

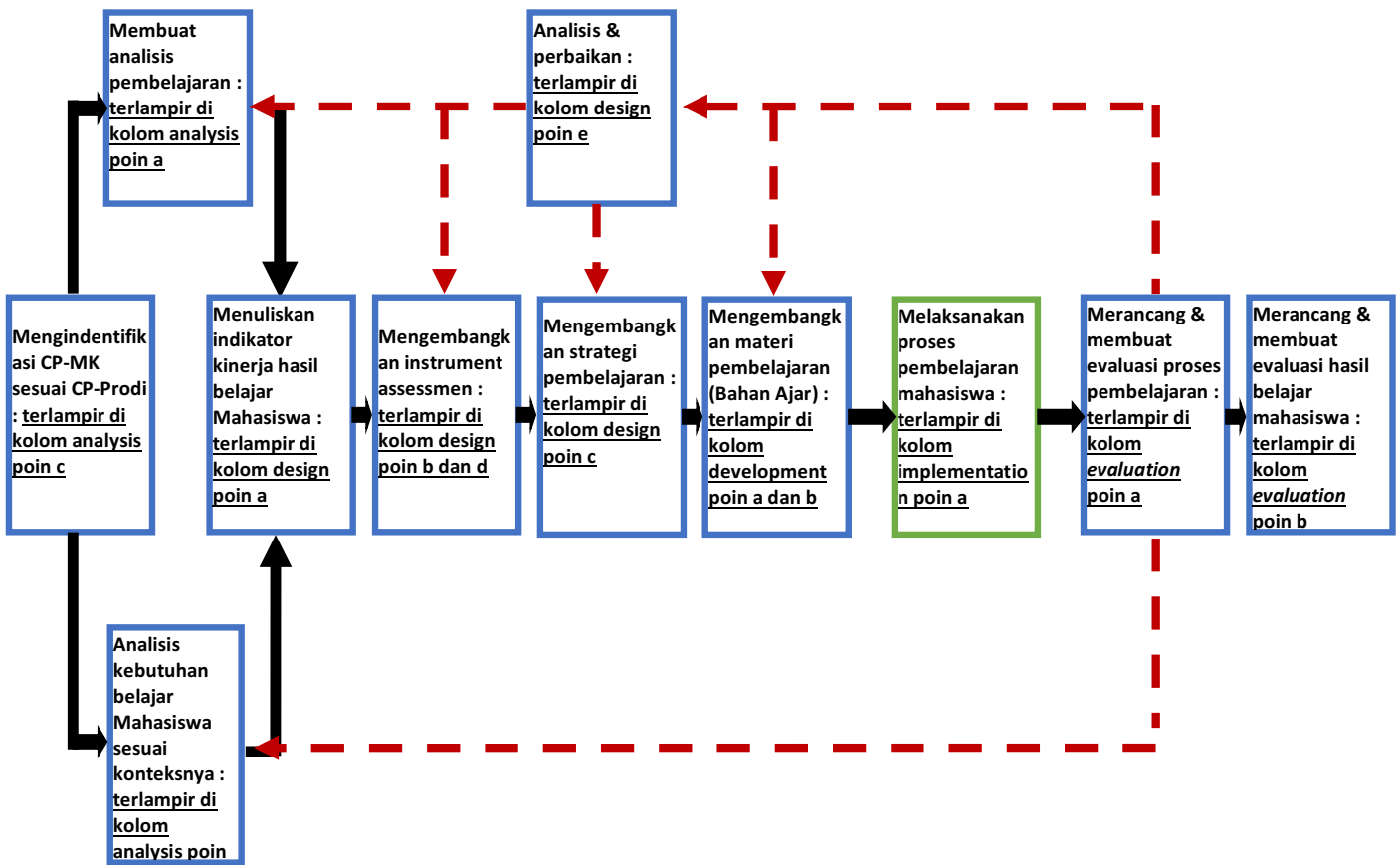
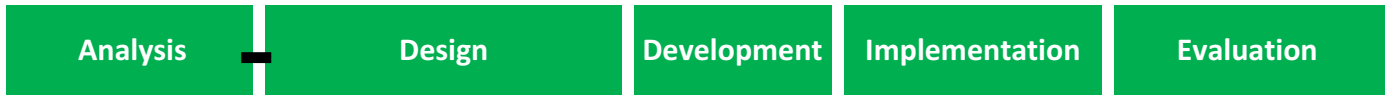
BERKAS PENYUSUNAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah	:	Pendidikan Agama Katolik
Kode Mata Kuliah	:	HUH1C2
SKS	:	2 (dua) SKS
Semester	:	1 (satu) dan 2 (dua)
Tahun Akademik	:	2015-2016

