

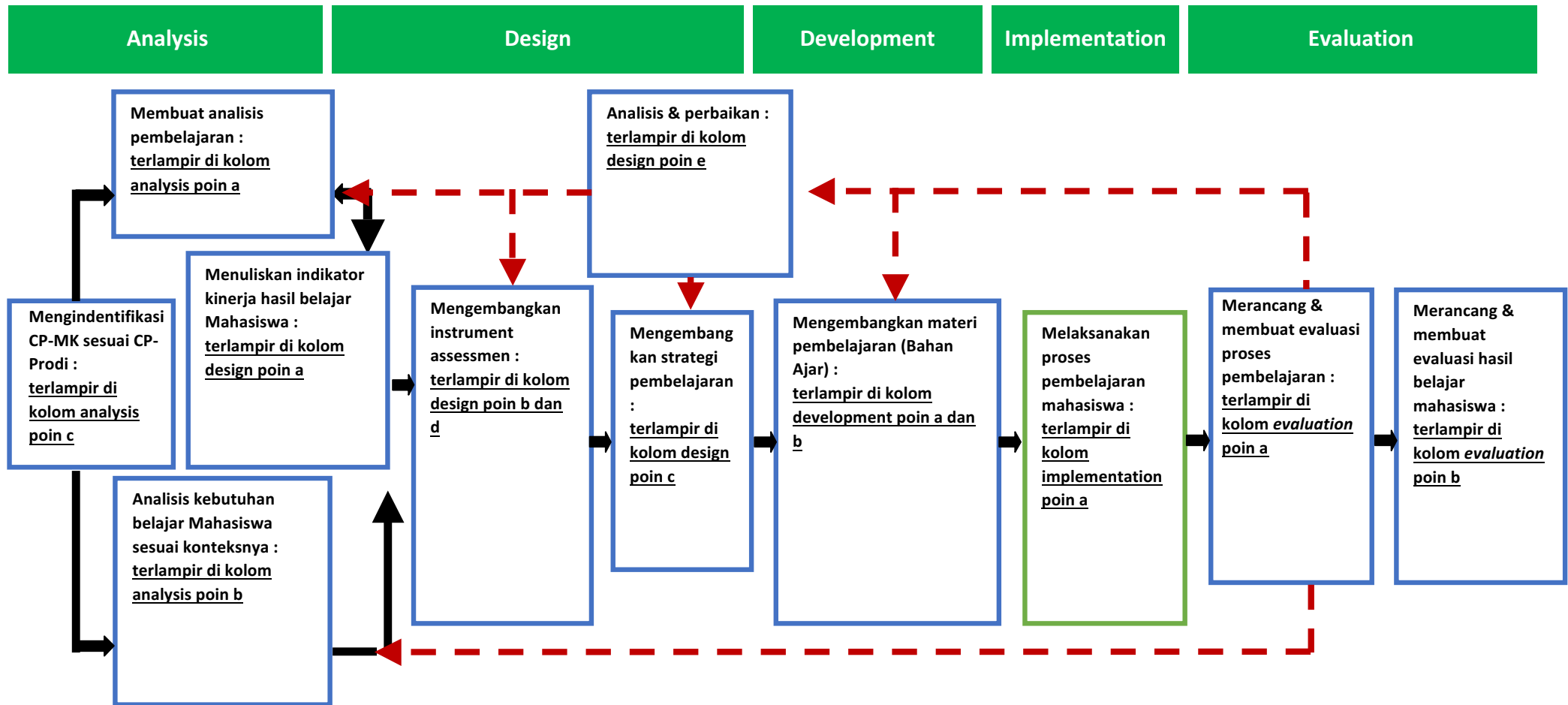
# **BERKAS PENYUSUNAN RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

**MATA KULIAH :  
AGAMA DAN ETIKA ISLAM**

<b>Mata Kuliah</b>	<b>:</b>	<b>Pendidikan Agama dan Etika Islam</b>
<b>Kode Mata Kuliah</b>	<b>:</b>	<b>HUH1A2</b>
<b>SKS</b>	<b>:</b>	<b>2 SKS</b>
<b>Semester</b>	<b>:</b>	<b>1 atau 2 /Tahun Pertama</b>
<b>Tahun Akademik</b>	<b>:</b>	<b>2016/2017</b>

## RANCANGAN PEMBELAJARAN

Mata Kuliah	: Pendidikan Agama dan Etika Islam	Kode Mata Kuliah	: HUH1A2
Semester	: 1 atau 2 / Tahun Pertama	SKS	: 2 SKS



