

# **BERKAS PENYUSUNAN RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

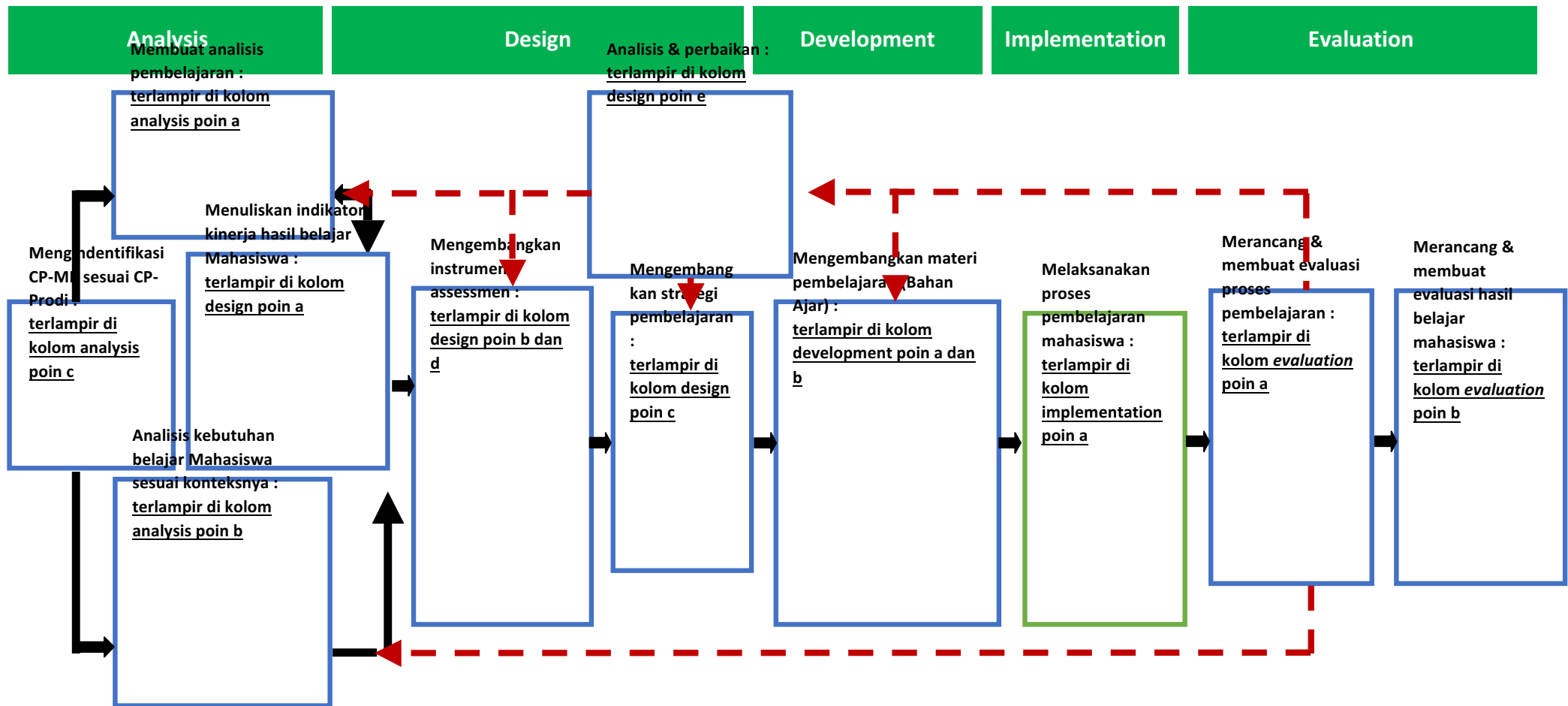
**MATA KULIAH:**

**AGAMA DAN ETIKA KONG HU CU**

<b>Mata Kuliah</b>	<b>:</b>	<b>Pendidikan Agama dan Etika KONG HU CU</b>
<b>Kode Mata Kuliah</b>	<b>:</b>	<b>HUH1A6</b>
<b>SKS</b>	<b>:</b>	<b>2 SKS</b>
<b>Semester</b>	<b>:</b>	<b>1 atau 2 /Tahun Pertama</b>
<b>Tahun Akademik</b>	<b>:</b>	<b>2016/2017</b>

