

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

<b>Mata Kuliah</b> : Pancasila dan Kewarganegaraan	<b>Kode Mata Kuliah</b> : HUH1G3
<b>Semester</b> : 1 (Satu)	<b>SKS</b> : 3
<b>Prasyarat</b> : -	<b>Sertifikasi</b> : Tidak

**Capaian Pembelajaran** : Matakuliah ini menjelaskan tentang landasan dan tujuan Pendidikan pancasila, Sejarah Paham Kebangsaan Indonesia, pancasila sebagai Sistem Filsafat, Pancasila sebagai Ideologi Bangsa dan Negara Indonesia, Setelah mengikuti seluruh rangkaian perkuliahan ini mahasiswa diharapkan memiliki wawasan yang memadai dan mampu menempatkan diri sebagai warga negara yang baik dan bertanggung jawab dalam menunjang pembangunan bangsa dan kehidupan sehari-hari.

Minggu ke	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian (materi ajar)	Bentuk Pembelajaran	Kriteria Penilaian (indikator)	Bobot
1 - 4	Mahasiswa mampu memahami Pendidikan Kewarganegaraan serta Pendidikan Pendahuluan Bela Negara (PPBN)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Latar belakang pendidikan Kewarganegaraan dan kompetensi yang diharapkan.</li> <li>2. Pemahaman tentang bangsa, negara, hak dan kewajiban warga negara, hubungan warga negara dengan negara atas dasar demokrasi, HAM dan bela negara.</li> <li>3. Kerangka Dasar Kehidupan Nasional meliputi keterkaitan antara falsafah Pancasila, UUD 1945, Wawasan Nusantara, dan Ketahanan Nasional</li> <li>4. Perkembangan Pendidikan Pendahuluan Kewarganegaraan serta PPBN.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah</li> <li>2. Diskusi</li> </ol>	Mahasiswa dapat menjelaskan dengan benar konsep pentingnya Pendidikan Kewarganegaraan serta Pendidikan Pendahuluan Bela Negara (PPBN)	25%
5 - 7	Mahasiswa mampu memahami konsep Wawasan Nusantara	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Latar belakang filosofi Wawasan Nusantara</li> <li>2. Implementasi Wawasan Nusantara Pembangunan.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah</li> <li>2. Diskusi</li> </ol>	Mahasiswa mampu menjelaskan Wawasan Nusantara Bangsa Indonesia dalam mencapai cita-cita nasional	25%

Minggu ke	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian (materi ajar)	Bentuk Pembelajaran	Kriteria Penilaian (indikator)	Bobot
8 - 10	Mahasiswa mampu memahami konsepsi dan dan peran ketahanan nasional Indonesia dalam bernasyarakat, berbangsa dan bernegara	<ol style="list-style-type: none"> <li>Latar belakang konsepsi dan kondisi Ketahanan Nasional</li> <li>Pokok-pokok pikiran tentang Ketahanan Nasional</li> <li>Pengaruh HAM, Demokrasi dan lingkungan hidup terhadap ketahanan nasional</li> <li>Pengaruh HAM, demokrasi dan lingkungan hidup terhadap ketahanan nasional</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi</li> </ol>	Mahasiswa mampu menjelaskan pentingnya Ketahanan Nasional Indonesia di bidang Ideologi, politik, ekonomi, social budaya dan hankam.	25%
11 - 14	Mahasiswa mampu mempelajari politik dan strategi nasional	<ol style="list-style-type: none"> <li>Pengertian politik dan demokrasi dalam kehidupan berbangsa dan bernegara</li> <li>Perkembangan pemikiran strategis dalam pelaksanaan pembangunan yang berkelanjutan</li> <li>Politik pembangunan nasional dan manajemen nasional serta implementasi otonomi daerah</li> <li>Implementasi politik dan strategi nasional yang mencakup bidang-bidang pembangunan nasional</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi</li> </ol>	Mahasiswa mampu menjelaskan politik dan strategi nasional dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara	25%

#### DAFTAR PUSTAKA

- Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional. 2001. *Kapita Selekta Pendidikan Pancasila*, Bagian I, Dirjen Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional, Jakarta.
- Kaelan. 2002. *Filsafat Pancasila Pandangan Hidup Bangsa Indonesia*. Yogya: Penerbit Paradigma.
- Budiarjo, Miriam. 1981. *Dasar-Dasar Ilmu Politik*, Jakarta: Gramedia.
- Dardji, Darmodiharo, dkk.. 1997. *Santiaji Pancasila*. Surabaya: Usaha Nasional.