Tahapan		Luaran
<b>Analysis</b>	Menganalisis masalah-masalah pembelajaran sesuai kebutuhan belajar mahasiswa untuk mengidentifikasi capaian pembelajaran mata kuliah.	<p><b>a. Permasalahan Pembelajaran</b> Pengetahuan dan wawasan agama para mahasiswa yang harus ditingkatkan, dan etika mereka yang harus diimplementasikan dalam kehidupan sehari-hari, agar menjadi seorang muslim yang benar.</p> <p><b>b. Kebutuhan belajar mahasiswa</b> Materi mengenai urgensi agama, tauhid, sumber hukum Islam, Islam dan sinstek, keluarga sakinah, ukhuwwah Islamiyyah, ukhuwwah Diniyyah, Etika Islam, Etika Profesi, ekonomi Islam dan lainnya terlampir dalam RPS</p> <p><b>c. Capaian Pembelajaran</b> Mahasiswa sebagai modal (kapital) intelektual mampu berfikir rasional, bersikap dewasa dan dinamis, berpandangan luas, serta memiliki komitmen yang kuat dalam melaksanakan ajaran Islam secara utuh, mampu melaksanakan proses belajar sepanjang hayat untuk menjadi ilmuwan dan profesional yang berkepribadian Islami, yang menjunjung tinggi nilai-nilai kemanusiaan dalam kehidupan.</p>
<b>Design</b>	Design merupakan tahapan untuk menentukan indikator, instrumen assessmen dan metode/strategi pembelajaran berdasarkan hasil tahapan analisis.	<p><b>a. Indikator</b> Kriteria penilaian untuk setiap minggu terlampir pada RPS</p> <p><b>b. Instrumen Assessmen</b> Tugas kelompok untuk beberapa pertemuan terlampir pada rancangan tugas</p> <p><b>c. Metode/strategi Pembelajaran</b> Pembelajaran tatap muka dengan metode ceramah, tanya jawab dan diskusi Kelompok (Team Based Learning) *terlampir interaksi dosen - mahasiswa</p> <p><b>d. Tugas-tugas</b> Portofolio hasil studi bersama kelompok</p> <p><b>e. Analisis dan perbaikan</b> Mengevaluasi dan merevisi proses pembelajaran setiap CP-MK dan menganalisisnya kembali (tugas, Metode &amp; strategi pembelajaran serta mater &amp; bahan ajar)</p>
<b>Development</b>	Berdasarkan tahapan design, kemudian pada tahapan Development dikembangkan bahan pembelajaran dan media penghantarannya.	<p><b>a. Bahan Pembelajaran</b> Bahan ajar mengenai kajian materi yang terlampir pada RPS dibantu dengan buku-buku referensi, baik referensi utama maupun referensi pendukung.</p> <p><b>b. Media Penghantaran</b> Setiap metode yang digunakan dijabarkan pada interaksi dosen-mahasiswa</p>
<b>Implementation</b>	Berdasarkan hasil dari tahapan development, kemudian diimplementasikan dalam proses pembelajaran mahasiswa.	<p><b>a. Pelaksanaan Pembelajaran</b> Proses pembelajaran dilaksanakan selama 14 minggu (UTS dan UAS tidak dituliskan pada RPS) sesuai metode yg dipakai dan berbeda setiap minggunya sebanyak 2 sks</p>
<b>Evaluation</b>	Berdasarkan pelaksanaan proses pembelajaran	<p><b>a. Evaluasi Proses Pembelajaran</b> Melakukan evaluasi proses pembelajaran, dapat dengan cara wawancara dan angket kepada peserta didik</p>

	kemudian dilakukan evaluasi untuk meningkatkan efisiensi dan efektifitas belajar mahasiswa dalam menggapai capaian pembelajarannya.	kelompok kecil mengenai materi & bahan ajar serta metode & strategi pembelajaran <b>b. Evaluasi Hasil Pembelajaran</b> Melakukan evaluasi hasil belajar peserta didik terhadap CP-MK dengan tugas mandiri berupa tugas terstruktur , uts dan uas
--	---	---



## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

<b>Mata Kuliah</b> : Pendidikan Agama dan Etika Islam	<b>Kode Mata Kuliah</b> : HUH1A2
<b>Semester</b> : 1 atau 2/Tahun Pertama	<b>SKS</b> : 2 SKS
<b>Prasyarat</b> : -	<b>Sertifikasi</b> : Tidak
<b>Capaian Pembelajaran</b> :	Mahasiswa sebagai modal (kapital) intelektual mampu berfikir rasional , bersikap dewasa dan dinamis, berpandangan luas, serta memiliki komitmen yang kuat dalam melaksanakan ajaran Islam secara utuh, mampu melaksanakan proses belajar sepanjang hayat untuk menjadi ilmuwan dan profesional yang berkepribadian Islami, yang menjunjung tinggi nilai-nilai kemanusiaan dalam kehidupan .
<b>Diskripsi Mata Kuliah (40) kata</b>	Materi ini mencakup urgensi agama dalam kehidupan ,sikap ber tauhid yang benar,pemahaman terhadap sumber hukum Islam,peran Islam dalam pengembangan sains dan teknologi ,pembinaan keluarga sakinah, toleransi bergama, ukhuwwah Islamiyyah, Etika Islam, Etika Profesi, ekonomi syariah serta akhlak karimah sebagai landasan kehidupan setiap muslim.