RANCANGAN PEMBELAJARAN

Mata Kuliah : Pendidikan Agama Katolik	Kode Mata Kuliah : HUH1C2
Semester : 1 dan 2	SKS : 2 (dua)





(Model Perancangan Pembelajaran ADDIE & Dick-Carey)

Tahapan		Luaran
Analysis	Menganalisis masalah-masalah pembelajaran sesuai kebutuhan belajar mahasiswa untuk mengidentifikasi capaian pembelajaran mata kuliah.	<ul style="list-style-type: none"> • Kebutuhan Belajar Mahasiswa Berdasarkan pengalaman selama ini, hampir sebagian besar mahasiswa dari luar Bandung (perantau). Karakteristik pengalaman rohani dan pengetahuan iman yang heterogen, pendalaman tentang iman Katolik menjadi hal yang penting untuk disampaikan. • Capaian Pembelajaran Mahasiswa yang beriman kepada Allah menurut pola hidup Yesus Kristus dengan senantiasa mempertanggungjawabkan imannya dalam hidup menggereja dan memasyarakat
Design	Design merupakan tahapan untuk menentukan indikator, instrumen asesmen dan metode/strategi pembelajaran berdasarkan hasil tahapan analysis.	<ul style="list-style-type: none"> • Indikator Kriteria penilaian terlampir pada RPS • Instrumen Asesmen Tugas pribadi, tugas kelompok dan mentoring terlampir pada rancangan tugas • Metode/Strategi Pembelajaran Pembelajaran melalui metode ceramah, refleksi, meringkas (<i>executive summary</i>), dinamika kelompok, diskusi kelompok, menonton film *terlampir interaksi dosen - mahasiswa • Tugas-tugas Tugas pribadi, tugas kelompok, dan mentoring
Development	Berdasarkan tahapan design kemudian pada tahapan <i>development</i> , dikembangkan bahan pembelajaran dan media penghantarannya.	<ul style="list-style-type: none"> • Bahan Pembelajaran Bahan ajar mengenai kajian materi yang terlampir pada RPS • Media Penghantaran Setiap metode yang digunakan dijabarkan pada interaksi dosen-mahasiswa
Implementation	Berdasarkan hasil dari tahapan development, kemudian diimplementasikan dalam proses pembelajaran mahasiswa.	<ul style="list-style-type: none"> • Pelaksanaan Pembelajaran Proses pembelajaran dilaksanakan selama 14 minggu (UTS dan UAS setelah masing-masing 7 pertemuan) sesuai metode yang dipakai dan berbeda setiap minggunya sebanyak 2 sks. • Mandiri atau Terbimbing Beberapa penugasan diberikan sebagai bentuk latihan dengan panduan beberapapertanyaan, beberapa mentor disediakan untuk memperdalam materi
Evaluation	Berdasarkan pelaksanaan proses pembelajaran kemudian dilakukan evaluasi untuk meningkatkan efisiensi dan efektifitas belajar mahasiswa dalam menggapai capaian pembelajarannya.	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluasi Proses Pembelajaran Melakukan evaluasi proses pembelajaran, dapat dengan cara wawancara dan angket kepada peserta didik kelompok kecil mengenai materi&bahan ajar serta metode &strategi pembelajaran • Evaluasi Hasil Pembelajaran Melakukan evaluasi hasil belajar peserta didik terhadap CP-MK dengan tugas pribadi, tugas kelompok, tugas mentoring, serta uts dan uas



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah : Pendidikan Agama Katolik	Kode Mata Kuliah : HUH1C2
Semester : 1 atau 2	SKS : 3
Prasyarat : - -	Sertifikasi : Tidak
Capaian Pembelajaran : Mahasiswa yang beriman kepada Allah menurut pola hidup Yesus Kristus dengan senantiasa mempertanggungjawabkan imannya dalam hidup menggereja dan memasyarakat	

DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH: (40 kata)

Mata kuliah ini membahas pentingnya membangun kesadaran serta peningkatan kapasitas mahasiswa Katolik yang memahami asal usul, hakikat dan tujuan hidup manusia yang bermartabat. Mahasiswa beragama Katolik yang terinspirasi pola hidup Yesus Kristus dalam Alkitab, yang mampu bekerja sama umat beragama lain, menanggapi permasalahan aktual dan mewujudkan Gereja sehati sejiwa berbagi sukacita (menggereja dan memasyarakat.

Minggu ke	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian (materi ajar)	Bentuk Pembelajaran	Kriteria Penilaian (indikator)	Bobot
1	Mahasiswa mampu mengetahui garis besar perkuliahan, saling mengenal antarpribadi; melatih kemampuan menulis refleksi pribadi dan membuat ringkasan (<i>executive summary</i>)	Pengantar dan Aturan Main Perkuliahan. menulis refleksi pribadi dan ringkasan (<i>executive summary</i>)	Ceramah, Tanya Jawab, Kuisioner, Dinamika Kelompok	Mampu menggali harapan mahasiswa dalam perkuliahan satu semester	
2	Mahasiswa mampu memahami asal usul, hakikat, dan tujuan hidup manusia, sehingga dapat membangun hidup yang lebih bermartabat	MANUSIA 1: Beberapa pandangan tentang asal usul manusia dan menurut Alkitab	Ceramah, Tanya Jawab, Refleksi Pribadi	Menjelaskan dan merefleksikan asal usul manusia menurut beberapa teori.	
	Mahasiswa mampu mengenal dirinya (lewat renungan Alkitab dan tes pribadi) serta mengenal kelebihan dan kekurangan antarpribadi	Mentoring 1 Aku dan Teman Baruku	Dinamika Kelompok, Tes Pribadi (MBTI), menulis refleksi	Menjelaskan dan merefleksikan keunikan dirinya dan teman-teman dalam kelompok	
3	Mahasiswa mampu memahami asal usul, hakikat, dan tujuan hidup manusia, sehingga dapat membangun hidup yang lebih bermartabat	MANUSIA 2 : Potensi Manusia (psikologi, sosiologi, filsafat, teologi)	Ceramah, Tanya Jawab, Refleksi Pribadi	Melihat, menghayati, mengkritisi fakultas-fakultas dalam diri manusia	
	Mahasiswa mampu menceritakan tentang kisah-kisah (pengalaman bersama keluarga dan teman terdekat)	Mentoring 2 Aku dan Keluargaku	Sharing Pengalaman	Menjelaskan dan merefleksikan dirinya dengan lingkaran pengaruh terhadap dirinya	
4	Mahasiswa mampu memahami asal usul,	MANUSIA 3	Ceramah, Tanya Jawab,	Menjelaskan dan merefleksikan martabat	



