



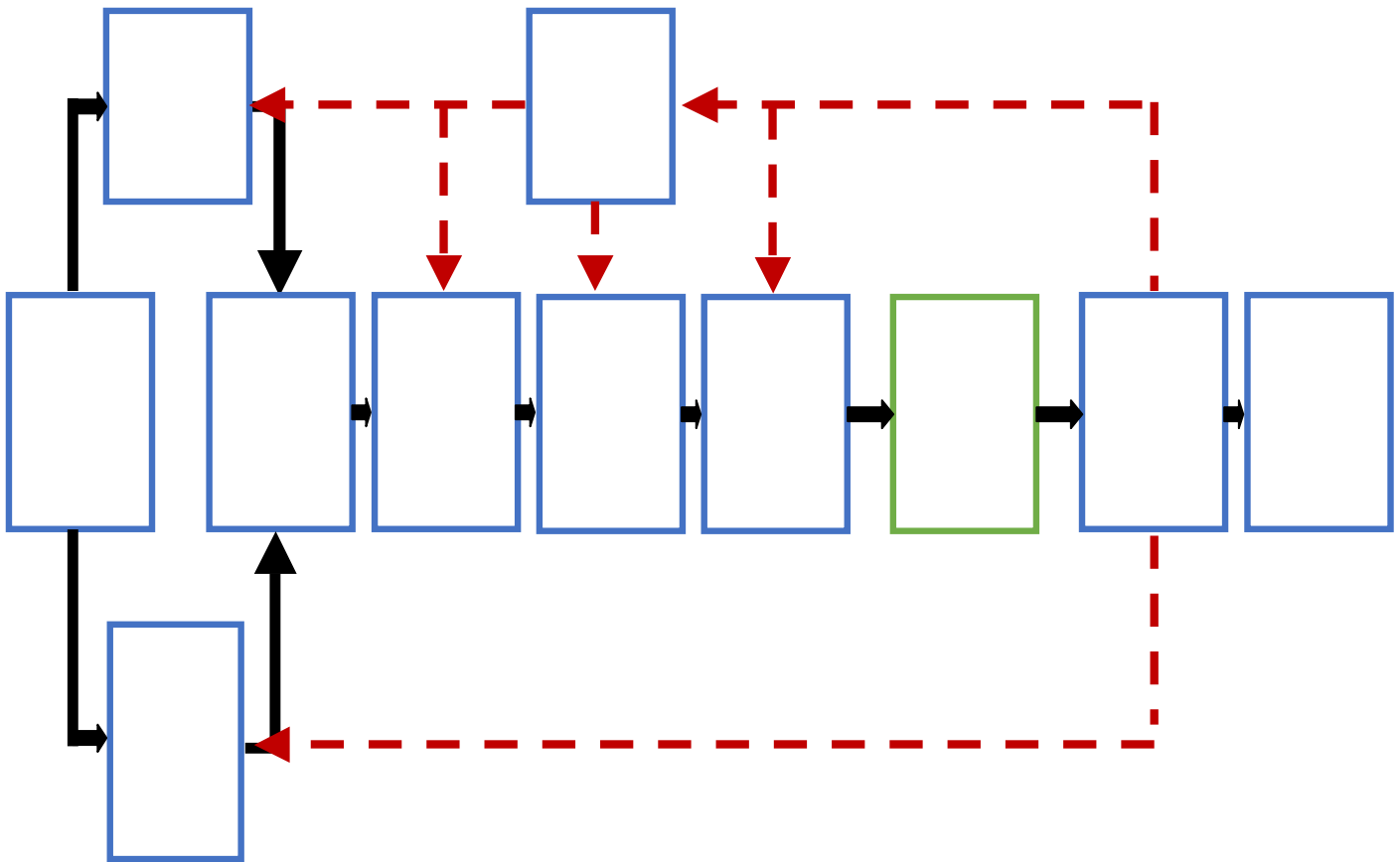
# **BERKAS PENYUSUNAN RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