Minggu ke	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian (materi ajar)	Bentuk Pembelajaran	Kriteria Penilaian (indikator)	Bobot
<b>1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>α. Mampu menjelaskan urgensi agama dalam kehidupan seorang muslim</li> <li>β. Mampu menjelaskan peran agama dalam menghadapi berbagai problematika kehidupan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Urgensi Agama</li> <li>b. Peran Agama</li> </ul>	Ceramah, diskusi dan Tanya Jawab	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Ketepatan penjelasan analisis tentang urgensi agama</li> <li>b. Ketepatan penjelasan peran agama</li> </ul>	<b>5%</b>
<b>2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Mampu menjelaskan konsep Tauhid Uluhiyah dan Tauhid Rububiyah</li> <li>b. Mampu menjelaskan tugas-tugas Rasul dan akhlak-akhlak Rasul</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Konsep Ketuhanan</li> <li>b. Konsep Kerasulan</li> </ul>	Ceramah, diskusi dan Tanya Jawab	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Ketepatan penjelasan analisis tentang Tauhid</li> <li>b. Ketepatan penjelasan contoh-contoh akhlak Rasul</li> </ul>	<b>5%</b>
<b>3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Mampu menjelaskan Sumber-sumber Hukum Islam</li> <li>b. Mampu memberikan contoh-contoh hadis Nabi dan Ijtihad</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Sumber Hukum Islam : Al-Qur'an, Al-Hadis, dan Al-Ijtihad</li> </ul>	Ceramah dan Diskusi Kelompok (Team Based Learning)	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Ketepatan menjelaskan sumber hukum Islam</li> <li>b. Ketepatan memberikan contoh –contoh Hadis dan Ijtihad</li> </ul>	<b>10%</b>
<b>4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Mampu menjelaskan macam-macam</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Thaharah , Shalat, dan</li> </ul>	Ceramah, diskusi	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Kelengkapan dan ketepatan</li> </ul>	<b>7.5%</b>

Minggu ke	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian (materi ajar)	Bentuk Pembelajaran	Kriteria Penilaian (indikator)	Bobot
	Thaharah , Shalat dan Shaum b. Mampu menjelaskan Tata cara pelaksanaan Haji dan Umrah	Shaum b. Haji dan Umrah	dan Tanya Jawab	penjelasan analisis thaharah, shalat, shaum b. Ketepatan penjelasan tata acara haji dan umrah	
5	a. Mampu menjelaskan konsep Tujuan Penciptaan Manusia b. Mampu menjelaskan Potensi Manusia dan perannya di muka bumi	a. Manusia dan Potensinya	Ceramah, diskusi dan Tanya Jawab	a. Kelengkapan dan ketepatan penjelasan analisis b. Ketepatan penjelasan tentang penciptaan manusia dan potensinya	5%
6	a. Mampu menjelaskan hubungan Islam dan sains dan teknologi b. Mampu memberikan contoh-contoh kontribusi Islam terhadap perkembangan sains dan teknologi	a. Islam, Sains dan Teknologi	Presentasi Diskusi Kelompok (Team Based Learning)	a. Kelengkapan dan kebenaran penjelasan analisis serta identifikasi b. Ketepatan memberikan contoh-contoh kontribusi Isla terhadap sainstek	10%
7	a. Mampu menjelaskan Kriteria Masyarakat Madani b. Mampu mengidentifikasi peran Masyarakat madani dalam mensejahterkan umat	a. Masyarakat Madani b. Kesejahteraan Ummat	Ceramah, diskusi dan Tanya Jawab	a. Kelengkapan dan ketepatan penjelasan analisis b. Ketepatan penjelasan tentang kriteria msyarakat Madani	5%
	<b>U T S</b>				
8	a. Mampu menjelaskan asas dan tujuan pernikahan b. Mampu menyebutkan dalil naqli (argumentasi tekstual) dan dalil aqli (argumentasi rasional) tentang nikah beda agama.	a. Konsep Keluarga Sakinah b. Nikah Beda Agama	Ceramah, diskusi dan Tanya Jawab	a. Kelengkapan dan ketepatan penjelasan analisis tentang pernikahan b. Ketepatan menyebutkan dalil-dali tentang nikah beda agama	5%
9	a. Mampu menjelaskan sejarah Gahzawul	a. Bahaya Ghazwul Fikri	Presentasi Diskusi	a. Kelengkapan dan ketepatan	10%