	hakikat, dan tujuan hidup manusia, sehingga dapat membangun hidup yang lebih bermartabat	Konsep Relasi Manusia (kemampuan dasar, hubungan dasar)	Refleksi Penugasan Pribadi dan Kelompok	manusia terhadap seluruh ciptaan Allah sebagai pertanggungjawaban kepada Allah.	
5	Mahasiswa dapat Memahami makna hidup beragama dan mampu bekerja sama dengan umat beragama lain untuk menanggapi masalah-masalah aktual dewasa ini.	AGAMA 1: Wahyu dan Iman	Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi Refleksi	menjelaskan dan merefleksikan relasi manusia dengan Tuhan dalam menanggapi Wahyu Allah, motivasi beriman	
		AGAMA 2: Pengertian agama dan religiositas, fungsi dan peran agama	Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi Refleksi	Menjelaskan dan merefleksikan hubungan agama dan religiositas	
6	Mahasiswa mengenal, memahami dan mendalami makna pengalaman beriman (motivasi beriman Katolik selama ini)	Mentoring 3 Pengalaman Imanku	Sharing	Menjelaskan dan merefleksikan makna beriman Katolik dalam menghadapi perkembangan zaman kini	
	Mahasiswa dapat Memahami makna hidup beragama dan mampu bekerja sama dengan umat beragama lain untuk menanggapi masalah-masalah aktual dewasa ini.	AGAMA 3: Pluralisme dan Dialog	Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi Refleksi Penugasan Pribadi dan Kelompok	Menjelaskan dan merefleksikan kontekstualitas peran agama dalam kehidupan bermasyarakat	
7	Mahasiswa mengenal, memahami, mendalami pluralisme dan dialog lewat beberapa kisah (audiovisual) dan dokumen Gereja	Mentoring 4 Pluralisme dan Dialog	nonton film, diskusi sharing refleksi	Menjelaskan dan merefleksikan makna pluralisme berdasarkan dokumen Gereja dalam dunia kampus yang plural	
	Ujian Tengah Semester				30%
8	Mahasiswa mengenal dan memahami hidup dan karya Yesus Kristus yang ditulis dalam Kitab Suci dan diwartakan oleh Gereja sehingga mampu menghayati pola hidup Yesus dalam kehidupan nyata	Yesus 1 Alkitab sebagai sumber utama mengenal Kristus	Ceramah, Tanya Jawab, Kuis Refleksi	Menjelaskan dan merefleksikan pembagian Alkitab serta cara pendalaman Alkitab. Menjelaskan Yesus sebagai pemenuh harapan mesianis. Menjelaskan pribadi Yesus Kristus	
	Mahasiswa mengenal, memahami, serta mengalami salah satu kekayaan membaca Kitab Suci (Alkitab) dalam	Mentoring 5 Sharing Injil (Kabar Gembira)	Sharing Kitab Suci	Menjelaskan, merefleksikan dan memetik inspirasi Sharing Injil Tujuh Langkah	



	Kelompok (<i>Sharing Injil 7 Langkah</i>)				
9		Yesus 2 Pewartaan Kristus: Mewartakan Kerajaan Allah	Ceramah, Tanya Jawab, Refleksi	Menjelaskan dan merefleksikan ciri, hakikat, makna Kerajaan Allah	
	Mahasiswa menemukan dan memahami lebih dalam tentang Yesus Kristus sebagai inspirasi hidupnya (lewat Kitab Suci dan studi kasus)	Mentoring 6 Yesus Andalanku	Sharing Kitab Suci Studi Kasus	Menjelaskan dan merefleksikan Yesus yang menjadi inspirasi hidup	
10		Yesus 3 Sengsara, Wafat, dan Kebangkitan Yesus Kristus	Ceramah, Tanya Jawab, Refleksi Penugasan Pribadi dan Kelompok	Menjelaskan dan merefleksikan menjadi manusia yang hening di zaman modern	
11	Mahasiswa mampu mengetahui gambaran gereja universal, lokal (Indonesia), sehingga diharapkan mahasiswa memiliki empati dan mampu melibatkan diri di dalamnya dan mengambil bagian dalam tugas perutusan gereja di tengah-tengah masyarakat dan dunia	Gereja 1: Asal usul, hakikat, sifat gereja; pengantar liturgi dan sakramen	Ceramah, Tanya Jawab, Refleksi	Menjelaskan dan merefleksikan asal usul, hakikat, sifat gereja Menjelaskan dan merefleksikan hubungan Gereja, liturgi dan sakramen	
	Mahasiswa mengetahui pemahaman model-model Gereja sebagai tugas perutusan di tengah masyarakat	Mentoring 7 Lebih dekat Gereja	Studi Kasus Diskusi	Menjelaskan dan merefleksikan model-model dan arti Gereja (menurut pribadi dari kisah yang disampaikan dalam kuisisioner)	
12		Gereja 2: Gambaran Gereja dan perutusannya	Ceramah, Tanya Jawab, Refleksi Penugasan Pribadi dan Kelompok	Menjelaskan, merefleksikan, dan menghayati model-model Gereja, lima tugas perutusan dan perintah Gereja	
	Mahasiswa mampu mengungkapkan potensi dan minat dalam karya di komunitas mahasiswa dengan melihat tugas perutusan Gereja	Mentoring 8 Karya Pelayananku	Sharing Dinamika Kelompok	Menjelaskan dan merefleksikan tentang pengalaman aktivitas menggereja selama ini dan menemukan karya pribadi bagi komunitas (minat dalam komunitas)	