## RANCANGAN PEMBELAJARAN

Mata Kuliah	: Pendidikan Agama dan Etika Kong Hu CU	Kode Mata Kuliah	: HUH1A6
Semester	: 1 atau 2 / Tahun Pertama	SKS	: 2 SKS



Tahapan		Luaran
<b>Analysis</b>	Menganalisis masalah-masalah pembelajaran sesuai kebutuhan belajar mahasiswa untuk mengidentifikasi capaian pembelajaran mata kuliah.	<p><b>a. Permasalahan Pembelajaran</b> Pengetahuan dan wawasan agama para mahasiswa yang harus ditingkatkan, dan etika mereka yang harus diimplementasikan dalam kehidupan sehari-hari, agar menjadi penganut Kong Hu Cu yang benar.</p> <p><b>b. Kebutuhan belajar mahasiswa</b> Materi mengenai urgensi agama dan sumber hukum Kong Hu Cu, Kong Hu Cu dan sainstek, keluarga bahagia Kong Hu Cu, terlampir dalam RPS</p> <p><b>c. Capaian Pembelajaran</b> Mahasiswa sebagai modal (kapital) intelektual mampu berfikir rasional, bersikap dewasa dan dinamis, berpandangan luas, serta memiliki komitmen yang kuat dalam melaksanakan ajaran Kong Hu Cu secara utuh, mampu melaksanakan proses belajar sepanjang hayat untuk menjadi ilmuwan dan profesional yang berkepribadian Kong Hu Cui, yang menjunjung tinggi nilai-nilai kemanusiaan dalam kehidupan dan mengerti/menyadari agama lainnya, QII: 4.</p>
<b>Design</b>	Design merupakan tahapan untuk menentukan indikator, instrumen assessemen dan metode/strategi pembelajaran berdasarkan hasil tahapan analysis.	<p><b>a. Indikator</b> Kriteria penilaian untuk setiap minggu terlampir pada RPS</p> <p><b>b. Instrumen Assessemen</b> Tugas kelompok untuk beberapa pertemuan terlampir pada rancangan tugas</p> <p><b>c. Metode/strategi Pembelajaran</b> Pembelajaran tatap muka dengan metode ceramah, tanya jawab dan diskusi Kelompok (Team Based Learning) *terlampir interaksi dosen - mahasiswa</p> <p><b>d. Tugas-tugas</b> Portofolio hasil studi bersama kelompok</p> <p><b>e. Analisis dan perbaikan</b> Mengevaluasi dan merevisi proses pembelajaran setiap CP-MK dan menganalisisnya kembali (tugas, metode &amp; strategi pembelajaran serta materi &amp; bahan ajar)</p>
<b>Development</b>	Berdasarkan tahapan design, kemudian pada tahapan Development dikembangkan bahan pembelajaran dan media penghantarannya.	<p><b>a. Bahan Pembelajaran</b> Bahan ajar mengenai kajian materi yang terlampir pada RPS dibantu dengan buku-buku referensi, baik referensi utama maupun referensi pendukung.</p> <p><b>b. Media Penghantaran</b> Setiap metode yang digunakan dijabarkan pada interaksi dosen-mahasiswa</p>
<b>Implementation</b>	Berdasarkan hasil dari tahapan development, kemudian diimplementasikan dalam proses pembelajaran mahasiswa.	<p><b>a. Pelaksanaan Pembelajaran</b> Proses pembelajaran dilaksanakan selama 14 minggu (UTS dan UAS tidak dituliskan pada RPS) sesuai metode yg dipakai dan berbeda setiap minggunya sebanyak 2 sks</p>

<b>Evaluation</b>	Berdasarkan pelaksanaan proses pembelajaran kemudian dilakukan evaluasi untuk meningkatkan efisiensi dan efektifitas belajar mahasiswa dalam menggapai capaian pembelajarannya.	<b>a. Evaluasi Proses Pembelajaran</b> Melakukan evaluasi proses pembelajaran, dapat dengan cara wawancara dan angket kepada peserta didik kelompok kecil mengenai materi & bahan ajar serta metode & strategi pembelajaran <b>b. Evaluasi Hasil Pembelajaran</b> Melakukan evaluasi hasil belajar peserta didik terhadap CP-MK dengan tugas mandiri berupa tugas terstruktur , uts dan uas
-------------------	---	--



## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

<b>Mata Kuliah</b> : Kong Hu Cu	<b>Kode Mata Kuliah</b> : HUH1A2
<b>Semester</b> : 1 atau 2/Tahun Pertama	<b>SKS</b> : 2 SKS
<b>Prasyarat</b> : -	<b>Sertifikasi</b> : Tidak
<b>Capaian Pembelajaran</b> :	Mahasiswa sebagai modal (kapital) intelektual mampu berfikir rasional, bersikap dewasa dan dinamis, berpandangan luas, serta memiliki komitmen yang kuat dalam melaksanakan ajaran Kong Hu Cu secara utuh, mampu melaksanakan proses belajar sepanjang hayat untuk menjadi ilmuwan dan profesional yang berkepribadian Kong Hu Cu, yang menjunjung tinggi nilai-nilai kemanusiaan dalam kehidupan.
<b>Diskripsi Mata Kuliah (40) kata</b>	Materi ini mencakup urgensi agama dalam kehidupan sehari-hari dengan sikap yang benar, pemahaman terhadap sumber hukum Kong Hu Cu, mengetahui sejarah Kong Hu Cu, mampu menjelaskan Jalan Suci yang dibawakan Ajaran Besar (Thai Hak), mampu menjelaskan tentang “meneliti hakekat tiap perkara”, mengetahui peran Kong Hu Cu dalam pengembangan sains dan teknologi.

Ming gu ke	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian (materi ajar)	Bentuk Pembelajaran	Kriteria Penilaian (indikator)	Bobot
1	a. Mampu menjelaskan sejarah Kong Hu Cu b. Mampu menjelaskan bagaimana agama Kong Hu Cu di Indonesia	a. Sejarah Kong Hu Cu b. Kong Hu Cu di Indonesia	Ceramah, diskusi dan Tanya Jawab	a. Ketepatan penjelasan tentang Sejarah Kong Hu Cu b. Ketepatan penjelasan tentang sejarah Kong Hu Cu di Indonesia	5%
2	Mampu menyebutkan beberapa kitab Kong Hu Cu	Beberapa Kitab Kong Hu Cu	Ceramah, diskusi dan Tanya Jawab	Ketepatan penjelasan tentang Sejarah Kong Hu Cu	5%
3	a. Mampu menjelaskan Jalan Suci yang dibawakan Ajaran Besar (Thai Hak) b. Mampu memahami awal dan akhir dari suatu perkara	a. Jalan Suci b. Awal dan Akhir dari suatu Perkara	Ceramah dan Diskusi Kelompok (Team Based Learning)	a. Ketepatan penjelasan analisis tentang Jalan Suci b. Ketepatan menentukan awal dan akhir dari suatu perkara	10%
4	a. Mampu menjelaskan hakekat tiap perkara b. Mampu menjelaskan pentingnya keutamaan membina diri sebagai pokok	a. Hakekat tiap perkara b. Keutamaan membina diri sebagai pokok	Ceramah, diskusi dan Tanya Jawab	a. Ketepatan penjelasan hakekat tiap perkara b. Ketepatan penjelasan keutamaan membina diri sebagai pokok	7.5%
5	a. Mampu menjelaskan tentang “meneliti hakekat tiap perkara” b. Mampu menjelaskan pentingnya pengetahuan yang sempurna	Meneliti hakikat tiap perkara (sumber: petikkan tulisan Thiacu)	Ceramah, diskusi dan Tanya Jawab	a. Ketepatan menjelaskan tentang “meneliti hakekat tiap perkara” b. Ketepatan menjelaskan pentingnya pengetahuan yang sempurna	5%