Minggu ke	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian (materi ajar)	Bentuk Pembelajaran	Kriteria Penilaian (indikator)	Bobot
	Fikri b. Mampu mengidentifikasi tujuan, sarana dan media yang digunakan dalam Ghazwul	b. Tujuan, sarana dan media Ghazwul Fikri	Kelompok (Team Based Learning)	penjelasan tentang Ghazwul Fikri b. Ketepatan dalam mengidentifikasi tujuan, sarana dan media Ghazwul Fikri	
10	a. Mampu menjelaskan macam-macam ekonomi syariah dan keunggulannya b. Mampu menjelaskan jenis-jenis zakat dengan berbagai permasalahannya	c. Ekonomi Syariah d. Filantropi Zakat	Ceramah, diskusi dan Tanya Jawab	a. Kelengkapan dan ketepatan penjelasan analisis tentang ekonomi syariah b. Ketepatan menjelaskan jenis-jenis zakat dengan berbagai permasalahannya.	5%
11	a. Mampu menjelaskan tugas dakwah seorang muslim b. Mampu mengidentifikasi esensi, tujuan, hukum, jenis dan sarana daakwah	a. Tugas Dakwah Muslim b. Esensi, tujuan, hukum, jenis, dan sarana dakwah Islamiyyah	Presentasi Diskusi Kelompok (Team Based Learning)	a. Kelengkapan dan ketepatan penjelasan tentang Tugas Dakwah b. Ketepatan dalam mengidentifikasi esensi, tujuan, hukum, jenis dan sarana dakwah	10%
12	a. Mampu menjelaskan definisi etika, moral dan akhlak b. Mampu menjelaskan tentang konsep Tasawuf dan pentingnya akhlak karimah dalam kehidupan	a. Etika, Moral dan Akhlak b. Konsep Taswuf dan Akhlak karimah dalam Islam	Ceramah, diskusi dan Tanya Jawab	a. Kelengkapan dan ketepatan penjelasan analisis tentang etika, moral dan akhlak b. Ketepatan menjelaskan tentang konsep tasawuh dan akhlak akatrimah	7.5%
13	a. Mampu menjelaskan Etika Profesi dalam persepektif Islam b. Mampu menjelaskan implementasi etika profesi dalam bisnis	a. Etika Profesi b. Implementasi etika profesi dalam bisnis	Presentasi Diskusi Kelompok (Team Based Learning)	a. Kelengkapan dan ketepatan penjelasan tentang Etika Profesi b. Ketepatan dalam menjelaskan implementasi etika profesi dalam bisnis	10%
14	a. Mampu menjelaskan tentang Ukhuwwah Islamiyyah, ukhuwwah diniyyah dan ukhuwwah	a. Ukhuwwah Islamiyyah b. Indikator-indikator muslim yang baik	Ceramah, diskusi dan Tanya Jawab	a. Kelengkapan dan ketepatan penjelasan analisis tentang Ukhuwwah Islamiyyah	5%

Minggu ke	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian (materi ajar)	Bentuk Pembelajaran	Kriteria Penilaian (indikator)	Bobot
	wathaniyah b. Mampu mengidentifikasi tentang indikator-indikator muslim yang baik			b. Ketepatan mengidentifikasi tentang indikator-indikator muslim yang baik	
<b>U A S</b>					

**Referensi :**

**Buku Utama:**

Anis, Muhammad, 2013. *Islam dan Demokrasi, Perspektif Wilayah Al-Faqih*. Bandung : Penerbit Mizan

Shihab, Quraish , 2014. *Mukjizat Al-Qur'an*. Bandung : Penerbit Mizan.

Tim Penulis Depag, 2009. *Pengembangan Kepribadian Pendidikan Agama Islam pada Perguruan Tinggi Umum*. Jakarta : Dirjen Pendidikan Tinggi Islam.

**Buku Pendukung :**

Salahudin, Anas, 2013. *Pendidikan Karakter, Pendidikan Berbasis Agama dan Budaya* . Bandung : Pustaka Setia.

Salamat, Kasmuri, 2012. *Akhlaq Tasawuf, Upaya meraih kehalusan Budi & kedekatan Ilahi* . Jakarta : Kalam Mulia.



NOMOR KOLOM	JUDUL KOLOM	PENJELASAN ISIAN
1	MINGGU KE	Menunjukkan kapan dan berapa lama suatu kegiatan dilaksanakan, bisa 1/2/3 mingguan (lihat pengertian 1 SKS)
2	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN	Rumusan kemampuan dibidang kognitif, psikomotorik, dan afektif diusahakan lengkap dan utuh (hard skills & soft skills). Merupakan tahapan kemampuan yang diharapkan dapat mencapai kompetensi mata kuliah ini diakhir semester.
3	BAHAN KAJIAN (Materi Ajar)	Bisa diisi pokok bahasan/sub pokok bahasan, atau topik bahasan. (dengan asumsi tersedia diktat/modul ajar untuk setiap pokok bahasan)
4	BENTUK PEMBELAJARAN	Bisa berupa : ceramah, diskusi, presentasi tugas, seminar, simulasi, responsi, praktikum, latihan, kuliah lapangan, praktek bengkel, survai lapangan, bermain peran, atau gabungan berbagai bentuk. Penetapan bentuk pembelajaran didasarkan pada keniscayaan bahwa kemampuan yang diharapkan diatas akan tercapai dengan bentuk/model pembelajaran yang dipilih
5	KRITERIA PENILAIAN (Indikator)	Berisi : indikator yang dapat menunjukkan pencapaian kemampuan yang dicanangkan, atau unsur kemampuan yang dinilai (bisa kualitatif misal ketepatan, juga bisa yang kuantitatif : banyaknya kutipan acuan/unsur yang dibahas, kebenaran hitungan).
6	BOBOT NILAI	Disesuaikan dengan waktu yang digunakan untuk membahas atau mengerjakan tugas, atau besarnya sumbangan suatu kemampuan terhadap pencapaian kompetensi mata kuliah ini.
7	REFERENSI	<p>Daftar referensi yang digunakan dapat dituliskan pada kolom yang disediakan.</p> <p><b>Jumlah Maksimal Referensi:</b>            Buku utama 2 textbook            Buku pendukung 2 textbook</p> <p><b>Textbook paling lama terbitan 5 tahun terakhir</b></p>