<b>Mata Kuliah</b>	<b>:</b>	<b>PENDIDIKAN AGAMA DAN ETIKA-BUDDHA</b>
<b>Kode Mata Kuliah</b>	<b>:</b>	<b>HUH1E2</b>
<b>SKS</b>	<b>:</b>	<b>2 SKS</b>
<b>Semester</b>	<b>:</b>	<b>SATU DAN DUA</b>
<b>Tahun Akademik</b>	<b>:</b>	<b>2016/2017</b>



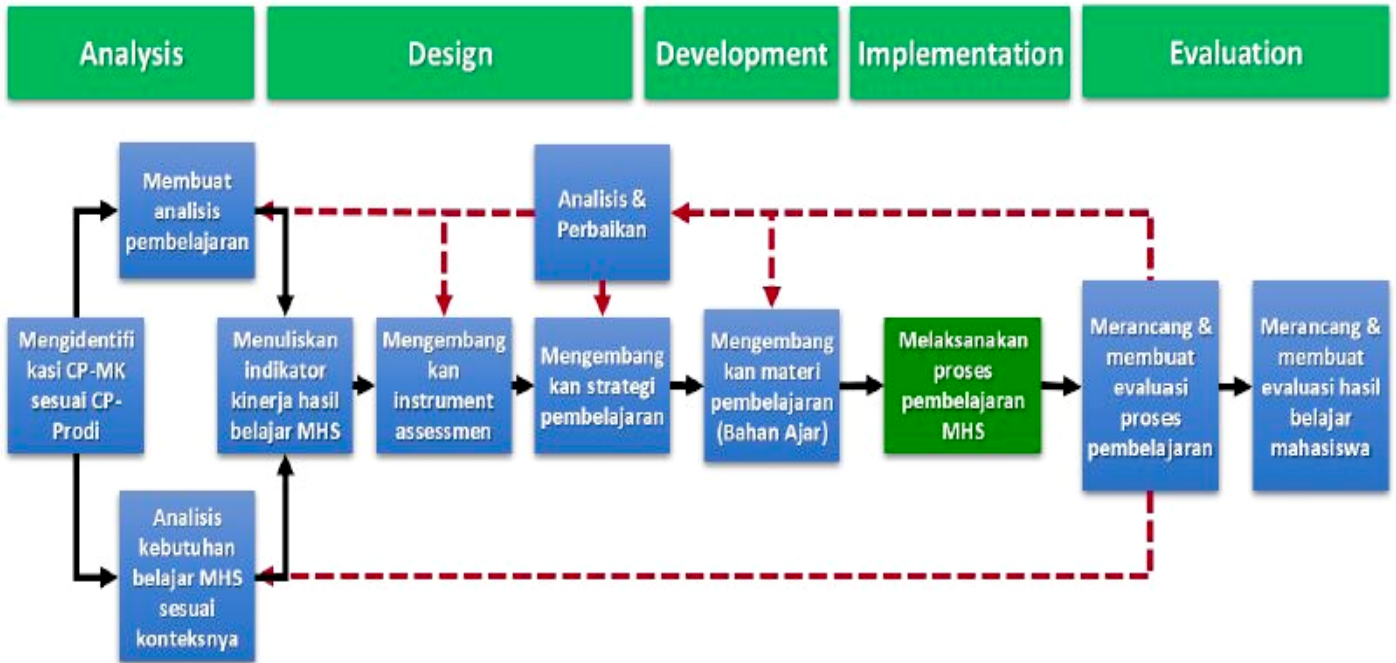
## RANCANGAN PEMBELAJARAN

Mata Kuliah : PENDIDIKAN AGAMA DAN ETIKA-BUDDHA	Kode Mata Kuliah : HUH1E2
Semester : SATU DAN DUA	SKS : 2 SKS





## PANDUAN RANCANGAN PEMBELAJARAN



(Model Perancangan Pembelajaran ADDIE & Dick-Carey)