13		Gereja 3: Gereja dan masalah-masalah sosial aktual (Ajaran Sosial Gereja)	Ceramah, Tanya Jawab, Refleksi	Menjelaskan, merefleksikan dan menghayati Gereja yang kontekstual	
14	Konklusi dan Evaluasi	Ringkasan semua materi perkuliahan	Presentasi singkat atau Kuis Komprehensif	Menjelaskan dan merefleksikan secara umum materi yang disampaikan satu semester	20%
		Mentoring 1-2, 3-4, 5-6, 7-8 (5%)			20%
	Ujian Akhir Semester				30%
					100%

Referensi :

Buku Utama

Lembaga Biblika Indonesia. 2001.**Alkitab Deuterokanonika**.Ende
Paus Yohanes Paulus II.2007.**Katekismus Gereja Katolik (KGK)**.Ende: Penerbit Nusa Indah
Paus Benediktus XVI.2009.**Kompendium Katekismus Gereja Katolik**.Yogyakarta: Kanisius
Tim Komkep KWI.2012.**YouCat (Youth Cathecism)**.Yogyakarta:Kanisius
DokPen KWI.**Dokumen Ajaran Sosial Gereja**.Yogyakarta:Kanisius

Buku Pendukung

Konferensi Waligereja Indonesia (KWI).1997.**Iman Katolik: Buku Informasi dan Referensi**. Yogyakarta: Kanisius
Mgr. Ign. Suharyo.2009.**Catholic Way**.Yogyakarta:Kanisius
Ign. Ismartono, SJ. 1993.**Pendidikan Agama Katolik**.Jakarta:Obor
Niko Syukur Dister, OFM.1987.**Kristologi Sebuah Sketsa**.Yogyakarta:Kanisius
Martasudjita, E., Pr. 2003.**Sakramen-sakramen Gereja,Tinjauan Teologis, Liturgis dan Pastoral**.Yogyakarta:Kanisius

Catatan: beberapa buku referensi akan disusulkan karena berupa tulisan.



NOMOR KOLOM	JUDUL KOLOM	PENJELASAN ISIAN
1	MINGGU KE	Menunjukkan kapan dan berapa lama suatu kegiatan dilaksanakan, bisa 1/2/3 mingguan (lihat pengertian 1 SKS)
2	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN	Rumusan kemampuan dibidang kognitif, psikomotorik, dan afektif diusahakan lengkap dan utuh (hard skills & soft skills). Merupakan tahapan kemampuan yang diharapkan dapat mencapai kompetensi mata kuliah ini diakhir semester.
3	BAHAN KAJIAN (Materi Ajar)	Bisa diisi pokok bahasan/sub pokok bahasan, atau topik bahasan. (dengan asumsi tersedia diktat/modul ajar untuk setiap pokok bahasan)
4	BENTUK PEMBELAJARAN	Bisa berupa : ceramah, diskusi, presentasi tugas, seminar, simulasi, responsi, praktikum, latihan, kuliah lapangan, praktek bengkel, survai lapangan, bermain peran, atau gabungan berbagai bentuk. Penetapan bentuk pembelajaran didasarkan pada keniscayaan bahwa kemampuan yang diharapkan diatas akan tercapai dengan bentuk/model pembelajaran yang dipilih
5	KRITERIA PENILAIAN (Indikator)	Berisi : indikator yang dapat menunjukkan pencapaian kemampuan yang dicanangkan, atau unsur kemampuan yang dinilai (bisa kualitatif misal ketepatan, juga bisa yang kuantitatif : banyaknya kutipan acuan/unsur yang dibahas, kebenaran hitungan).
6	BOBOT NILAI	Disesuaikan dengan waktu yang digunakan untuk membahas atau mengerjakan tugas, atau besarnya sumbangan suatu kemampuan terhadap pencapaian kompetensi mata kuliah ini.
7	REFERENSI	Daftar referensi yang digunakan dapat dituliskan pada kolom yang disediakan. Jumlah Maksimal Referensi: Buku utama 2 textbook Buku pendukung 2 textbook Textbook paling lama terbitan 5 tahun terakhir