## DESKRIPSI TUGAS

<b>Mata Kuliah</b> : Agama dan Etika Islam	<b>Kode Mata Kuliah</b> : HUH1A2	
<b>Semester</b> : 1 atau 2/Tahun Pertama	<b>SKS</b> : 2 SKS	
<b>Minggu ke -</b> : 3, 6, 9, 11 dan 13	<b>Tugas ke -</b> : 1,2,3,4,5	
<b>1.</b>	<b>Tujuan Tugas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Mahasiswa mengasah kemampuan kerja secara kelompok</li> <li>b. Mahasiswa mampu mengkomunikasikan secara tertulis dengan efektif mengenai kajian-kajian mata kuliah Agama dan Etika Islam</li> <li>c. Mahasiswa mampu mempresentasikan hasil kajian mereka dalam bentuk diskusi di hadapan semua anggota kelas</li> </ul>
<b>2.</b>	<b>Uraian Tugas</b>	
	a. Objek garapan	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. 1 Kajian mata kuliah Agama dan Etika Islam yang telah ditentukan</li> <li>b. Kajian mata kuliah yang ditugaskan kepada kelompok mahasiswa disesuaikan dengan silabus mata kuliah</li> </ul>
	b. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Setiap kelompok membuat makalah lengkap dari 1 kajian Agama dan Etika Islam</li> <li>b. Setiap kelompok membuat power point dari pointer-pointer ringkasan makalah untuk dipresentasikan</li> </ul>
	c. Metode/cara mengerjakan, acuan yang digunakan	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Tugas dikerjakan secara berkelompok</li> <li>b. Kelompok terdiri dari 7-8 orang</li> <li>c. Setiap anggota kelompok bertanggung jawab terhadap tugas masing-masing</li> </ul>
	d. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/dikerjakan	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Hasil kajian tersaji dalam bentuk makalah kerja kelompok</li> <li>b. Hasil kajian selain tersaji dalam makalah kerja kelompok juga tersaji dalam bentuk power point</li> </ul>
<b>3.</b>	<b>Kriteria Penilaian</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Kelengkapan dan kerunutan materi 35%</li> </ul>

		b. Kebenaran materi 40%
		c. Keterampilan menyajikan penulisan makalah secara benar 25%

# Rancangan Interaksi Dosen–Mahasiswa

## 1. Metode Ceramah

Strategi pembelajaran ceramah digunakan setiap minggu, kecuali minggu-minggu yang terdapat presentasi diskusi kelompok mahasiswa. Berikut ini adalah rancangan ceramah sebagai interaksi dosen dengan mahasiswa

### **Kemampuan Akhir yang Diharapkan:**

1. Mampu menjelaskan urgensi agama bagi setiap muslim dan peran agama dalam menghadapi berbagai problematika kehidupan
2. Mampu menjelaskan konsep tauhid uluhiyah dan rububiyah beserta contoh-contohnya, tugas-tugas Rasul dan akhlak-akhlak Rasulullah SAW.
3. Mampu menjelaskan macam-macam thaharah , shalat, shaum , dan tata cara pelaksanaan haji serta umrah
4. Mampu menjelaskan konsep tujuan penciptaan manusia , potensi dan perannya di muka bumi
5. Mampu mengidentifikasi kriteria masyarakat madani dan perannya dalam mensejahterkan ummat
6. Mampu menjelaskan asas dan tujuan pernikahan , dan mampu menyebutkan dalil naqli (argumentasi tekstual) serta dalil aqli (argumentasi rasional) tentang nikah beda agama.
7. Mampu menjelaskan macam-macam ekonomi syariah dan keunggulannya, serta jenis-jenis zakat dengan berbagai permasalahannya
8. Mampu menjelaskan definisi etika, moral , akhlak, dan tasawuf serta pentingnya akhlak karimah dalam kehidupan sehari-hari
9. Mampu menjelaskan tentang ukhuwwah Islamiyyah, ukhuwwah diniyyah dan ukhuwwah wathaniyyah, serta mampu mengidentifikasi indikator-indikator muslim yang baik