Tahapan		Luaran
<b>Analysis</b>	Menganalisis masalah-masalah pembelajaran sesuai kebutuhan belajar mahasiswa untuk mengidentifikasi capaian pembelajaran mata kuliah.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kebutuhan belajar mahasiswa</li> <li>• Capaian Pembelajaran</li> </ul>
<b>Design</b>	Design merupakan tahapan untuk menentukan indikator, instrumen asesmen dan metode/strategi pembelajaran berdasarkan hasil tahapan analysis.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Indikator</li> <li>• Instrumen Asesmen</li> <li>• Metode/strategi Pembelajaran</li> <li>• Tugas-tugas</li> </ul>
<b>Development</b>	Berdasarkan tahapan design kemudian pada tahapan development, dikembangkan bahan pembelajaran dan media pengantarannya.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bahan Pembelajaran</li> <li>• Media Pengantaran</li> </ul>
<b>Implementation</b>	Berdasarkan hasil dari tahapan development, kemudian diimplementasikan dalam proses pembelajaran mahasiswa.	Pelaksanaan Pembelajaran Mandiri atau Terbimbing
<b>Evaluation</b>	Berdasarkan pelaksanaan proses pembelajaran kemudian dilakukan evaluasi untuk meningkatkan efisiensi dan efektifitas belajar mahasiswa dalam menggapai capaian pembelajarannya.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluasi Proses Pembelajaran</li> <li>• Evaluasi Hasil Pembelajaran</li> </ul>



## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

<b>Mata Kuliah</b> : PENDIDIKAN AGAMA DAN ETIKA-BUDDHA	<b>Kode Mata Kuliah</b> : HUH1E2
<b>Semester</b> : SATU DAN DUA	<b>SKS</b> : 2
<b>Prasyarat</b> : -	<b>Sertifikasi</b> : Tidak

**Capaian**

**Pembelajaran** : Pendidikan Agama Buddha merupakan usaha menghasilkan manusia Indonesia yang mampu memahami, menghayati, dan mengamalkan/menerapkan Dharma sesuai dengan Ajaran Buddha yang terkandung dalam Kitab Suci Tipitaka/Tripitaka sehingga menjadi manusia yang bertanggungjawab ( sesuai dengan prinsip Dharma) dalam kehidupan sehari-hari.

Minggu ke	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian (materi ajar)	Bentuk Pembelajaran	Kriteria Penilaian (indikator)	Bobot
1	Agar mahasiswa dapat menjelaskan kedudukan akal dan batin ,hubungan ilmu dan agama dengan memperlihatkan klasifikasi serta karakteristik ilmu dalam Buddha Dhamma,menyadari penting, manfaat, pengembangan dan dampak IPTEK	Buddha Dhamma/Dharma dengan Iptek	Ceramah dan tanya jawab	Ketepatan menjelaskan	
2	Agar mahasiswa dapat menjelaskan tentang Ketuhanan Yang Maha Esa dalam Agama Buddha	Ketuhanan Yang Maha Esa dalam Agama Buddha	Ceramah dan tanya jawab	Ketepatan menjelaskan	
3	Agar mahasiswa dapat menjelaskan latar belakang sejarah penulisan Tripitaka/Tipitaka yang selanjutnya sebagai pedoman umat Buddha dalam menjalankan kehidupan sehari-hari.	Kitab Suci Tipitaka / Tripitaka	Ceramah dan tanya jawab	Ketepatan menjelaskan	
4	Agar mahasiswa dapat mejelaskan Brahmvihara / sifat-sifat luhur dan membiasakan diri hidup rukun di kampus , di rumah dan masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.	Brahmvihara	Ceramah dan tanya jawab	Ketepatan menjelaskan	
5	Agar mahasiswa dapat mejelaskan Bodhisatva serta meneladani sifat-sifat Bodhisatva.	Bodhisatva	Ceramah dan tanya jawab	Ketepatan menjelaskan	
6	Agar mahasiswa dapat menjelaskan Hukum Kamma/Karma sebagai hukum kosmis tentang sebab dan akibat yang juga merupakan hukum moral yang impersonal.	Hukum Kamma/Karma	Ceramah dan tanya jawab	Ketepatan menjelaskan	
7	Agar mahasiswa dapat menjelaskan dan mempunyai wawasan yang luas tentang Buddha Dharma dengan menjelaskan secara baik hubungan sumber-sumber ajaran	Kerang Dasar Ajaran Buddha	Ceramah dan tanya jawab	Ketepatan menjelaskan	