Minggu ke	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian (materi ajar)	Bentuk Pembelajaran	Kriteria Penilaian (indikator)	Bobot
6	a. Mampu menjelaskan konsep meluruskan hati b. Mampu menjelaskan konsep membina diri	Meluruskan hati sebagai pangkal membina diri	Ceramah dan Diskusi Kelompok (Team Based Learning)	Ketepatan penjelasan konsep meluruskan hati sebagai pangkal membina diri	10%
7	Mampu menjelaskan hubungan antara pembinaan diri dan pembinaan rumah tangga/negara	Membina diri membereskan rumah tangga	Ceramah, diskusi dan Tanya Jawab	Ketepatan penjelasan konsep hubungan antara pembinaan diri dan rumah tangga/negara	5%
<b>U T S</b>					
8	Mampu menjelaskan isi kandungan dari kata pengantar Cu-Hi	Kata pengantar Cu-Hi	Ceramah, diskusi dan Tanya Jawab	Kelengkapan dan kebenaran penjelasan kandungan dari kata pengantar Cu-Hi	5%
9	Mampu menjelaskan konsep Maha Sempurna Tuhan yang tertuang dalam bab XXXII ayat 1-6	Konsep Maha Sempurna Tuhan (bab XXXII) ayat 1-6	Presentasi Diskusi Kelompok (Team Based Learning)	Kelengkapan dan ketepatan penjelasan konsep Maha Sempurna Tuhan	10%
10	a. Mampu menjelaskan dan memperagakan tata cara sembahyang Agama Kong Hu Cu b. Mampu menyebutkan hari-hari besar Agama Kong Hu Cu	a. Tata cara Sembahyang Agama Kong Hu Cu b. Hari-hari besar Agama Kong Hu Cu	Ceramah, diskusi dan Tanya Jawab	a. Ketepatan dalam menjelaskan dan memperagakan tata cara sembahyang Agama Kong Hu Cu b. Ketepatan dalam menyebutkan hari-hari besar Agama Kong Hu Cu	5%
11	a. Mampu menjelaskan hubungan antara watak/bakat dan lingkungan pergaulan. b. Mampu menjelaskan pengaruh pergaulan dan lingkungan terhadap watak/bakat seseorang.	a. Konsep watak/bakat sejenis dalam pergaulan b. Pergaulan dan Lingkungan	Presentasi Diskusi Kelompok (Team Based Learning)	a. Kelengkapan dan ketepatan penjelasan tentang hubungan antara watak/bakat dan lingkungan pergaulan. b. Ketepatan penjelasan tentang pengaruh pergaulan dan lingkungan terhadap watak/bakat seseorang.	10%
12	Mampu menjelaskan peran pendidikan terhadap pembangunan watak/bakat seseorang.	Pendidikan	Ceramah, diskusi dan Tanya Jawab	Kelengkapan dan ketepatan peran pendidikan terhadap pembangunan watak/bakat seseorang.	7.5%
13	a. Mampu menjelaskan maksud dan tujuan adanya agama. b. Mampu menjelaskan bagaimana sikap	a. Maksud dan tujuan agama. b. Sikap dalam menghadapi perbedaan	Presentasi Diskusi Kelompok (Team Based Learning)	a. Kelengkapan dan ketepatan penjelasan tentang maksud dan tujuan adanya agama. b. Ketepatan dalam	10%

Minggu ke	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian (materi ajar)	Bentuk Pembelajaran	Kriteria Penilaian (indikator)	Bobot
	menghadapi perbedaan agama. c. Mampu menyebutkan tingkatan-tingkatan penganut agama	agama. c. Tingkatan penganut agama		menjelaskan sikap menghadapi perbedaan agama. c. Ketepatan dalam menjelaskan tingkatan-tingkatan penganut agama	
<b>14</b>	Mampu menjelaskan penyebab ketidakbahagiaan/ kesengsaraan orang-orang kaya	Orang-orang Kaya	Ceramah, diskusi dan Tanya Jawab	Ketepatan penjelasan penyebab ketidakbahagiaan/ kesengsaraan orang-orang kaya	<b>5%</b>
<b>U A S</b>					

**Referensi :**

**Buku Utama:**

Kitab Sishu (2012). Kitab Suci Agama Khonghucu, Penerbit: Majelis Tinggi Agama Konghucu Indonesia (MATAKIN).

**Buku Pendukung :**

Keputusan Bersama Menteri Agama, Jaksa Agung, dan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia (2011). Jakarta: Menteri Dalam Negeri.

--- (1984). Tata Agama Dan Tata Laksana Upacara Agama Khonghucu, Penerbit:MATAKIN.

Negoro, T.K Beng Setio (2005). Rahasia Kehidupan Jilid I. Bandung: Karya Bengras.