### **Nama Kajian :**

1. Urgensi agama dan perannya
2. Konsep tauhid dan konsep kerasulan
3. Thaharah, shalat, shaum, haji dan umrah.
4. Manusia, potensi dan perannya
5. Masyarakat madani, kriteria dan perannya
6. Asas dan tujuan pernikahan, serta pernikahan beda agama
7. Ekonomi syariah dan zakat
8. Etika, moral, akhlak dan tasawuf
9. Ukhuwwah dan muslim yang baik

### **Nama Strategi : Ceramah**

### **Minggu Penggunaan Strategi (Metode):**

1. Minggu ke -1
2. Minggu ke -2
3. Minggu ke -4
4. Minggu ke -5
5. Minggu ke -7

6. Minggu ke -8
7. Minggu ke -10
8. Minggu ke -12
9. Minggu ke -14

**Deskripsi Singkat Strategi (Metode) pembelajaran:**

Dalam strategi ceramah, dosen memaparkan pokok-pokok kajian yang akan dibahas. Pokok-pokok kajian ini selanjutnya akan dijadikan acuan bagi mahasiswa untuk menyelesaikan setiap permasalahan yang timbul dalam kajian tersebut.

**RANCANGAN INTERAKSI DOSEN–MAHASISWA**

<b>Aktivitas Dosen</b>	<b>Aktivitas Mahasiswa</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dosen menjelaskan kajian materi yang berjumlah 9 materi sesuai minggu kuliah masing-masing materi</li> <li>• Dosen membimbing mahasiswa untuk memahami dan mengingat kembali kajian materi-materi yang telah diberikan minggu kuliah sebelumnya</li> <li>• Dosen memberikan penjelasan lebih detail terhadap kajian-kajian materi kuliah yang belum dipahami oleh mahasiswa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa memperhatikan penjelasan dosen tentang kajian materi-materi kuliah pada setiap minggu perkuliahan</li> <li>• Mahasiswa memahami dan mengingat kembali kajian materi-materi yang telah diberikan minggu sebelumnya</li> <li>• Mahasiswa memperhatikan penjelasan yang lebih detail dari kajian materi-materi yang belum dipahami</li> </ul>

**2. Diskusi kelompok (*Team Based Learning*)**

**Kemampuan Akhir yang Diharapkan :**

1. Mampu menjelaskan sumber hukum Islam (Al-Qur'an, Al-Hadis, Al-Ijtihad) dan mampu memberikan contoh-contoh hadis Nabi dan Ijtihad
2. Mampu menjelaskan hubungan Islam, sains dan teknologi, dan mampu memberikan contoh-contoh kontribusi Islam terhadap perkembangan sains dan teknologi
3. Mampu menjelaskan sejarah Ghazwul Fikri, dan mampu mengidentifikasi tujuan, sarana serta media yang digunakan dalam Ghazwul Fikri
4. Mampu menjelaskan tugas dakwah seorang muslim, dan mampu mengidentifikasi esensi, tujuan, hukum, jenis dan sarana daakwah
5. Mampu menjelaskan konsep ukhuwwah islamiyyah, ukhuwwah diniyyah dan ukhuwwah wathaniyyah, serta mampu mengidentifikasi tentang indikator-indikator muslim yang baik

**Nama Kajian:**

1. Sumber hukum Islam (Qur'an, hadis, ijtihad)
2. Islam, sains dan teknologi
3. Ghazwul Fikri
4. Tugas dakwah muslim
5. Etika profesi Islam

**Nama Strategi:** Diskusi kelompok (Team Based Learning)

**Minggu Penggunaan Strategi (Metode):**

1. Minggu ke -3
2. Minggu ke -6
3. Minggu ke -9
4. Minggu ke -11
5. Minggu ke -13

**Deskripsi Singkat Strategi (Metode) pembelajaran:**

Dalam strategi diskusi kelompok (team based learning), dosen membagi mahasiswa menjadi 5 kelompok. Kelompok tersebut terdiri dari 7-8 orang, yang salah satu dari anggota tersebut merupakan ketua kelompok. Setelah mahasiswa terkelompok, dosen memberikan tugas kepada setiap kelompok untuk membuat makalah untuk dipresentasikan di depan kelas, sesuai dengan minggu yang telah ditentukan. Mahasiswa mengerjakan tugas tersebut dengan cara kerja kelompok. Selain membuat makalah, mahasiswa juga ditugaskan untuk membuat power point dari makalah tersebut untuk bahan presentasi di depan kelas pada minggu kuliah sesuai daftar urutan silabus.