Penilaian Dengan Rubrik

Jenjang (Grade)	Angka (Skor)	Deskripsi perilaku (Indikator)
Sangat bagus	≥ 80	Materi lengkap, Penyajian materi terurut, dan Materi yang dibahas benar
Bagus	$60 < x < 80$	Materi lengkap, Materi yang dibahas benar tetapi penyajian tidak terurut
Kurang Bagus	$50 < x < 60$	Materi yang dibahas benar tetapi materi tidak lengkap
Buruk	$x \leq 50$	Materi yang disajikan tidak tepat

Penentuan Nilai Akhir Mata Kuliah

Nilai Skor Matakuliah (NSM)	Nilai Mata Kuliah (NMK)
$80 < NSM$	A
$70 < NSM \leq 80$	AB
$65 < NSM \leq 70$	B
$60 < NSM \leq 65$	BC
$50 < NSM \leq 60$	C
$NSM \leq 50$	E



DESKRIPSI TUGAS

Mata Kuliah : Pendidikan Agama Katolik dan Etika	Kode Mata Kuliah : HUH1C2	
Semester : 1 (satu) dan 2 (dua)	SKS : 2 (dua)	
Minggu ke - : 4 (informasi) 14 (presentasi)	Tugas ke - : 1	
1.	Tujuan Tugas	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mengasah kemampuan kerja secara kelompok • Mahasiswa mampu menuliskan peran sebagai mahasiswa Katolik yang kritis, peduli, berperan aktif dalam masyarakat
2.	Uraian Tugas	
	a. Objek garapan	Tugas Besar Pendidikan Agama Katolik
	b. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan	<p>Setiap kelompok kecil membuat paper atau tulisan bertema Ajaran Sosial Gereja atau membuat film pendek berdurasi maksimal 7 menit..</p> <p>Tugas dikerjakan secara berkelompok yang terdiri dari 5-7 orang.</p> <p>satu kelompok memilih satu tema dengan dokumen ASG yang berbeda</p>
	c. Metode/cara mengerjakan, acuan yang digunakan	Buku “kompendium Ajaran Sosial Gereja” dan materi presentasi pengantar Ajaran Sosial Gereja dari Komisi Keadilan Perdamaian Konferensi Waligereja Indonesia digunakan sebagai acuan
	d. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/dikerjakan	<p>Setiap pekan mahasiswa memberikan “progress report” dan hasil refleksi kelompok (mulai dari pekan ke-4 hingga pekan ke-13)</p> <p>Presentasi Kelompok masing-masing 10 menit di pertemuan ke-14 perkuliahan</p>
3.	Kriteria Penilaian	<ul style="list-style-type: none"> Kelengkapan dan keruntutan materi 40% Kebenaran materi 40% Keterampilan menyajikan argument secara lisan 20%



Lampiran Rancangan Interaksi Dosen–Mahasiswa

1. Strategi pembelajaran ceramah digunakan setiap minggu. Berikut ini adalah rancangan ceramah sebagai interaksi dosen dengan mahasiswa

Kemampuan Akhir yang Diharapkan:

1. mampu menjelaskan beberapa pandangan asal usul manusia menurut Alkitab dan beberapa teori, mampu menjelaskan hakikat, dan tujuan hidup manusia, sehingga dapat membangun hidup yang lebih bermartabat. (melihat, menghayati, mengkritisi fakultas-fakultas dalam diri manusia), mampu menjelaskan potensi manusia (psikologi, sosiologi, filsafat, teologi), mampu menjelaskan **konsep relasi manusia (kemampuan dasar, hubungan dasar) dan martabat manusia terhadap seluruh ciptaan Allah sebagai pertanggungjawaban kepada Allah.**
2. mampu menjelaskan makna hidup beragama (**relasi manusia dengan Tuhan dalam menanggapi Wahyu Allah, motivasi beriman, hubungan agama dan religiositas**), mampu menjelaskan pengertian agama dan religiositas, fungsi dan peran agama mampu menjelaskan bentuk kerja sama dengan umat beragama lain untuk menanggapi masalah-masalah aktual dewasa ini, mampu menjelaskan makna pluralisme dan dialog berdasarkan dokumen Gereja. (**kontekstualitas peran agama dalam kehidupan bermasyarakat**)
3. Mampu menjelaskan **Yesus sebagai pemenuh harapan mesianis**: mengenal dan memahami hidup dan karya Yesus Kristus yang ditulis dalam Kitab Suci dan diwartakan Gereja sehingga mampu menghayati pola hidup Yesus dalam kehidupan nyata. mampu menjelaskan pembagian dan telaah singkat Alkitab, mampu **menjelaskan ciri, hakikat, makna Kerajaan Allah, serta merefleksikan kisah sengsara dan kebangkitan Yesus Kristus untuk menjadi manusia yang hening di zaman modern (membangun komunitas *aggere contra*)**
4. mampu menjelaskan **gambaran gereja universal, lokal (Indonesia)**, mampu menjelaskan **asal usul, hakikat, sifat gereja.** mampu menjelaskan **hubungan Gereja, liturgi, sakramen, lima tugas perutusan dan perintah Gereja.**