## DESKRIPSI TUGAS

<b>Mata Kuliah</b> : Agama dan Etika Kong Hu Cu	<b>Kode Mata Kuliah</b> : HUH1A6	
<b>Semester</b> : 1 atau 2/Tahun Pertama	<b>SKS</b> : 2 SKS	
<b>Minggu ke -</b> : 3, 6, 9, 11 dan 13	<b>Tugas ke -</b> : 1,2,3,4,5	
<b>1.</b>	<b>Tujuan Tugas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Mahasiswa mengasah kemampuan kerja secara kelompok</li> <li>b. Mahasiswa mampu mengkomunikasikan secara tertulis dengan efektif mengenai kajian-kajian mata kuliah Agama dan Etika Kong Hu Cu</li> <li>c. Mahasiswa mampu mempresentasikan hasil kajian mereka dalam bentuk diskusi di hadapan semua anggota kelas</li> </ul>
<b>2.</b>	<b>Uraian Tugas</b>	
	a. Objek garapan	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. 1 Kajian mata kuliah Agama dan Etika Kong Hu Cu yang telah ditentukan</li> <li>b. Kajian mata kuliah yang ditugaskan kepada kelompok mahasiswa disesuaikan dengan silabus mata kuliah</li> </ul>
	b. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Setiap kelompok membuat makalah lengkap dari 1 kajian Agama dan Etika Kong Hu Cu</li> <li>b. Setiap kelompok membuat power point dari pointer-pointer ringkasan makalah untuk dipresentasikan</li> </ul>
	c. Metode/cara mengerjakan, acuan yang digunakan	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Tugas dikerjakan secara berkelompok</li> <li>b. Kelompok terdiri dari 7-8 orang</li> <li>c. Setiap anggota kelompok bertanggung jawab terhadap tugas masing-masing</li> </ul>
	d. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/dikerjakan	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Hasil kajian tersaji dalam bentuk makalah kerja kelompok</li> <li>b. Hasil kajian selain tersaji dalam makalah kerja kelompok juga tersaji dalam bentuk power point</li> </ul>
<b>3.</b>	<b>Kriteria Penilaian</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Kelengkapan dan kerunutan materi 35%</li> <li>b. Kebenaran materi 40%</li> <li>c. Keterampilan menyajikan penulisan makalah secara benar 25%</li> </ul>



# Rancangan Interaksi Dosen–Mahasiswa

## 1. Metode Ceramah

Strategi pembelajaran ceramah digunakan setiap minggu, kecuali minggu-minggu yang terdapat presentasi diskusi kelompok mahasiswa. Berikut ini adalah rancangan ceramah sebagai interaksi dosen dengan mahasiswa

### **Kemampuan Akhir yang Diharapkan:**

1. Mampu menjelaskan sejarah Kong Hu Cu dan bagaimana Agama Kong Hu Cu di Indonesia.
2. Mampu menyebutkan beberapa kitab Kong Hu CU.
3. Mampu menjelaskan hakikat tiap perkara, dan keutamaan pembinaan diri sebagai pokok.
4. Mampu menjelaskan konsep “meneliti tiap perkara” dan pentingnya pengetahuan yang sempurna.
5. Mampu menjelaskan hubungan antara pembinaan diri dan rumah tangga/ Negara.
6. Mampu menjelaskan kandungan dari kata pengantar CU-Hi.
7. Mampu menjelaskan dan memperagakan tata cara sembahyang dan menyebutkan hari-hari besar agama Kong Hu Cu.
8. Mampu menjelaskan peran pendidikan terhadap pembangunan watak/bakat seseorang.
9. Mampu menjelaskan penyebab ketidakbahagiaan/kesengsaraan orang-orang kaya.

### **Nama Kajian :**

1. Sejarah Kong Hu Cu dan Agama Kong Hu Cu di Indonesia.
2. Beberapa Kitab Kong Hu Cu.
3. Hakikat tiap perkara dan keutamaan membina diri sebagai pokok.
4. Meneliti tiap perkara.
5. Membina diri, membina rumah tangga/negara.
6. Kata pengantar Cu-Hi.
7. Tata cara sembahyang dan hari besar agama Kong Hu Cu.
8. Pendidikan.
9. Orang-orang kaya.