#### **RANCANGAN INTERAKSI DOSEN–MAHASISWA**

<b>Aktivitas Dosen</b>	<b>Aktivitas Mahasiswa</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Dosen mengelompokkan mahasiswa satu kelas menjadi 5 kelompok. Tiap kelompok terdiri dari 7-8 orang mahasiswa, yang salah satu mahasiswa ditunjuk sebagai ketua kelompok.</li><li>• Dosen memberikan kajian materi yang ditugaskan untuk ditulis dalam bentuk makalah. Dosen juga menugaskan mahasiswa membuat power point untuk bahan presentasi.</li><li>• Dosen mengamati dan membimbing masing-masing kelompok agar diskusi berjalan efektif.</li><li>• Dosen memberikan waktu untuk masing-masing kelompok menampilkan hasil diskusinya.</li><li>• Dosen mengoreksi makalah, membahas hasil diskusi mahasiswa, meluruskan jika ada yang salah, dan menjelaskan jawaban dari pertanyaan-pertanyaan anggota kelas yang tidak terjawab dengan baik oleh kelompok yang presentasi.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mahasiswa mengelompokkan diri sesuai dengan kelompok yang telah ditentukan oleh dosen.</li><li>• Mahasiswa dipandu ketua kelompok mengerjakan tugas kelompok, yaitu penulisan makalah sesuai kajian yang telah ditentukan dosen.</li><li>• Mahasiswa membuat power point untuk bahan presentasi makalah di depan anggota kelas.</li><li>• Seluruh anggota kelompok berpartisipasi dalam mempresentasikan makalah di depan kelas.</li><li>• Mahasiswa bertanya ke dosen, bila terdapat pemahaman yang berbeda antara anggota kelompok dengan anggota kelas, atau bila terdapat pertanyaan-pertanyaan anggota kelas yang tidak bisa dijawab dengan benar oleh anggota kelompok.</li></ul>

### 3. Islamic Character Building (ICB), dahulu Mentoring

#### **Kemampuan Akhir yang Diharapkan:**

1. Mampu mempraktekkan bacaan Al-qur'an, thaharah, dan shalat-shalat sunnah dengan benar
2. Mampu menjelaskan tentang Niat, ihlas dan syukur
3. Mampu menjelaskan tentang Ma'rifatullah wa ma'rifatur Rasul
4. Mampu menjelaskan tentang Birrul waalidain
5. Mampu menjelaskan tentang Adab pergaulan dalam Islam
6. Mampu menjelaskan tentang Motivasi berprestasi
7. Mampu menjelaskan tentang At-Tawaazun

#### **Nama Kajian:**

1. Membaca Al-Qur'an, thaharah dan shalat-shalat sunnah
2. Niat, ikhlas dan syukur
3. Ma'rifatullah wa ma'rifatur Rasul
4. Birrul Waalidain
5. Adab pergaulan dalam Islam
6. Motivasi berprestasi
7. At-Tawaazun

**Nama Strategi:** Islamic Character Building (ICB)

#### **Minggu Penggunaan Strategi (Metode):**

1. Minggu ke – 4
2. Minggu ke – 5
3. Minggu ke – 6
4. Minggu ke – 7
5. Minggu ke – 8
6. Minggu ke – 9
7. Minggu ke – 10

#### **Deskripsi Singkat Strategi (Metode) pembelajaran:**

Dalam strategi Islamic Character Building (ICB), dahulu namanya mentoring, dosen melalui para mentor memberikan bimbingan kepada mahasiswa dalam praktek membaca Al-Qur'an, thaharah, dan shalat-shalat sunnah. Di samping itu, para mentor memberikan kajian kepada para mahasiswa untuk dibahas dalam diskusi kelompok di bawah bimbingan dan arahan para mentor. Topik-topik pembahasan yang didiskusikan oleh para mahasiswa anggota kelompok ICB adalah topik-topik yang berkaitan dengan kajian materi-materi di kelas, dan diskusi kelompok ICB ini merupakan pendalaman kajian materi-materi tersebut.

## RANCANGAN INTERAKSI DOSEN–MAHASISWA

Aktivitas Dosen/Mentor	Aktivitas Mahasiswa
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dosen melalui para mentor membagi mahasiswa menjadi kelompok-kelompok sedang, tiap kelompok terdiri dari 9-10 mahasiswa</li> <li>• Dosen melalui para mentor memberikan bimbingan praktek membaca Al-Qur'an, thaharah dan shalat-shalat sunnah kepada mahasiswa.</li> <li>• Dosen melalui mentor mengoreksi apabila terdapat kesalahan praktek bacaan Al-Qur'an, thaharah maupun shalat-shalat sunnah yang dilakukan mahasiswa.</li> <li>• Dosen melalui mentor memberikan persoalan kajian materi untuk didiskusikan anggota kelompok di bawah bimbingan mentor.</li> <li>• Dosen melalui mentor memandu dan mengarahkan jalannya diskusi agar berjalan efektif, meluruskan bila terdapat hal-hal yang salah, dan menjawab pertanyaan-pertanyaan yang berkembang dalam diskusi apabila anggota kelompok tidak ada yang menjawab dengan benar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mengelompokkan diri sesuai pembagian kelompok yang telah ditentukan.</li> <li>• Mahasiswa melakukan praktek membaca Al-Qur'an, thaharah dan shalat-shalat sunnah di bawah bimbingan mentor.</li> <li>• Mahasiswa bertanya kepada mentor apabila terdapat hal-hal yang kurang jelas dalam melakukan praktek membaca Al-Qur'an, thaharah dan shalat-shalat sunnah.</li> <li>• Mahasiswa berdiskusi sesama anggota kelompok tentang kajian materi yang diberikan oleh mentor, di bawah bimbingan mentor.</li> <li>• Mahasiswa mencari jawaban dari internet atas pertanyaan-pertanyaan yang muncul dalam diskusi, apabila dari anggota kelompok tidak ada yang mengetahui jawabannya. Selain itu, mahasiswa juga bisa bertanya kepada mentor yang membimbingnya atas pertanyaan yang belum terjawab tersebut.</li> </ul>