	Buddha dengan kerangka dasar ajaran				
8	Agar mahasiswa dapat menjelaskan Tilakkhana merupakan corak yang universal dari segala sesuatu yang ada ini menjadi dasar ajaran Sang Buddha.	Tilakkhana	Ceramah dan tanya jawab	Ketepatan menjelaskan	
9	Agar mahasiswa dapat menjelaskan Cattari Arya Saccani merupakan kebenaran yang berjumlah empat yang terdapat di alam semesta, yang tidak terpengaruh oleh waktudan karenanya merupakan kebenaran abadi.	Cattari Arya Saccani	Ceramah dan tanya jawab	Ketepatan menjelaskan	
10	Agar mahasiswa dapat menjelaskan, mentaati dan mengamalkan sila sebagai jalan hidup serta mampu bekerjasama dengan golongan lain dan bersikap toleransi dalam kehidupan sosial.	Sila	Ceramah dan tanya jawab	Ketepatan menjelaskan	
11	Agar mahasiswa dapat menjelaskan Meditasi dan makna meditasi diri sendiri, hubungan dengan orang lain, alam semesta dan Tuhan Yang Maha Esa	Meditasi	Ceramah dan tanya jawab	Ketepatan menjelaskan	
12	Agar mahasiswa dapat menjelaskan 31 alam kehidupan yang dapat menjadi kelahiran kembali makhluk berdasarkan pada kamma baik atau buruk dari makhluk yang bersangkutan.	31 alam kehidupan	Ceramah dan tanya jawab	Ketepatan menjelaskan	
13	Agar mahasiswa dapat menjelaskan Tri Ratna/ Tiratana menunjukkan makna umat Buddha berlindung pada Buddha,Dhamma dan Sangha sebagai Soko Guru.	Triratna /Tiratana	Ceramah dan tanya jawab	Ketepatan menjelaskan	
14	Agar mahasiswa dapat menjelaskan proses kerja Hukum Paticcasamuppada	Hukum Paticcasamuppada	Ceramah dan tanya jawab	Ketepatan menjelaskan	

## Referensi :

### Buku Utama

1. Pokok-Pokok Dasar Agama Buddha, Mulyadi Wahyono,SH. Jakarta Tahun 2002.
2. Tim Penyusun.2003 Materi Kuliah Sejarah Perkembangan Agama Buddha, CV.Dewi Kayana Abadi Jakarta.
3. Abhidhammatthasangaha ,Penyusun Pandit Jinaratana Kaharudin. Cetakan Pertama Tahun 2005.

## **Buku Pendukung**

1. Dhammapada Sabda-Sabda Buddha Gotama, Kemenag Bimas Buddha Jabar Tahun 2011
2. Dhammapada Atthakatha, Pustaka Narada Jakarta 2007
3. Itivuttaka, Kitab Suci Agama Buddha, di terbitkan oleh Lembaga Anagarini Indonesia Tahun 2007
4. Riwayat Buddha Gotama, Penerbit Lembaga Pengkajian Dan Pengembangan Keagamaan Buddha Indonesia, Tahun 2010
5. Kapita selekta Agama Buddha, Tim Penyusun Penerbit CV.Dewi Kayana Abadi Jakarta 2003
6. Agama Buddha dan Ilmu Pengetahuan, DR.Buddhadasa P. Kirthisinghe ,Tahun 2004