### **Nama Strategi : Ceramah**

### **Minggu Penggunaan Strategi (Metode):**

1. Minggu ke -1
2. Minggu ke -2
3. Minggu ke -4
4. Minggu ke -5
5. Minggu ke -7
6. Minggu ke -8
7. Minggu ke -10
8. Minggu ke -12
9. Minggu ke -14

**Deskripsi Singkat Strategi (Metode) pembelajaran:**

Dalam strategi ceramah, dosen memaparkan pokok-pokok kajian yang akan dibahas. Pokok-pokok kajian ini selanjutnya akan dijadikan acuan bagi mahasiswa untuk menyelesaikan setiap permasalahan yang timbul dalam kajian tersebut.

**RANCANGAN INTERAKSI DOSEN–MAHASISWA**

Aktivitas Dosen	Aktivitas Mahasiswa
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dosen menjelaskan kajian materi yang berjumlah 9 materi sesuai minggu kuliah masing-masing materi</li> <li>• Dosen membimbing mahasiswa untuk memahami dan mengingat kembali kajian materi-materi yang telah diberikan minggu kuliah sebelumnya</li> <li>• Dosen memberikan penjelasan lebih detail terhadap kajian-kajian materi kuliah yang belum dipahami oleh mahasiswa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa memperhatikan penjelasan dosen tentang kajian materi-materi kuliah pada setiap minggu perkuliahan</li> <li>• Mahasiswa memahami dan mengingat kembali kajian materi-materi yang telah diberikan minggu sebelumnya</li> <li>• Mahasiswa memperhatikan penjelasan yang lebih detail dari kajian materi-materi yang belum dipahami</li> </ul>

**2. Diskusi kelompok (Team Based Learning)****Kemampuan Akhir yang Diharapkan :**

1. Mampu menjelaskan Jalan Suci yang dibawakan Ajaran Besar (Thai Hak) dan awal dan akhir dari suatu perkara
2. Mampu menjelaskan konsep meluruskan hati dan konsep membina diri.
3. Mampu menjelaskan konsep Maha Sempurna Tuhan yang tertuang dalam bab XXXII ayat 1-6.
4. Mampu hubungan antara watak/ bakat seseorang dan lingkungan pergaulan serta bagaimana pengaruh pergaulan dan lingkungan terhadap watak/bakat seseorang.
5. Mampu menjelaskan maksud dan tujuan adanya agama, bagaimana sikap menghadapi perbedaan agama, dan mampu menyebutkan tingkatan-tingkatan penganut agama.

**Nama Kajian:**

1. Jalan Suci
2. Meluruskan hati sebagai pangkal membina diri
3. Konsep Maha Sempurna Tuhan (bab XXXII ayat 1-6).
4. Pergaulan dan Lingkungan.
5. Maksud dan Tujuan Agama.

**Nama Strategi:** Diskusi kelompok (Team Based Learning)

**Minggu Penggunaan Strategi (Metode):**

1. Minggu ke -3
2. Minggu ke -6
3. Minggu ke -9
4. Minggu ke -11
5. Minggu ke -13

**Deskripsi Singkat Strategi (Metode) pembelajaran:**

Dalam strategi diskusi kelompok (team based learning), dosen membagi mahasiswa menjadi 5 kelompok. Kelompok tersebut terdiri dari 7-8 orang, yang salah satu dari anggota tersebut merupakan ketua kelompok. Setelah mahasiswa terkelompok, dosen memberikan tugas kepada setiap kelompok untuk membuat makalah untuk dipresentasikan di depan kelas, sesuai dengan minggu yang telah ditentukan. Mahasiswa mengerjakan tugas tersebut dengan cara kerja kelompok. Selain membuat makalah, mahasiswa juga ditugaskan untuk membuat power point dari makalah tersebut untuk bahan presentasi di depan kelas pada minggu kuliah sesuai daftar urutan silabus.

