kuliah	
Nama Mata Kuliah	Manajemen Operasi
Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Mahasiswa mampu mengerti tentang perancangan operasi terutama mengenai sumber daya manusia, desain pekerjaan, dan pengukuran kinerja
Minggu / Pertemuan ke	9 dan 17
Tugas ke	3 (Kuis 3)
<p>1. Tujuan Tugas:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Mahasiswa memahami dan mampu menerapkan materi yang telah diberikan ke soal atau kasus yang ada . b. Mahasiswa mampu menyelesaikan soal-soal yang sesuai materi dengan tepat. <p>2. Uraian Tugas:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Obyek garapan: mengenai sumber daya manusia, desain pekerjaan, dan pengukuran kinerja. b. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan: mengerjakan soal-soal mengenai sumber daya manusia, desain pekerjaan, dan pengukuran kinerja. Dari materi tersebut mahasiswa bisa menganalisis dan mengerjakan soal hitungan dengan tepat. c. Metode/cara pengerjaan, acuan yang digunakan: tiap individu mengerjakan soal kuis, soal diberikan 60 menit. Soal dibuat bervariasi, misalnya sesuai tempat duduk kanan dan kiri berbeda. Referensi menggunakan literatur sesuai dengan daftar pustaka pada RPS. d. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/dikerjakan: pemahaman mahasiswa terkait topik <p>3. Kriteria Penilaian:</p> <p>5 soal @20 point = 100 point</p>	

Kode Mata Kuliah	
Nama Mata Kuliah	Manajemen Operasi
Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Mahasiswa mampu mengerti tentang manajemen operasi terutama mengenai Manajemen Rantai Pasokan, manajemen persediaan, perencanaan agregat dan SOP.
Minggu / Pertemuan ke	12 dan 23
Tugas ke	4 (Kuis 4)
<p>1. Tujuan Tugas:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Mahasiswa memahami dan mampu menerapkan materi yang telah diberikan ke soal atau kasus yang ada . b. Mahasiswa mampu menyelesaikan soal-soal yang sesuai materi dengan tepat. 	

<p>2. Uraian Tugas:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Obyek garapan: mengenai Manajemen Rantai Pasokan, manajemen persediaan, perencanaan agregat dan SOP. b. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan: mengerjakan soal-soal mengenai Manajemen Rantai Pasokan, manajemen persediaan, perencanaan agregat dan SOP. Dari materi tersebut mahasiswa bisa menganalisis dan mengerjakan soal hitungan dengan tepat. c. Metode/cara pengerjaan, acuan yang digunakan: tiap individu mengerjakan soal kuis, soal diberikan 60 menit. Soal dibuat bervariasi, misalnya sesuai tempat duduk kanan dan kiri berbeda. Referensi menggunakan literatur sesuai dengan daftar pustaka pada RPS. d. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/dikerjakan: pemahaman mahasiswa terkait topik <p>3. Kriteria Penilaian: 5 soal @20 point = 100 point</p>

Kode Mata Kuliah	
Nama Mata Kuliah	Manajemen Operasi
Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Mahasiswa mampu mengerti tentang manajemen operasi terutama mengenai Perencanaan kebutuhan material (MRP) dan ERP, Penentuan jadwal jangka pendek, JIT, TPS dan Operasi Ramping
Minggu / Pertemuan ke	15 dan 29
Tugas ke	5 (Kuis 5)
<p>1. Tujuan Tugas:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Mahasiswa memahami dan mampu menerapkan materi yang telah diberikan ke soal atau kasus yang ada . b. Mahasiswa mampu menyelesaikan soal-soal yang sesuai materi dengan tepat. <p>2. Uraian Tugas:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Obyek garapan: mengenai Perencanaan kebutuhan material (MRP) dan ERP, Penentuan jadwal jangka pendek, JIT, TPS dan Operasi Ramping. b. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan: mengerjakan soal-soal mengenai Perencanaan kebutuhan material (MRP) dan ERP, Penentuan jadwal jangka pendek, JIT, TPS dan Operasi Ramping. Dari materi tersebut mahasiswa bisa menganalisis dan mengerjakan soal hitungan dengan tepat. c. Metode/cara pengerjaan, acuan yang digunakan: tiap individu mengerjakan soal kuis, soal diberikan 60 menit. Soal dibuat bervariasi, misalnya sesuai tempat duduk kanan dan kiri berbeda. Referensi menggunakan literatur sesuai dengan daftar pustaka pada RPS. d. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/dikerjakan: pemahaman mahasiswa terkait topik <p>3. Kriteria Penilaian: 5 soal @20 point = 100 point</p>	

E. PENILAIAN DENGAN RUBRIK

Rubrik Tugas (Kuis)

No.	Komponen	Skor (0-100)	Komentar
1	Analisis kasus		
2	Metode yang digunakan		
3	Ketepatan hitungan		
4	Analisis output		

Catatan:

Tiap kuis ada 5 soal 2@ 20 point.

Rubrik Latihan Soal (Modul)

No.	Komponen	Skor (0-100)	Komentar
1	Analisis kasus		
2	Metode yang digunakan		
3	Ketepatan hitungan		
4	Analisis output		

Catatan:

Tiap bab modul mempunyai latihan soal dan kasus yang harus diselesaikan, untuk bagian 1 : kasus dengan nilai 50, dan bagian 2 : latihan soal dengan nilai 50.

F. PENENTUAN NILAI AKHIR MATA KULIAH

KOMPONEN PENILAIAN	BOBOT/ PROSENTASE
UTS	25 %
UAS	25 %
Modul	35%
Kuis	15%

Nilai Skor Mata Kuliah (NSM)	Nilai Mata Kuliah (NMK)
$80 < NSM$	A
$70 < NSM \leq 80$	AB
$65 < NSM \leq 70$	B
$60 < NSM \leq 65$	BC
$50 < NSM \leq 60$	C
$40 < NSM \leq 50$	D
$NSM \leq 40$	E