### PENILAIAN DENGAN RUBRIK

Jenjang (Grade)	Angka (Skor)	Deskripsi perilaku (Indikator)
<b>Sangat bagus</b>	>=80	Materi lengkap, penyajian materi terurut, dan materi yang dibahas benar
<b>Bagus</b>	$60 < x < 80$	Materi lengkap, materi yang dibahas benar tetapi penyajian tidak terurut
<b>Kurang Bagus</b>	$50 < x < 60$	Materi yang dibahas benar tetapi materi tidak lengkap
<b>Buruk</b>	$x \leq 50$	Materi yang disajikan tidak tepat

### KOMPONEN NILAI AKHIR MATA KULIAH

KOMPONEN PENILAIAN	BOBOT/ PROSENTASE
UTS	30 %
UAS	30 %
Tugas Terstruktur	20%
ICB / Mentoring	20%



**PENENTUAN NILAI AKHIR MATA KULIAH**

<b>Nilai Skor Matakuliah (NSM)</b>	<b>Nilai Mata Kuliah (NMK)</b>
80,1 – 100	A
70.1 – 80	AB
65.1 – 70	B
60.1 – 65	BC
50.1 – 60	C
00 – 50	E



**BERITA ACARA TIM PENYUSUN  
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

<b>Mata Kuliah</b> : Agama dan Etika Islam	<b>Kode Mata Kuliah</b> : HUH1A2
<b>Semester</b> : 1 atau 2/Tahun Pertama	<b>SKS</b> : SKS

Pada hari Jum'at tanggal 15 April 2016 telah dilakukan penyusunan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) dan Deskripsi Tugas untuk mata kuliah Agama dan Etika Islam.

Dasar Pertimbangan penyusunan RPS adalah:

1. Perubahan Kurikulum 2016,
2. Tingkat kebutuhan terhadap peningkatan wawasan agama mahasiswa, dan tingkat implementasi akhlak mereka dalam kehidupan sehari-hari,
3. Analisis kebutuhan yang disesuaikan dengan capaian pembelajaran mata kuliah Agama dan Etika Islam

Bandung, 15 April 2016

**Tim Penyusun :**

<b>Nama Dosen</b>	<b>Jabatan</b>	<b>Tanda tangan</b>
1. Dr. H. Mahrus As'ad, M. Ag.	Koordinator	
2. Dr. H. Djaja Djahari, M. Pd.	Anggota	
3. H. Deden Syarif Hidayatullah, S. Ag., M. Pd.I	Anggota	
4.	Anggota	
5.	Anggota	



**BERITA ACARA REVIEWER**  
**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

<b>Mata Kuliah</b> : Agama dan Etika Islam	<b>Kode Mata Kuliah</b> : HUH1A2
<b>Semester</b> : 1 atau 2/Tahun Pertama	<b>SKS</b> : 2 SKS

Pada hari Jum'at tanggal 15 April 2016 telah dilakukan penyusunan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) dan Deskripsi Tugas untuk mata kuliah Agama dan Etika Islam.

Hasil Review RPS dan Deskripsi Tugas Sebagai Berikut:

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_
- 5) \_\_\_\_\_

Saran Perbaikan :

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_
- 5) \_\_\_\_\_

Bandung, ..... 2016

Menyetujui Ketua Kelompok Keahlian

Reviewer I

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Mengetahui Ka.Prodi.....

\_\_\_\_\_



**BERITA ACARA REVIEWER**  
**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

<b>Mata Kuliah</b> : Agama dan Etika Islam	<b>Kode Mata Kuliah</b> : HUH1A2
<b>Semester</b> : 1 atau 2/Tahun Pertama	<b>SKS</b> : 2 SKS

Pada hari Jum'at tanggal 15 April 2016 telah dilakukan penyusunan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) dan Deskripsi Tugas untuk mata kuliah Agama dan Etika Islam.

Hasil Review RPS dan Deskripsi Tugas Sebagai Berikut:

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_
- 5) \_\_\_\_\_

Saran Perbaikan :

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_
- 5) \_\_\_\_\_

Bandung, ..... 2016

Menyetujui Ketua Kelompok Keahlian .....

Reviewer II

Mengetahui Ka.Prodi.....

.....