**RANCANGAN INTERAKSI DOSEN–MAHASISWA**

<b>Aktivitas Dosen</b>	<b>Aktivitas Mahasiswa</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Dosen mengelompokkan mahasiswa satu kelas menjadi 5 kelompok. Tiap kelompok terdiri dari 7-8 orang mahasiswa, yang salah satu mahasiswa ditunjuk sebagai ketua kelompok.</li><li>• Dosen memberikan kajian materi yang ditugaskan untuk ditulis dalam bentuk makalah. Dosen juga menugaskan mahasiswa membuat power point untuk bahan presentasi.</li><li>• Dosen mengamati dan membimbing masing-masing kelompok agar diskusi berjalan efektif.</li><li>• Dosen memberikan waktu untuk masing-masing kelompok menampilkan hasil diskusinya.</li><li>• Dosen mengoreksi makalah, membahas hasil diskusi mahasiswa, meluruskan jika ada yang salah, dan menjelaskan jawaban dari pertanyaan-pertanyaan anggota kelas yang tidak terjawab dengan baik oleh kelompok yang presentasi.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mahasiswa mengelompokkan diri sesuai dengan kelompok yang telah ditentukan oleh dosen.</li><li>• Mahasiswa dipandu ketua kelompok mengerjakan tugas kelompok, yaitu penulisan makalah sesuai kajian yang telah ditentukan dosen.</li><li>• Mahasiswa membuat power point untuk bahan presentasi makalah di depan anggota kelas.</li><li>• Seluruh anggota kelompok berpartisipasi dalam mempresentasikan makalah di depan kelas.</li><li>• Mahasiswa bertanya ke dosen, bila terdapat pemahaman yang berbeda antara anggota kelompok dengan anggota kelas, atau bila terdapat pertanyaan-pertanyaan anggota kelas yang tidak bisa dijawab dengan benar oleh anggota kelompok.</li></ul>

## PENILAIAN DENGAN RUBRIK

Jenjang (Grade)	Angka (Skor)	Deskripsi perilaku (Indikator)
Sangat bagus	$\geq 80$	Materi lengkap, penyajian materi terurut, dan materi yang dibahas benar
Bagus	$60 < x < 80$	Materi lengkap, materi yang dibahas benar tetapi penyajian tidak terurut
Kurang Bagus	$50 < x \leq 60$	Materi yang dibahas benar tetapi materi tidak lengkap
Buruk	$x \leq 50$	Materi yang disajikan tidak tepat

## KOMPONEN NILAI AKHIR MATA KULIAH

KOMPONEN PENILAIAN	BOBOT/ PROSENTASE
UTS	30 %
UAS	30 %
Tugas Terstruktur	20%
Mentoring	20%

## PENENTUAN NILAI AKHIR MATA KULIAH

Nilai Skor Matakuliah (NSM)	Nilai Mata Kuliah (NMK)
80,1 – 100	A
70.1 – 80	AB
65.1 – 70	B
60.1 – 65	BC
50.1 – 60	C
00 – 50	E



---

---

**BERITA ACARA TIM PENYUSUN  
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

<b>Mata Kuliah</b> : Agama dan Etika Kong Hu Cu	<b>Kode Mata Kuliah</b> : HUH1A2
<b>Semester</b> : 1 atau 2/Tahun Pertama	<b>SKS</b> : SKS

Pada hari Senin tanggal 9 Mei 2016 telah dilakukan penyusunan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) dan Deskripsi Tugas untuk mata kuliah Agama dan Etika Kong Hu Cu.

Dasar Pertimbangan penyusunan RPS adalah:

1. Perubahan Kurikulum 2016,
2. Tingkat kebutuhan terhadap peningkatan wawasan agama mahasiswa, dan tingkat implementasi dalam kehidupan sehari-hari,
3. Analisis kebutuhan yang disesuaikan dengan capaian pembelajaran mata kuliah Agama dan Etika Kong Hu Cu.

Bandung, 9 Mei 2016

**Tim Penyusun :**

<b>Nama Dosen</b>	<b>Jabatan</b>	<b>Tanda tangan</b>
1.	Koordinator	
2.	Anggota	
3.	Anggota	
4.	Anggota	



**BERITA ACARA REVIEWER**  
**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

<b>Mata Kuliah</b> : Agama dan Etika Kong Hu Cu	<b>Kode Mata Kuliah</b> : HUH1A2
<b>Semester</b> : 1 atau 2/Tahun Pertama	<b>SKS</b> : 2 SKS

Pada hari Senin tanggal 9 Mei 2016 telah dilakukan penyusunan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) dan Deskripsi Tugas untuk mata kuliah Agama dan Etika Kong Hu Cu.

Hasil Review RPS dan Deskripsi Tugas Sebagai Berikut:

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_
- 5) \_\_\_\_\_

Saran Perbaikan :

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_
- 5) \_\_\_\_\_

Bandung, ..... 2016

Menyetujui Ketua Kelompok Keahlian

Reviewer I

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Mengetahui Ka.Prodi.....

\_\_\_\_\_