Nama Kajian :

1. Manusia
2. Beriman dan Beragama
3. Yesus Kristus
4. Gereja

Nama Strategi: Ceramah

Minggu Penggunaan Strategi (Metode):

1. Minggu ke-1
2. Minggu ke 2-3-4 (Manusia)
3. Minggu ke 5-6-7 (Beriman-Beragama)
4. Minggu ke 8-9-10 (Yesus Kristus)
5. Minggu ke 11-12-13 (Gereja)
6. Minggu ke 14

Deskripsi Singkat Strategi (Metode) pembelajaran:

Dalam strategi ceramah, dosen memaparkan pokok-pokok kajian yang akan dibahas. Pokok-pokok kajian ini selanjutnya akan dijadikan acuan bagi mahasiswa untuk pemahaman tentang kajian yang dibahas.

RANCANGAN INTERAKSI DOSEN–MAHASISWA	
Aktivitas Dosen	Aktivitas Mahasiswa
<ul style="list-style-type: none"> • Dosen memaparkan pemahaman tentang manusia • Dosen membimbing mahasiswa untuk mengingat kembali pemahaman “manusia” pada tingkat pendidikan sebelumnya. • Dosen memberikan penjelasan detail mengenai 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa memerhatikan pemaparan tentang manusia • Mahasiswa mengingat kembali pemahaman dasar “manusia” pada tingkat pendidikan sebelumnya • Mahasiswa menyimak penjelasan dan membandingkan pemahaman yang pernah diterima pada tingkat sebelumnya



2. Diskusi kelompok

1. Strategi pembelajaran diskusi kelompok digunakan setiap akhir kajian. Berikut ini adalah rancangan diskusi kelompok sebagai interaksi dosen dengan mahasiswa

Kemampuan Akhir yang Diharapkan:

1. mampu menjelaskan beberapa pandangan asal usul manusia menurut Alkitab dan beberapa teori, mampu menjelaskan hakikat, dan tujuan hidup manusia, sehingga dapat membangun hidup yang lebih bermartabat. (melihat, menghayati, mengkritisi fakultas-fakultas dalam diri manusia), mampu menjelaskan potensi manusia (psikologi, sosiologi, filsafat, teologi), mampu menjelaskan **konsep relasi manusia (kemampuan dasar, hubungan dasar) dan martabat manusia terhadap seluruh ciptaan Allah sebagai pertanggungjawaban kepada Allah.**
2. mampu menjelaskan makna hidup beragama (**relasi manusia dengan Tuhan dalam menanggapi Wahyu Allah, motivasi beriman, hubungan agama dan religiositas**), mampu menjelaskan pengertian agama dan religiositas, fungsi dan peran agama mampu menjelaskan bentuk kerja sama dengan umat beragama lain untuk menanggapi masalah-masalah aktual dewasa ini, mampu menjelaskan makna pluralisme dan dialog berdasarkan dokumen Gereja. (**kontekstualitas peran agama dalam kehidupan bermasyarakat**)
3. Mampu menjelaskan **Yesus sebagai pemenuh harapan mesianis**: mengenal dan memahami hidup dan karya Yesus Kristus yang ditulis dalam Kitab Suci dan diwartakan Gereja sehingga mampu menghayati pola hidup Yesus dalam kehidupan nyata. mampu menjelaskan pembagian dan telaah singkat Alkitab, mampu **menjelaskan ciri, hakikat, makna Kerajaan Allah, serta merefleksikan kisah sengsara dan kebangkitan Yesus Kristus untuk menjadi manusia yang hening di zaman modern (membangun komunitas *aggere contra*)**
4. mampu menjelaskan **gambaran gereja universal, lokal (Indonesia)**, mampu menjelaskan **asal usul, hakikat, sifat gereja.** mampu menjelaskan **hubungan Gereja, liturgi, sakramen, lima tugas perutusan dan perintah Gereja.**