## DESKRIPSI TUGAS

<b>Mata Kuliah</b> : PENDIDIKAN AGAMA DAN ETIKA-BUDDHA		<b>Kode Mata Kuliah</b> : HUH1E2	
<b>Semester</b> : SATU DAN DUA		<b>SKS</b> : 2	
<b>Minggu ke -</b> : 1-3		<b>Tugas ke -</b> : 1-3	
<b>1.</b>	<b>Tujuan Tugas</b>	:	Mahasiswa mengasah kemampuan kerja secara kelompok
<b>2.</b>	<b>Uraian Tugas</b>	:	Mahasiswa mampu mengkomunikasi secara tertulis dengan efektif mengenai kajian-kajian MK.Pendidikan Agama Dan Etika-Buddha.
	a. Objek garapan	:	1 kajian MK.Pendidikan Agama Dan Etika-Buddha.
	b. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan	:	Setiap kelompok kecil membuat rangkuman dari 1 kajian Mata Kuliah Pendidikan Agama Dan Etika-Buddha.
	c. Metode/cara mengerjakan, acuan yang digunakan	:	Kelompok kecil terdiri dari 4-5 orang. Buku yang jadi acuan.
	d. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/dikerjakan	:	Hasil studi tersaji dalam portofolio dan dikerjakan kelompok.
<b>3.</b>	<b>Kriteria Penilaian</b>	:	Kelengkapan dan kerunutan 40 % Kebenaran materi 40 % Keterampilan menyajikan argument secara tertulis 20 %





**BERITA ACARA TIM PENYUSUN  
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

<b>Mata Kuliah</b> : PENDIDIKAN AGAMA DAN ETIKA-BUDDHA	<b>Kode Mata Kuliah</b> : HUH1E2
<b>Semester</b> : SATU DAN DUA	<b>SKS</b> : 2

Pada hari \_\_\_\_\_ tanggal \_\_\_\_\_ telah dilakukan penyusunan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) dan Deskripsi Tugas untuk mata kuliah \_\_\_\_\_

Dasar Pertimbangan penyusunan RPS adalah:

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_
- 5) \_\_\_\_\_
- 6) \_\_\_\_\_
- 7) \_\_\_\_\_

Bandung, .....2015

**Tim Penyusun :**

	<b>Nama Dosen</b>	<b>Jabatan</b>	<b>Tanda tangan</b>
1)	SARTIMAN,S.Pd.B.	Koordinator	
2)		Anggota	
3)		Anggota	
4)		Anggota	
5)		Anggota	



**BERITA ACARA REVIEWER  
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

<b>Mata Kuliah</b> :	<b>Kode Mata Kuliah</b> :
<b>Semester</b> :	<b>SKS</b> :

Pada hari \_\_\_\_\_ tanggal \_\_\_\_\_ telah dilakukan penyusunan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) dan Deskripsi Tugas untuk mata kuliah \_\_\_\_\_

Hasil Review RPS dan Deskripsi Tugas Sebagai Berikut:

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_
- 5) \_\_\_\_\_

Saran Perbaikan :

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_
- 5) \_\_\_\_\_

Bandung, ..... 2015

**Menyetujui Ketua Kelompok Keahlian**

**Reviewer I**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Mengetahui Ka. Prodi** .....

\_\_\_\_\_



**BERITA ACARA REVIEWER  
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

<b>Mata Kuliah</b> :	<b>Kode Mata Kuliah</b> :
<b>Semester</b> :	<b>SKS</b> :

Pada hari \_\_\_\_\_ tanggal \_\_\_\_\_ telah dilakukan penyusunan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) dan Deskripsi Tugas untuk mata kuliah \_\_\_\_\_

Hasil Review RPS dan Deskripsi Tugas Sebagai Berikut:

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_
- 5) \_\_\_\_\_

Saran Perbaikan :

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_
- 5) \_\_\_\_\_

Bandung, ..... 2015

**Menyetujui Ketua Kelompok Keahlian**

**Reviewer II**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Mengetahui Ka. Prodi** .....

\_\_\_\_\_