Nama Kajian :

1. Manusia
2. Beriman dan Beragama
3. Yesus Kristus
4. Gereja

Nama Strategi: Diskusi Kelompok
Minggu Penggunaan Strategi (Metode):

1. Minggu ke-1
2. Minggu ke 4 (Manusia)
3. Minggu ke 7 (Beriman-Beragama)
4. Minggu ke 10 (Yesus Kristus)
5. Minggu ke 13 (Gereja)
6. Minggu ke 14

Deskripsi Singkat Strategi (Metode) pembelajaran:

Dalam strategi diskusi kelompok, mahasiswa mendalami pokok-pokok kajian. Pokok-pokok kajian ini selanjutnya akan dijadikan pendalaman materi sesuai konteks kekinian (masa kini).

RANCANGAN INTERAKSI DOSEN–MAHASISWA	
Aktivitas Dosen	Aktivitas Mahasiswa
<ul style="list-style-type: none"> • Dosen membagi mahasiswa secara acak • Dosen mengelompokkan mahasiswa menjadi kelompok kecil. Kelompok kecil yang dibentuk, anggotanya berbeda fakultas dan jurusan. Jika ada yang jumlahnya lebih banyak, disesuaikan. • Dosen memberikan pertanyaan reflektif untuk dibahas dalam kelompok • Dosen mengamati dan membimbing masing-masing kelompok agar diskusi lebih efektif • Dosen memberikan waktu masing-masing kelompok menampilkan hasil diskusinya • Dosen membahas hasil diskusi mahasiswa 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mengelompokkan diri sesuai dengan kelompok kecil yang telah ditentukan oleh dosen. • Mahasiswa dipandu ketua kelompok mengerjakan persoalan yang diberikan sesuai dengan penjelasan dosen • Mahasiswa bertanya ke dosen, bila terdapat pemahaman yang berbeda antara anggota kelompok. • Masing-masing kelompok mengemukakan hasil diskusi kelompoknya. • Mahasiswa membandingkan hasil pekerjaannya dan berdiskusi bila terdapat kelompok lain yang memperoleh penyelesaian soal yang berbeda



**BERITA ACARA TIM PENYUSUN
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

Mata Kuliah :	Kode Mata Kuliah :
Semester :	SKS :

Pada hari _____ tanggal _____ telah dilakukan penyusunan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) dan Deskripsi Tugas untuk mata kuliah _____

Dasar Pertimbangan penyusunan RPS adalah:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____
- 6) _____
- 7) _____

Bandung,2015

Tim Penyusun :

Nama Dosen	Jabatan	Tanda tangan
1)	Koordinator	
2)	Anggota	



BERITA ACARA REVIEWER

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah :	Kode Mata Kuliah :
Semester :	SKS :

Pada hari _____ tanggal _____ telah dilakukan penyusunan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) dan Deskripsi Tugas untuk mata kuliah _____

Hasil Review RPS dan Deskripsi Tugas Sebagai Berikut:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____

Saran Perbaikan :

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____

Bandung, 2015

Menyetujui Ketua Kelompok Keahlian

Reviewer I

Mengetahui Ka. Prodi



**BERITA ACARA REVIEWER
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

Mata Kuliah :	Kode Mata Kuliah :
Semester :	SKS :

Pada hari _____ tanggal _____ telah dilakukan penyusunan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) dan Deskripsi Tugas untuk mata kuliah _____

Hasil Review RPS dan Deskripsi Tugas Sebagai Berikut:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____

Saran Perbaikan :

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____

Bandung, 2015

Menyetujui Ketua Kelompok Keahlian

Reviewer II

Mengetahui Ka. Prodi
